

АДМИНИСТРАЦИЯ МО ИР «БОРОВСКИЙ РАЙОН»



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

**ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«БОРОВСКИЙ РАЙОН»**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ
И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

за 2019 год

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «БОРОВСКИЙ РАЙОН»

О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ за 2019 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Итоговый отчет «О результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2019 год» подготовлен отделом образования в соответствии с статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях обеспечения информационной открытости и прозрачности муниципальной системы образования. В 2019 году работа отдела образования строилась на основе утвержденных планов, программ и основных приоритетов развития системы образования района. Реализация мониторинга системы образования осуществляется в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 (ред. от 12.03.2020) «Об осуществлении мониторинга системы образования». Представленный отчет содержит анализ состояния и перспектив развития системы образования муниципального образования муниципального района «Боровский район» за 2019 год. Мониторинг осуществляется в целях непрерывного системного анализа состояния и перспектив развития системы образования района, усиления результативности муниципальной образовательной системы за счет повышения качества принимаемых управленческих решений. Мониторинг системы образования проведен по показателям, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 №955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», в соответствии с методикой их расчета, установленной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.06.2014 № 657 (ред. от 18.12.2019) «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования». В отчете раскрывается содержание и результаты функционирования системы образования муниципального образования муниципального района «Боровский район» в современных социально-экономических условиях, представлены характеристика и оценка деятельности всех уровней образования, реализуемых в муниципальной системе образования. Проанализирована эффективность использования материальных, финансовых, кадровых и иных ресурсов, которыми располагает система образования района, определены задачи и основные направления деятельности на 2020 год.

Итоговый отчет о результатах мониторинга системы образования за 2019 год подлежит публикации на сайте отдела образования <http://borovsk-roo.ucoz.ru>

1.2. Ответственные за подготовку итогового отчета

Отчет подготовлен отделом образования, являющимся органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования.

В подготовке итогового отчета принимали участие специалисты отдела образования и информационно - методического кабинета. Общую координацию

работы по подготовке итогового отчета осуществляла заместитель заведующего отделом образования Васильева Татьяна Дмитриевна.

1.3. Контактная информация

Отдел образования администрации муниципального образования муниципального района «Боровский район»: 249010, г. Боровск, ул. Советская, д. 5, тел.8(48438)4-17-56, ф.8(48438)4-29-41
E-mail: borovskoo@yandex.ru, spetsotdel2009@yandex.ru.

1.4. Источники данных

Для подготовки итогового отчета использовались следующие источники данных:

- ✓ данные форм федерального статистического наблюдения:
- № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательных организаций»;
- № 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми»;
- № 1-ДО «Сведения об учреждении дополнительного образования детей»;
- №1-ДОП «Сведения о дополнительном образовании и спортивной подготовке детей»;
- территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Калужской области (Калугастат <http://kalugastat.gks.ru/>);
- ✓ автоматизированная информационная система «Сетевой город. Образование»;
- ✓ федеральная система показателей электронной очереди АИС «Е-услуги. Образование»;
- ✓ данные мониторинговых исследований, проводимых в сфере образования;
- ✓ отчеты о самообследовании образовательных организаций за 2019 год;
- ✓ результаты федеральных и региональных независимых оценочных процедур;
- ✓ отчет об оценке эффективности реализации муниципальной программы «Развитие системы образования муниципального образования муниципального района «Боровский район»;
- ✓ информация, размещенная на официальном сайте администрации муниципального района «Боровский район»;
- ✓ информация, размещенная на официальных сайтах образовательных организаций, отдела образования в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Стратегической целью развития муниципальной системы образования является обеспечение равных условий доступности образования для всех категорий детей независимо от социального статуса и места их проживания, состояния

здоровья, индивидуальных образовательных потребностей, создание условий организации образовательного процесса, соответствующих современным требованиям, а также обеспечение качества образования и эффективности использования всех видов ресурсов.

Муниципальная образовательная политика осуществляется в соответствии со стратегией развития сферы образования, определяемой нормативными правовыми и концептуальными документами федерального и регионального уровней.

Эффективность решения приоритетных задач системы образования в 2019 году обеспечивалась путем программирования деятельности, позволяющей систематизировать финансовые, кадровые, организационные ресурсы для достижения поставленных целей. Велась работа по выполнению Указа Президента РФ от 07.05.2018 года, который дает вектор развития страны на ближайший период. Нормы Указа легли в основу национальных проектов, из которых самый объемный и масштабный «Образование», направленный на обеспечение конкурентоспособности российского образования и вхождение нашей страны по качеству образования в десятку ведущих стран мира, обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики и современным потребностям общества. Реализовывались мероприятия Государственной программы Калужской области «Развитие образования в Калужской области».

В полной мере реализованы мероприятия муниципальных программ:

- «Развитие системы образования муниципального образования муниципального района «Боровский район», включающей подпрограммы:
 1. «Развитие системы дошкольного образования»
 2. «Развитие системы общего образования»
 3. «Одаренные дети»
 4. «Обеспечение безопасности образовательных организаций»
 5. «Организация питания, медицинское обеспечение, формирование здорового образа жизни»
 6. «Развитие кадрового потенциала системы образования»
 7. «Развитие системы дополнительного образования детей»
- «Молодежь».
- «Обеспечение жильем молодых семей в муниципальном образовании муниципального района «Боровский район».

Приоритетными направлениями государственной политики в сфере образования муниципального образования муниципального района «Боровский район» являются:

- обеспечение доступности дошкольного образования;
- повышение качества начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечение соответствия образовательных результатов меняющимся запросам населения, а также перспективным задачам развития общества и экономики;
- развитие образовательного пространства, проведение единой политики в области содержания образования, распространение лучших практик управления образованием.

Инфраструктура

Управление в сфере образования на территории муниципального образования муниципального района «Боровский район» осуществляет в пределах своих полномочий отдел образования.

В структуру отдела образования входят: аппарат, экономический отдел, централизованная бухгалтерия, хозяйственно-эксплуатационная группа, информационно-методический кабинет, ведущий работу по методическому сопровождению реализуемых в муниципальной системе образования проектов и программ, повышению квалификации педагогических работников образовательных организаций района.

Общая характеристика сети образовательных организаций

В районе функционируют 14 общеобразовательных школ, 21 муниципальный детский сад, 1 частный детский сад, 1 ведомственный и 1 образовательная организация дополнительного образования. В системе образования работают 1309 человек, из них 643 педагогических работника. В школах обучаются 6810 детей (на 98 человек больше по сравнению с прошлым годом, за последние четыре года количество обучающихся увеличилось на 543 человека). Всего в 2019 году услугами дошкольного образования было охвачено 3608 детей, что на 175 детей больше чем 2018 году (3433). В Центре творческого развития занимались 447 детей и подростков.

1.6. Образовательный контекст

Боровский район – динамично развивающийся район, расположенный в северной части Калужской области. Граничит на востоке с Жуковским, на юге с Малоярославецким, на западе - с Медынским районами, на севере - с Московской областью. Площадь района 75956 га, что составляет 2,6 % территории области, протяжённость с запада на восток 50 км, с севера на юг 25 км. Находясь всего в 80 км от Москвы, Боровский район обладает земельными угодьями, запасами древесины, имеет развитую инфраструктуру, транспортные пути и является одним из самых перспективных районов для реализации инвестиционных программ, связанных с развитием промышленности, особенно легкой, развития малого бизнеса, предпринимательства и туризма. В состав района входят три муниципальных образования: «Боровский район», включающее городское поселение «Город Боровск» и 5 сельских поселений с 115 населенными пунктами, городское поселение «Город Балабаново» и городское поселение «Город Ермолино». Численность населения Боровского района на конец 2019 года составила 62376 человек. Основой развития района является экономика. Боровский район занимает среди муниципальных образований Калужской области 1 место по объему строительных работ на душу населения, 1 место по объему производства на душу населения, 1 место по объему отгруженной продукции и инвестициям в основной капитал, 1 место по объему доходов бюджета, 1 место по количеству населения среди муниципальных образований региона. Структура экономики Боровского района меняется, обновляются существующие отрасли, открываются современные предприятия, работающие в том числе и на мировом рынке, привлекаются новые инвесторы на свободные производственные площадки. Развивается сельское хозяйство, малое и среднее предпринимательство, реализуются новые туристические проекты. Основной объём отгруженной

продукции приходится на крупные промышленные предприятия индустриального парка «Ворсино»: «Самсунг Электроникс», «НЛМК-Калуга», «Л'Ореаль», «Нестле», «АстраЗенека», «Кей Ти Эн Джи» и предприятия, работающие на территории района достаточно давно: «Инвест-Альянс», «ИТЕРА», «Стора Энсо», «Союз Центр», «Вега», «Витасоль» и другие. Продолжается активная инвестиционная деятельность.

Направления стратегического развития района существенно влияют на жизнь населения района. Численный прирост населения, увеличение рождаемости и снижение смертности, развитие социальной сферы, развитие промышленного производства, расширение сфер занятости населения, возрастающая потребность в высококвалифицированных рабочих местах открывают перед выпускниками школ новые возможности в профессиональной, личностной, социальной самореализации. Распределение расходов по типам образовательных организаций в 2019 году:

Дошкольные образовательные организации – 421 567, 608 тыс. руб.

Общеобразовательные организации – 471 810, 394 тыс. руб.

Организации дополнительного образования – 16556,384 тыс. руб.

Основную долю в структуре расходов на образование составляет заработная плата работников образовательных организаций.

По итогам 2019 года размер средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций района составил 36 882 рублей, в том числе учителей 37 549 руб.

Демографические характеристики

Демографическая ситуация на протяжении ряда лет характеризуется увеличением численности населения, в том числе дошкольного и школьного возраста, превышением рождаемости над смертностью. По численности населения муниципальное образование муниципального района «Боровский район» занимает первое место среди муниципальных районов Калужской области.

1.7. Особенности образовательной системы

Система образования муниципального района «Боровский район» продолжает динамично развиваться по всем основным направлениям общего и дополнительного образования, что подтверждается результатами деятельности, направленной на выполнение главной задачи – создания современных условий для получения доступного качественного образования для каждого обучающегося.

Ежегодно в школах района увеличивается количество детей - мигрантов. На 30 декабря 2019 года количество обучающихся - мигрантов составило 469 человек, это 6,9% от общего количества обучающихся школ района. Из них 175 обучающихся (37,3 %) не владеют или владеют русским языком на низком уровне. Школы района в 2019 году включились в реализацию регионального проекта «Мы разные. Мы вместе», направленного на обучение русскому языку и адаптацию детей-инофонов в социуме с использованием различных моделей организации деятельности:

-группы изучения русского языка;

-субботняя школа;

-группы внеурочной деятельности (чтение и обсуждение книг, просмотр и обсуждение кинофильмов, постановка спектаклей).

В рамках реализации мероприятий государственной программы Калужской области «Доступная среда в Калужской области» по созданию условий для

инклюзивного образования детей-инвалидов, в том числе созданию универсальной безбарьерной среды для беспрепятственного доступа и оснащению образовательных организаций специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием в трех муниципальных общеобразовательных организациях МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Боровск», МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Балабаново», МОУ «Средняя общеобразовательная школа г. Ермолино» созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Боровск»:

- расширены дверные проемы и установлен пандус на входе в здание, оборудованы санитарно-технические помещения, установлены перила вдоль лестничных маршей, заменено напольное покрытие на 1 этаже;
- закуплены и используются в работе коррекционно-диагностический комплекс БОС и оборудование для комнаты психологической разгрузки;

В МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Балабаново» и МОУ «Средняя общеобразовательная школа г. Ермолино»:

- расширены дверные проемы и установлен пандус на входе в здание, оборудованы санитарно-технические помещения, установлены перила вдоль лестничных маршей;
- закуплен и используется в работе программно-индикаторный тренажерный логопедический комплекс «Абилитон» с программным обеспечением, а также закуплено оборудование для комнаты психологической разгрузки;
- приобретены специальные ученические столы и стулья.

Во всех общеобразовательных организациях для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с заключением ПМПК Калужской области разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы.

В целях получения информации об образовательной организации, реализуемых образовательных программах обучающимися, имеющими нарушения в зрении, и их родителями (законными представителями) официальные сайты всех общеобразовательных организаций адаптированы для лиц с нарушениями зрения.

Повышение качества образования не может быть достигнуто без участия родительского сообщества и без взаимодействия со школой. На координацию этой работы направлен проект «Поддержка семей, имеющих детей». Для оказания информационно-просветительской поддержки родителей в образовательных организациях создаются консультационные центры, обеспечивающие получение родителями методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной помощи на безвозмездной основе. Такой консультационный центр в 2019 году создан в детском саду №11 «Лесная сказка» г.Балабаново, в 2020 году консультационный центр будет открыт в школе № 2 г.Балабаново. Планируется ежегодно увеличивать количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям.

Мероприятия по созданию безопасных условий реализуются в рамках подпрограммы «Обеспечение безопасности образовательных учреждений». Все общеобразовательные организации оборудованы системой автоматической пожарной сигнализации с выходом на пульт «01» г. Калуги, тревожной сигнализацией (кнопка экстренного вызова), системой наружного видеонаблюдения.

В шести общеобразовательных организациях (МОУ «СОШ №1 г. Балабаново», МОУ «СОШ №2 г. Балабаново-1», МОУ «СОШ №3 г. Балабаново», МОУ «СОШ №4 г. Балабаново», МОУ «СОШ г. Ермолино», МОУ «СОШ №1 г. Боровск») осуществляется физическая охрана сотрудниками ЧОП и установлена система контроля управления доступом (электронная проходная).

В 2019 году на основании проведенных оценок готовности образовательных организаций к началу нового учебного года, предписаний надзорных органов проведена замена автоматической системы пожарной сигнализации, установлены системы оповещения людей при пожаре в МДОУ «Детский сад № 2 «Рябинушка», МОУ «СОШ №1 г. Боровск», МОУ «СОШ д. Абрамовское им. И.Н. Самохина» (сумма средств составила 1 567 447,75 руб.).

Оборудованы системой экстренного оповещения при террористической угрозе МОУ «СОШ №1 г. Боровска», МОУ «СОШ №2 г. Боровска», МОУ «СОШ г. Ермолино», МОУ «СОШ д. Абрамовское», МДОУ «Детский сад № 2 «Рябинушка», МДОУ «Детский сад №3 «Рябинка», МДОУ «Детский сад № 4 «Бригантина», МДОУ «Детский сад № 5 «Яблонька», МДОУ «Детский сад № 8 «Карамелька», МДОУ «Детский сад № 16 «Тополек», МДОУ «Детский сад № 19 «Жар-птица» (сумма средств – 2 536 886 рублей).

Выполнены работы по обеспечению кругового проезда для пожарной машины в МДОУ «Детский сад № 21 «Умка» (сумма средств – 327 640,80 рублей).

Общий объем средств, направленных на реализацию мероприятий подпрограммы «Обеспечение безопасности образовательных организаций» в 2019 году, составил 21 901 820,59 рублей.

Проведены работы по ремонту кровли в МОУ «СО Ноосферная школа», МОУ «СОШ №1 г. Балабаново», МОУ «СОШ №2 г. Балабаново-1», МОУ «СОШ с. Ворсино», МОУ «СОШ д. Кривское», МОУ «ООШ д. Коростелево» (сумма средств – 4 996 666,85 рублей), отремонтированы пищеблоки в МОУ «СО Ноосферная школа», МОУ «СОШ №4 г. Боровск-1», МОУ «СОШ д. Кривское имени В.В.Мигунова», МДОУ «Детский сад №3 «Рябинка», МДОУ «Детский сад №15 «Звездочка», МДОУ «Детский сад №16 «Тополек» (сумма средств составила 2 087 639,71 рублей).

Ремонтные работы были проведены во всех образовательных организациях, суммарные денежные затраты на них составили 29 887 538,78 рублей.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

2.1. Общее образование

Деятельность отдела образования администрации муниципального образования муниципального района «Боровский район» была нацелена на реализацию комплекса мероприятий, направленных на обеспечение государственных гарантий прав граждан на общедоступное качественное образование:

- реализацию мероприятий областных и муниципальных программ в сфере образования;

- дальнейшее развитие достигнутого уровня дошкольного образования и удовлетворение потребности населения района в услугах дошкольного образования;

- обеспечение эффективного управления процессом перехода на новые федеральные образовательные стандарты общего образования, включая

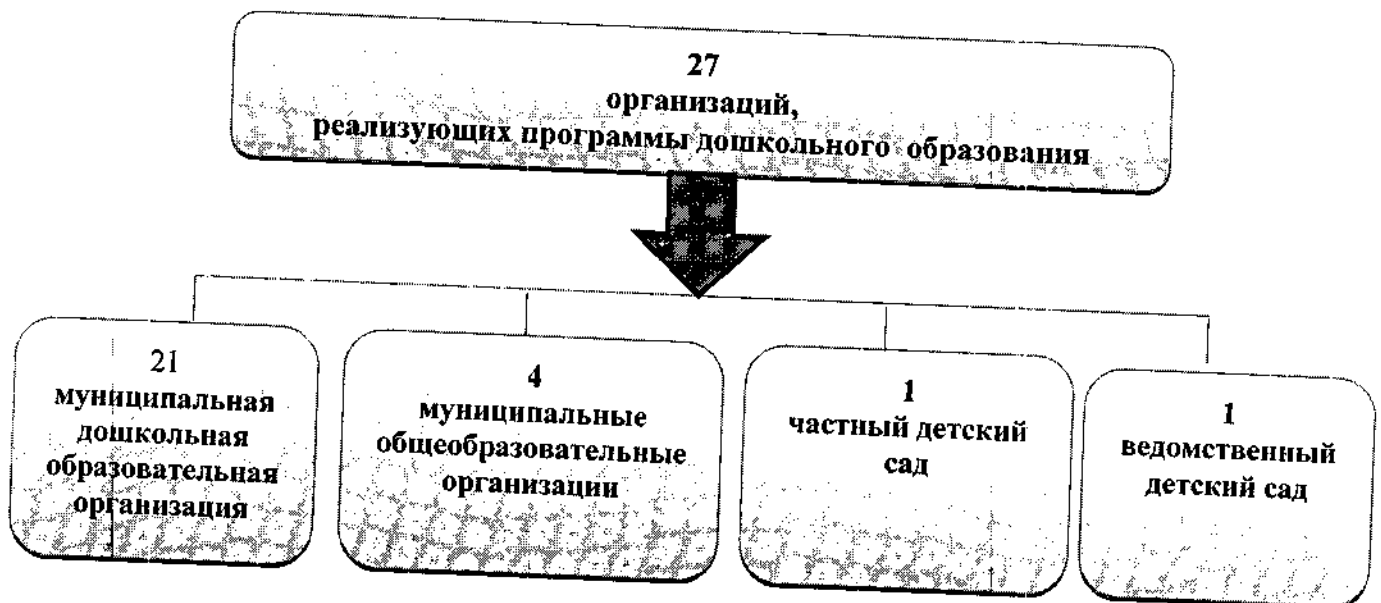
требования к уровню подготовки выпускников различных уровней образования и к условиям осуществления образовательной деятельности;

- развитие технологий работы с детьми, имеющими высокий потенциал интеллектуального и творческого развития, технологий духовно-нравственного развития и воспитания детей.

- создание условий для реализации государственной политики в сфере воспитания и дополнительного образования детей.

2.1.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Система дошкольного образования Боровского района представляет гибкую дифференцированную сеть организаций, реализующих программы дошкольного образования.



По состоянию на 31.12.2019 услугами дошкольного образования в различных формах было охвачено 3608 детей, что составляет 75,5% от общей численности детей от 2-х месяцев до 7 лет, проживающих в Боровском районе.

Численность детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников ДОО составила 54 ребенка (в 2018 г.- 49). В районе успешно используется государственная информационная система «Сетевой город. Образование», обеспечивающая прозрачность и открытость процесса зачисления детей в детские сады. Для пользователей доступна услуга по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования на Едином портале государственных услуг. В 2019 году услугой в электронном виде воспользовались 345 человек (в 2018 году- 271 человек).

На протяжении последних 6 лет в районе сохраняется 100%-я доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет. В условиях решения проблемы доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет сохраняется тенденция роста запроса населения на услуги по развитию детей в раннем возрасте.

В 2019 году в рамках национального проекта «Демография» в районе реализовывались мероприятия по созданию дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях для детей в возрасте до 3 лет:

- ✓ в декабре 2019 года выкуплено здание детского сада на 220 мест в городе Балабаново (311 000,0 руб.);
- ✓ возвращена вторая часть здания детского сада на 80 мест в деревне Кривское;
- ✓ в действующих дошкольных образовательных организациях открыто 40 мест за счет эффективного использования помещений:

- детский сад №16 «Тополек» (г.Боровск) - 1 группа на 20 мест;

- детский сад №23 «Чудо Радуга» (д.Кабицыно) - 2 группы кратковременного пребывания на 20 мест;

- ✓ перепрофилировано 8 групп на 170 мест для детей в возрасте до 3 лет.

В 2020 году работа по созданию дополнительных мест для детей в возрасте до 3-х лет будет продолжена. Планируется:

- в феврале открыть 4 группы на 80 мест, из них 40 мест для детей в возрасте до 3-х лет (благодаря добровольной передаче бизнес- сообществом второй части здания детского сада №2 «Рябинушка» д.Кривское);

- в сентябре открыть:

- необособленное структурное подразделение «Детский сад «Чудо-остров» на 80 мест, в т.ч. 20 мест для детей в возрасте до 3-х лет;

- 3 группы на 60 мест для детей в возрасте до 3-х лет путем перепрофилирования;

- решить вопросы с земельным участком под строительство детского сада в д.Кабицыно, передачи в муниципальную собственность ведомственного детского сада в г.Боровск-1.

2.1.2 Сведения о развитии начального общего, основного общего, среднего общего образования

В 2019 году в Боровском районе образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляли 14 муниципальных общеобразовательных организаций, в том числе двенадцать средних и две основных. Из общего количества школ – 6 сельских, что составляет 42,9%.

Реализация проектов

Вызовы развития современного общества требуют поиска новых подходов к организации и содержанию образовательной деятельности. В системе образования района реализовывались проекты, направленные на создание современной образовательной среды и повышение качества образования, внедрение новых образовательных технологий, обновление содержания и совершенствование методов обучения, выявление и поддержку одаренных детей.

В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в школе № 1 г. Балабаново внедряется модель цифровой образовательной среды («ЦОС»). К 1 сентября 2020 года школа будет оснащена средствами вычислительной техники, программным обеспечением и презентационным оборудованием для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В целях повышения качества образования, внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обновления содержания и совершенствование методов обучения реализуются мероприятия регионального проекта «Современная школа»:

- в трех школах района (школа № 4 г. Балабаново, школа д. Кривское, школа с. Ворсино) велась работа по созданию Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Они создаются как структурные подразделения школ в целях формирования современных компетенций и навыков, в том числе по учебным предметам «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и предметной области «Технология». С сентября 2020 года на базе Центров будут реализовываться образовательные программы цифрового и гуманитарного профилей в учебное время и во второй половине дня.

- решалась задача по ликвидации второй смены в общеобразовательных организациях. В 2019 году во вторую смену было организовано обучение 695 школьников в 2 школах г. Балабаново. Открытие в 2020 году новой школы на 1000 мест позволит ликвидировать вторую смену в этих школах и создать необходимые условия

В ноосферной школе идет пилотная апробация методологического подхода цифровой платформы персонализированной модели образования в рамках регионального проекта «Платформа для персонализированного компетентностного образования в школе». Образовательная платформа дает возможность выбора учеником системы обучения, персональных целей и заданий, возможность непрерывного обучения вне школы и постоянного мониторинга уровня знаний самим учеником, педагогом и его родителями.

Школы активно включились в реализацию региональной программы Калужской области «Повышение уровня финансовой грамотности населения Калужской области на 2019-2023 годы». Школа г. Ермолино определена муниципальной опорной площадкой; разработаны меры по повышению уровня финансовой грамотности участников образовательного процесса на 2019-2023 годы.

Продолжал реализовываться проект Благотворительного Фонда Сбербанка России «Вклад в будущее» по привлечению молодых креативных выпускников ведущих вузов страны к работе в школе «Учитель для России». В проекте принимают участие школы №3 г. Балабаново, г.Ермолино, с. Ворсино, ноосферная школа.

МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Ворсино им.В.В. Мигунова» стала региональной инновационной площадкой по теме «Создание модели профориентационной работы педагогического коллектива, обеспечивающей выпускникам школы умение оценивать себя в контексте требований рынка труда, осуществление осознанного выбора будущей профессиональной деятельности».

МОУ «Средняя общеобразовательная школа д. Кривское имени В.В.Мигунова» и МДОУ «Детский сад №23 «Чудо Радуга» в течение 2019 года осуществляли деятельность в качестве муниципальных опорных площадок региональных ресурсных центров ГБУ ДО КО «ОЦДОД им.Ю.А.Гагарина» по профилактике ДДТТ.

В МДОУ «Детский сад № 18 «Аленушка» в 2019 году началась апробации новой программы «Мозаичный парк».

Одаренные дети

В целях поддержки одаренных детей в районе успешно реализуется муниципальный проект «Грантовая поддержка одарённых детей». Ежегодно 12 обучающимся, достигшим высоких показателей в учебе, научно-исследовательской и проектной деятельности, искусстве, различных творческих конкурсах и спорте

присуждаются гранты главы администрации района имени знаменитых земляков-боровчан. В 2019 году сумма одного гранта увеличена до 10 тысяч.

В 2018 году открыта Доска почета «Дети - наше будущее», занесение на которую является формой морального поощрения обучающихся и информирования общественности о результатах и достижениях детей в различных видах деятельности. В 2019 году проведена работа по ее обновлению.

Школьники района являются активными участниками конкурсов, олимпиад, соревнований различного уровня, показывают стабильно хорошие результаты и занимают призовые места. В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2019 году обучающиеся школ района заняли 15 призовых мест, в том числе 4 – первых. По количеству призовых мест район занимает 4 место в рейтинге школ области.

Государственная итоговая аттестация

В 2019 году государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования прошли 265 выпускников.

По итогам государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов аттестаты о среднем общем образовании получили 263 (99,2%), 2 человека – не получили аттестаты (0,8%), что соответствует среднему показателю по Калужской области (37 человек – 0,8%).

21 (7,9%) выпускник 11 класса получил аттестат с отличием и награжден медалью «За особые успехи в учении».

47 человек (17,7%) набрали на ЕГЭ 80 и более баллов. Из них 11 человек набрали на экзаменах 90 и более баллов, причем выпускник школы № 2 г. Балабаново – 97 баллов по информатике, выпускница школы № 2 г. Боровска – 98 баллов по русскому языку.

В 2019 году из 263 выпускников, получивших аттестаты:

- поступили в организации высшего образования 178 человек (68% от общего количества выпускников), из них на бюджетной основе – 79 чел. (44,4%), на коммерческой основе - 99 чел (55,6%);

- выбрали для получения профессии учреждения среднего профессионального образования 58 человек (22 %);

- трудоустроены - 27 человек (10%).

47,5 % выпускников (от числа поступивших в вузы) поступили в высшие учебные заведения Москвы (наиболее популярны для выбора РУДН, Московский строительный институт (МГСУ), Московский автомобильный институт (МАДИ), Московский строительный институт (МИСИ), Московский институт стали и сплавов (МИСиС), Московский авиационный институт (МАИ). 4,5% выбрали другие регионы (Санкт-Петербург, Смоленск, Тверь).

Среди выпускников растет востребованность вузов Калужской области. В 2019 году в них поступили 48 % (86 чел.): в том числе:

- КГУ им. Циолковского (38 чел, из них 17 человек выбрали педагогические специальности);

- ИАТЭ НИЯУ МИФИ (26 человек);

- Калужский филиал РАНХ и ГС при Президенте РФ (12 человек);

- Калужский филиал сельскохозяйственной академии им. К.А.Тимирязева (5 человек);

- Калужский филиал имени Баумана (5 чел.).

В 2019 году в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования принимали участие 579 обучающихся.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 классов проходила по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и двум предметам по выбору.

Отличный результат по всем 4 экзаменам показали 9 выпускников (1%). Это девятиклассники из школ № 1 и № 2 г. Балабаново, № 1 г. Боровска и ноосферной школы. Анализ этих результатов показал, что все 9 человек подтвердили свои четвертные и годовые отличные отметки.

По итогам государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов аттестаты об основном общем образовании получил 551 выпускник (95,2%), не получили аттестат 28 человек (4,8%).

В 2019 году из 551 выпускника, получившего аттестаты:

- в 10 класс зачислены 46% выпускников,
- получают профессию и среднее образование в учреждениях среднего профессионального образования 53 % выпускников,
- трудоустроены или служат в армии (им уже исполнилось 18 лет) – 1%.

По итогам проведения государственной итоговой аттестации Боровский район был положительно отмечен по следующим критериям:

- организация общественного наблюдения – на всех пунктах и на всех экзаменах работали общественные наблюдатели;
- дистанционное обучение всех категорий организаторов ЕГЭ на платформе ФГБУ «Федеральный центр тестирования»;
- объективность оценивания результатов обучения (соответствие четвертных и годовых отметок экзаменационным);
- освещение вопросов проведения ГИА в СМИ;
- отсутствие нарушений порядков проведения экзаменов обучающимися.

Все экзамены прошли в штатном режиме и без нарушений.

Профориентационная работа

Важным направлением в работе по профориентации является развитие социального партнерства предприятий и организаций со школами. В рамках ежегодной профориентационной акции «Выпускник 2019» для обучающихся 8-11 классов были организованы профориентационные экскурсии на предприятия и в организации района и области. Делегация школьников района побывала на региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills). Стало хорошей традицией проведение встреч обучающихся 9 классов со студентами Губернаторского аграрного колледжа.

Школа д.Кривское является участником регионального проекта по созданию «аграрных классов» в общеобразовательных организациях Калужской области, в рамках которого в школе открыт «аграрный» класс, разработана и реализуется программа «Введение в агробизнес» для обучающихся 9-11 классов. Программа включает прохождение практики на сельскохозяйственных предприятиях д. Кривское и на площадках индивидуальных предпринимателей.

В школе с. Ворсино реализовывался проект модернизации профориентационной работы за счет создания условий для осознанного выбора обучающимися будущей профессии. Участниками проекта стали социальные партнеры: администрация МО СП с. Ворсино, ООО «Тотал Восток», ООО «НЛМК-Калуга», ООО «Лaminaм РУС», ЧПОУ «Современный гуманитарный колледж»

Экологическое воспитание

Экологическое воспитание является актуальным направлением деятельности образовательных организаций района. В 2019 году более 1700 обучающихся школ района приняли участие в 30 мероприятиях экологической направленности областного уровня.

Ноосферная школа стала призером областного этапа Всероссийского слета юных экологов.

В областном конкурсе-выставке продукции, выращенной на пришкольных участках образовательных организаций Калужской области, «Юннат» школа с. Ворсино стала победителем, школа д. Борисово получила диплом за оригинальность экспозиции, детский сад №23 «Чудо Радуга» занял 2 место. В школах №1 г. Балабаново и с. Ворсино открыты экологические классы. Создание экологических классов было закреплено подписанием трехстороннего соглашения между министерством природных ресурсов и экологии Калужской области, администрацией района и общеобразовательными школами. Эти школы выбраны неслучайно: в школе №1 г. Балабаново на протяжении более 20 лет работают экологический отряд «Бемби», школьное лесничество «Лесной Орфей» и трудовое объединение «Муравей». Школьное лесничество является неоднократным победителем областных конкурсов среди школьных лесничеств. В школе с. Ворсино с 2010 года работает трудовое объединение «Руки», объединяющее обучающихся 5-11 классов. Выращивание рассады овощей и цветов в теплице, работа на пришкольном учебном опытном участке, благоустройство школьных клумб, уборка территорий возле братских захоронений, памятников в областном конкурсе-выставке «Юннат». Обучающиеся экологических классов будут заниматься исследовательской деятельностью, сотрудничать с вузами, промышленными предприятиями.

Патриотическое воспитание

Важное место отведено воспитанию подрастающего поколения в духе патриотизма и любви к Родине. Школьники района – активные участники проектов патриотической направленности. В рамках проекта по изучению родного края более 1400 обучающихся побывали на экскурсиях в музеях района (музее «Стольный град Боровск», музее-квартире К.Э.Циолковского, музее пожарной части ПЧ-11, музее истории г. Балабаново) и Калужской области (областном краеведческом музее, музее-усадьбе «Полотняный завод», музее Г.К. Жукова, музее-диораме «Великое Стояние на Угре»).

В 2019 году было проведено 103 мероприятия. Более 4500 обучающихся образовательных организаций района приняли активное участие в различных конкурсах, акциях, турнирах, соревнованиях, кроссах, фестивалях областного уровня.

В 8 общеобразовательных организациях района работают 12 паспортизированных музеев, оформлены 2 комнаты Боевой Славы, информационный потенциал которых активно используется в образовательной деятельности, а также при подготовке исследовательских проектов на конференции различного уровня. В рамках реализации мероприятий муниципальной программы «Патриотическое воспитание населения Боровского района» проведен муниципальный этап смотр-конкурс школьных музеев боевой и трудовой славы, посвященный 75-й годовщине Победы нашей страны в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» В смотре -

конкурсе приняли участие музеи из шести общеобразовательных организаций. Победителем стал музей Боевой славы школы с. Ворсино.

Стало доброй традицией активное участие школьников района во всероссийских акциях: «Бессмертный полк», «Солдатский платок», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Письма Победы», «Вахта Памяти», «Парта героя». Школьники провели большую работу по благоустройству территорий 35 мемориалов и воинских захоронений, закрепленных за образовательными организациями.

Центрами военно - патриотической работы стали юнармейские отряды, созданные в школах №1 и №2 г. Балабаново, военно-патриотический клуб имени Д.Н. Сенявина «Кадеты» Центра творческого развития.

В областном конкурсе эссе «Мы - правнуки Победы» МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Ворсино им. К.И. Фролова» заняла 1 место. Во всероссийском фестивале детских эссе «Письмо солдату» МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Балабаново-1» стала дипломантом.

Отдых и оздоровление детей

Сохранены высокие показатели охвата детей отдыхом и оздоровлением. В 2019 году организованными формами отдыха были охвачены 5990 (95%) детей и подростков в возрасте от 7 до 17 лет, в том числе 32 % детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Дети и подростки отдыхали в лагерях с дневным пребыванием детей на базе образовательных организаций, загородных и санитарно-оздоровительных лагерей, посещали досуговые площадки, занимались благоустройством территорий образовательных организаций, выращиванием овощей на школьных участках.

В лагерях с дневным пребыванием детей оздоровились 1 355 человек, что на 155 человек больше по сравнению с 2018 годом. Общие затраты на организацию питания составили – 4 922 715,00 рублей в том числе:

- 2 268 203,70 руб. - средства субсидии из областного бюджета;
- 2 654 511,30 руб. - средства районного бюджета.

В загородных оздоровительных лагерях и санаториях побывали 260 детей, из них 132 ребенка, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Большой популярностью пользовались лагеря спортивной направленности, проводимые Калужской областной федерацией «ТХЭКВОНДО», лагерь актива школьников «Развитие лидерских качеств».

В летний период были трудоустроены 333 подростка. На эти цели израсходованы средства районного бюджета, бюджетов городских и сельских поселений в сумме 2738050 руб., а также средства регионального бюджета.

Транспортная доступность

В районе в целом решен вопрос обеспечения транспортной доступности общеобразовательных школ. В 2019 году обновлен парк школьных автобусов. В настоящее время 18 (95%) школьных автобусов имеют год выпуска не ранее 2016 года. Осенью 2019 года открыт маршрут движения школьного автобуса до д.Маломахово и Аграфенино, где проживают 12 детей школьного возраста. В январе этого года открыты маршруты до д.Гордеево и д.Рязанцево. В настоящее время ведется работа по открытию движения школьного автобуса до д. Кириллово.

В настоящее время 19 школьных автобусов из 10 школ ежедневно доставляют к месту учебы и обратно 1040 детей из 57 населенных пунктов. Протяженность всех маршрутов школьных автобусов составляет 528 км.

Из районного бюджета компенсируются затраты на проезд в общественном транспорте к месту учебы и обратно школьникам из многодетных семей.

Питание

В 2019 году затраты на питание школьников составила 26 696 939 руб. Всем обучающимся начальных классов предоставлялись бесплатные горячие завтраки, двухразовое горячее питание детям из многодетных семей, детям с ОВЗ и ученикам 1-4 классов из малообеспеченных семей, посещающих группу продленного дня.

В 2019 году образовательные организации района обновили холодильное и технологическое оборудование посуду и инвентарь пищеблоков и обеденных залов на общую сумму 6 630 077 руб.

Кадровый потенциал

Решение стратегических задач образования невозможно без педагога новой формации, важнейшими качествами которого становятся инициативность, способность творчески мыслить, владение новыми методами и технологиями обучения и воспитания.

Педагогическая профессия в районе становится более востребованной. Ежегодно педагогическое сообщество района пополняется молодыми кадрами. В целях обеспечения системы образования района квалифицированными кадрами с 2012 года реализуется проект направления на учебу по педагогическим специальностям выпускников школ района на условиях целевой подготовки. Студентам Калужского государственного университета им. К.Э.Циолковского за счет бюджета муниципального образования выплачивается ежемесячная стипендия в размере 3 000 руб. За 2019 год выплачено 114 000,00 рублей стипендии как меры социальной поддержки 5 студентам, обучающимся в образовательных организациях высшего образования по договорам о целевом обучении.

22% учителей имеют высшую квалификационную категорию. В 2019 году Указом Президента Российской Федерации Харитоновой Инессе Геннадьевне, учителю биологии и экологии ноосферной школы, за заслуги в сфере образования присвоено почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации». Учитель немецкого языка школы №2 г. Боровска Ильяшова Валентина Евгеньевна и учитель начальных классов Латун Наталья Викторовна занесены на Доску почета министерства образования и науки Калужской области. Инструктор по физической культуре детского сада №7 «Василек» Цыганова Юлия Семеновна и учитель физической культуры школы № 3 г. Балабаново Пиргач Алёна Михайловна стали призерами областного смотра-конкурса «Лучший специалист системы физического воспитания Калужской области». В конкурсном отборе по формированию молодежного резерва управленческих кадров системы образования Калужской области (Молодежной команды министра образования и науки Калужской области), в котором приняли участие 3 молодых педагогов района, в молодежную команду министра образования и науки Калужской области по итогам конкурса вошла Ибрагимова Екатерина, учитель МОУ «СОШ № 1 г. Балабаново».

Две школы (школа №5 Балабаново и школа д.Кривское») стали участниками программы «Земский учитель», которая реализуется по поручению Президента Российской Федерации и направлена на обеспечение школ педагогическими кадрами, повышение престижа и привлекательности профессии учителя. Программой предусматривается осуществление единовременной компенсационной

выплаты в размере 1 млн. рублей учителям, прибывшим на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо города с населением до 50 тыс. человек.

Социальная поддержка работников образования

В рамках реализации муниципального проекта «Социальная поддержка работников системы образования»:

- компенсировались затраты за наем жилья педагогическим работникам (сумма затрат составила 5 303 333,34 руб.);

- осуществлялись доплаты водителям и работникам, сопровождающим детей в автобусах «Школьный», поварам общеобразовательных школ с численностью до 350 учащихся (1 675 386,52). Впервые в области проведен муниципальный конкурс профессионального мастерства среди поваров образовательных организаций района «С любовью к детям...». Победители и участники конкурса получили денежное вознаграждение (всего 84 тыс.);

- компенсировались затраты на проезд к месту работы и обратно работников образовательных организаций (1 855 037,75 руб.).

Лучшим педагогам выплачены премии в размере 10 000,00 рублей (сумма затрат составила 300 000,00 рублей).

2.1.3. Сведения о развитии дополнительного образования

В районе сохраняется приоритет бесплатности и доступности дополнительного образования.

Охват различными формами дополнительного образования составляет 78,6 % обучающихся.

Муниципальная система дополнительного образования включает школьное и внешкольное дополнительное образование детей.

В 2019 году дополнительное образование реализовывалось в организациях дополнительного образования сферы образования и сферы культуры, общеобразовательных школах, дошкольных образовательных организациях.

В 2019 году услуги дополнительного образования представляли четыре организации дополнительного образования детей: три организации сферы культуры и одна организация сферы образования.

В системе образования функционировало одно учреждение дополнительного образования МОУ ДО «Центр творческого развития». Общая численность обучающихся составила 447 человек. В трех организациях сферы культуры (школы искусств г. Балабаново, г. Боровска, г. Ермолино) обучались 1580 чел.

Основной контингент обучающихся в организациях дополнительного образования составляли обучающиеся школьного возраста:

- дошкольный возраст – 13,5%
- младший школьный возраст- 56,4%
- средний школьный возраст - 16,00%
- старший школьный возраст – 1,4,00%.

Педагогическую деятельность в организациях дополнительного образования осуществлял 121 специалист:

- руководящие работники- 8 человек (6,6%)
- педагогические работники- 69 человек (57,0%), в том числе:
 - педагоги дополнительного образования- 65 человек;
 - педагоги-организаторы – 2 человека;

- методисты- 2 человека;
- учебно-вспомогательный персонал – 44 человека.

Удельный вес численности внешних совместителей по педагогическим должностям в организациях дополнительного образования составляет 30,00%.

Определенный набор разнообразных дополнительных образовательных услуг, удовлетворяющих интересы и потребности детей, представляли общеобразовательные школы. На их базе функционировали 96 творческих объединений, количество обучающихся составило 1956 чел. В дошкольных образовательных организациях в системе дополнительного образования занималось 350 детей.

В районе развивается негосударственный сектор дополнительного образования. С использованием помещений школ и дошкольных образовательных организаций на условиях аренды организована работа 12 детских объединений с охватом 350 человек. На платной основе предоставлялись услуги дополнительного образования:

- спортивной направленности: занятия тхэквондо, карате;
- социально-педагогической направленности: подготовка детей к школе;
- художественной направленности: студии танца и др.

В разные формы дополнительного образования было вовлечено 76,0% обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет от общего количества обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет.

Продолжена работа по обеспечению нового качества дополнительного образования. Образовательные организации района активно включились в реализацию регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Балабаново» приняла участие и стала победителем в объявленном министерством образования и науки Калужской области конкурсном отборе лучших моделей организации дополнительного образования в области технического творчества, исследовательской и проектной деятельности. Министерством образования и науки Калужской области школе передано современное технологическое оборудование. В школе открыт центр дополнительного образования «Технолаб», в котором создана уникальная среда для ускоренного развития детей и подростков по актуальным инженерно-техническим направлениям, для обучения детей проектной деятельности, решения изобретательных задач, развития различных компетенций – креативности, критического мышления, коммуникации, командного решения проектных задач.

В МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Боровск» и МОУ «Основная общеобразовательная школа д.Коростелево» начата работа по созданию условий для обучения учащихся по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности. МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Боровск» из местного бюджета выделены денежные средства для оснащения кабинета технологии для реализации образовательной программы по технологии и дополнительных общеразвивающих программ технической направленности, МОУ «Основная общеобразовательная школа д.Коростелево» выделены денежные средства для оснащения универсального класса для проведения уроков технологии, физики и реализации программ дополнительного образования технической направленности.

В 9 общеобразовательных организациях (школы №1, №2 Боровска, №1, №2, №3 г. Балабаново, ноосферная школа, школы г. Ермолино, д. Абрамовское, д. Кривское) и Центре творческого развития начата работа по созданию новых мест для дополнительного образования детей в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка». На их базе планируется создать 195 новых инфраструктурных мест для реализации общеразвивающих программ технической и естественнонаучной направленностей.

2.1.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности образования

В целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации проводится независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность (далее – независимая оценка). В 2019 году независимая оценка проводилась в отношении 5 общеобразовательных организаций, 8 дошкольных образовательных организаций и одного учреждения дополнительного образования. Критериями независимой оценки выступали такие общие показатели, как:

- 1) открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- 2) комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- 3) доброжелательность, вежливость работников;
- 4) удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций, а также доступность услуг для инвалидов.

Рэнкинг 111 общеобразовательных организаций Калужской области, в отношении которых проводилась независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности, показал, что три школы муниципального образования муниципального района «Боровский район» получили отличную оценку: МОУ «СОШ № 1 г. Балабаново (85,98 баллов), МОУ «СОШ № 1 г. Боровск» (85,42 баллов), МОУ «СОШ № 2 г. Балабаново-1» (83,7 баллов); две школы – хорошую оценку: МОУ «СОШ № 2 г. Боровска» (79,82 баллов) и МОУ «СО ноосферная школа» (70,7 баллов). Все дошкольные образовательные организации показали отличный или хороший результат.

В 2019 году в образовательных организациях района были проведены следующие мониторинги деятельности образовательных организаций:

1. социально-психологическое тестирование, в котором приняло участие обучающихся 11 классов;
2. социологическое исследование, направленное на изучение культуры межнационального общения в образовательной среде, в котором приняло участие 52 обучающиеся двух школ района;

Мониторинги позволили выявить проблемные места в организации образовательного процесса в школах района и скоординировать работу всех структур управления образовательной организации.

Проведены ВПР:

- в 4-х классах – по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»;

- в 5-х классах - по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»;
- в 6-х классах - по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Биология», «География», «Обществознание»;
- в 10-х классах – по учебному предмету «География»;
- в 11-х классах - по учебным предметам «Английский язык», «Физика», «Биология», «География», «История», «Химия».

Регулярно на официальном сайте отдела образования размещается актуальная информация по различным направлениям деятельности муниципальной системы образования .

2.1.5.Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи

В районе реализуются мероприятия в сфере молодежной политики.

В 2019 году по муниципальной программе «Обеспечение жильем молодых семей в муниципальном образовании муниципального района «Боровский район» выдано четыре свидетельств о праве на получение социальной выплаты на приобретение жилого помещения или создание объекта индивидуального жилищного строительства на общую сумму 5 536 225 рублей 80 копеек, в том числе из:

- областного бюджета – 3 544 167 рублей 83 копейки;
- федерального бюджета – 1 153 658 рублей 13 копеек;
- местного бюджета – 838399 рублей 84 копейки.

Одна семья (состав семьи 6 человек) получила свидетельство на сумму 1 581 778 рублей 80 копеек, три семьи (состав семьи 5 человек) получили свидетельства на сумму 3 954 447 рублей из расчета 1 318 149,0 рублей на каждую семью.

В рамках реализации регионального проекта «Социальная активность» в районе развивается волонтерская деятельность. Волонтерами проведено более 50 мероприятий: экологические акции, субботники, сбор макулатуры, мероприятия по благоустройству воинских захоронений, детских площадок. Четыре школы района (МОУ «СОШ №1 г. Балабаново», МОУ «СОШ №4 г. Боровск-1», МОУ «СОШ №1 г. Боровск», МОУ «СОШ г.Ермолино») приняли участие в областной акции «Настоящий герой», приуроченной ко Дню Победы в Великой Отечественной войне.

В каждой школе работают общественные объединения. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений, составляет 12%. В целях раскрытия творческого потенциала молодых активистов отделом образования совместно с Калужской областной организацией Российского Союза Молодёжи, Областным молодёжным центром был организован районный лагерный сбор актива школьников «Лидер». В ходе тренинговых упражнений, мастер-классов, участия в командных играх ребята развивали свои лидерские и организаторские способности. Полученные знания и опыт ребята применяют в деятельности детских и молодежных объединений. Команда школы № 1 г.Боровска заняла третье место в областном конкурсе органов ученического самоуправления «Школьная республика». В рамках ежегодной Всероссийской акции «Мы – граждане России!» 12 декабря 2019 состоялась торжественная церемония вручения паспортов молодым гражданам Российской Федерации - жителям Боровского района.

Всем участникам церемонии были вручены памятные подарки, а также организована экскурсия о творчестве Людмилы Георгиевны Киселевой - художнике, журналисте, почетном гражданине города Боровска, члене Союза художников России и Союза журналистов России.

В январе 2019 года Чаплыгина Милана, ученица 10 класса МОУ «СОШ №1 г.Боровск», стала участницей областного конкурса «Старшеклассник года». Конкурс проводился с целью раскрытия личностного потенциала и повышения социальной активности обучающихся школ.

Представители Молодежного совета при Районном Собрании муниципального образования муниципального района «Боровский район» приняли участие в акции «Эстафета огня Победы», которая состоялась на территории комплекса «Зайцева Гора». В июне и сентябре 2019 года школьники района и работающая молодежь приняли участие в соревнованиях «Тропа Мужества».

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, Указы Президента РФ от 07.05.2012 и от 07.05.2018, иные нормативные правовые акты и стратегические и концептуальные документы определяли стратегические цели и задачи деятельности системы образования муниципального района «Боровский район» в 2019 году. Созданы условия для обучения по ФГОС на уровнях дошкольного, начального общего, основного общего образования. Создаются условия для инклюзивного образования детей. Обеспечена 100 % доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Мероприятия муниципальной программы «Развитие системы общего образования в 2018 году выполнены в полном объеме. В целом следует отметить положительную динамику в развитии муниципальной системы образования.

3.2 Планы и перспективы развития

Целью деятельности муниципальной системы образования в 2020 году будет реализация государственной политики в сфере образования на основе программно-целевого планирования в соответствии с ориентирами стратегии развития Боровского района и Калужской области. Приоритетом 2020 года станет деятельность по исполнению Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», выполнению Указов Президента РФ от 7 мая 2012 года и 7 мая 2018 года, реализации региональных проектов приоритетного национального проекта «Образование», реализации мероприятий муниципальной программы «Развитие системы образования муниципального образования муниципального района «Боровский район».

Необходимо продолжить реализацию мероприятий по развитию и эффективному функционированию системы образования района:

Общее образование

1. Сохранение стопроцентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трёх до семи лет.

2. Обеспечение 100% охвата детей в возрасте до 3 лет услугами дошкольного образования к общей численности детей в возрасте до 3 лет.

3. Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям дошкольного возраста.
4. Повышение качества образования обучающихся.
5. Реализация комплекса мероприятий по проведению и улучшению результатов государственной итоговой аттестации обучающихся общеобразовательных организаций.
6. Создание в образовательных организациях доступной среды для обучающихся с ОВЗ и вовлечение их в творческую деятельность.
7. Обеспечение необходимой подготовки педагогов для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
8. Привлечение в образовательные организации молодых специалистов за счёт совершенствования мер социальной поддержки, установления специальных доплат и надбавок из фонда оплаты труда школ, направления выпускников школ на целевое обучение по педагогическим специальностям.
9. Повышение качества оздоровления детей и подростков.
10. Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология».
11. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.
12. Достижение нового качества воспитания и социализации детей.
13. Обеспечение возможности на уровне среднего общего образования обучаться по индивидуальным образовательным траекториям (в т.ч. использование дистанционных образовательных технологий).
14. Обеспечение участия в международных сопоставимых исследованиях качества образования, совершенствование и реализация процедур проведения и методик оценки уровня освоения обучающимися основных образовательных программ общего образования.
16. Создание современной и безопасной образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность общего образования.
17. Улучшение условий для занятий физической культурой и спортом.
18. Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней общего образования, включающих основные требования к результатам общего образования и условиям осуществления образовательной деятельности.

Дополнительное образование

1. Создание новых мест для дополнительного образования детей.
2. Обеспечение выполнения показателя регионального проекта «Успех каждого ребенка» в части охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	96,5
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	73
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	75,5
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	24,5
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,42

1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	3608
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	54
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	96,5
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования,	человек	11

присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.		
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	83,4
старшие воспитатели;	процент	4,9
музыкальные руководители;	процент	5,5
инструкторы по физической культуре;	процент	2,5
учителя-логопеды;	процент	3,08
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	0,6
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	103,84
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	7,5
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	33,3

1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0,08
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,6
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,5
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		

компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
с нарушениями слуха;	процент	0
с нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	0
оздоровительной направленности;	процент	0
комбинированной направленности.	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	60,2
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования,	процент	0

присмотр и уход за детьми;		
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	124,2
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	93,08

2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	46
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	25,9
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	23,9
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	15,7
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	процент	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	89,8
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	22
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	24,64

2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <****>	процент	0,63
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	19,66
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	24,06
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	106,38
из них учителей.	процент	108,85
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	60,45
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего;	процент	7,14
из них в штате;	процент	7,14

педагогов-психологов:		
всего;	процент	64,29
из них в штате;	процент	64,29
учителей-логопедов:		
всего;	процент	21,43
из них в штате.	процент	21,43
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	3,76
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	11,83
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	0,55
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	100
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100

2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	21,43
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	0,4
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	29,3
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0,03
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0,04
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0,03
с задержкой психического развития;	процент	0,28
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0,18
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0,04
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		

учителя-дефектолога;	человек	0
учителя-логопеда;	человек	1703
педагога-психолога;	человек	681
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*>	процент	99,2
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике; <*>	балл	49
по русскому языку. <*>	балл	65
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике; <*>	балл	3
по русскому языку. <*>	балл	3
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	процент	4,8
среднего общего образования.	процент	0,8
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по	процент	64,3

образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	28,57
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	67,91
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	1,99
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного	процент	100

общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	76,0
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
техническое;	процент	5,4
естественнонаучное;	процент	8,1
туристско-краеведческое;	процент	1,9
социально-педагогическое;	процент	11,3
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	55,4
по предпрофессиональным программам;	процент	22,5
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	0
по предпрофессиональным программам.	процент	0
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным	процент	0

программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.		
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	0
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент	0
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	Процент	0
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	106,4
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	процент	57,0
внешние совместители.	процент	30,0
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних		

совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	0
в организациях дополнительного образования.	процент	0
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент	10,1
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	Квадратный метр	1,7
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	100
системы видеонаблюдения;	процент	100
"тревожную кнопку".	процент	33
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	0
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	0
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и		

реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	34,65
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	процент	
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		

5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	процент	
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	процент	
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	процент	
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. <*>	процент	

Врио заведующего отделом образования

Handwritten signature

Н.П. Кустова