



**Администрация  
муниципального образования  
муниципального района «Боровский район»  
Калужской области**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

«03» 12 2018 г.

г. Боровск

№ 1850

**Об утверждении муниципальной  
программы «Развитие системы  
образования муниципального  
образования муниципального  
района «Боровский район»**

В соответствии со статьей 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации, Федеральным законом от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Уставом муниципального образования муниципального района «Боровский район», постановлением администрации муниципального образования муниципального района «Боровский район» от 31.08.2018 №900 «Об утверждении Порядка принятия решения о разработке муниципальных программ муниципального образования муниципального района «Боровский район», их формирования и реализации,

**ПОСТАНОВЛЯЮ:**

1. Утвердить муниципальную программу «Развитие системы образования муниципального образования муниципального района «Боровский район» (прилагается).
2. Считать утратившим силу постановление администрации муниципального образования муниципального района «Боровский район» от 01.12.2014 №3288/1 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования муниципального образования муниципального района «Боровский район».
3. Настоящее постановление вступает в силу с 01 января 2019 года.
4. Контроль по исполнению муниципальных программ возложить на заместителя главы администрации по социальной политике – заведующего отделом спорта Гераськина А.В.

Глава администрации



Н.А. Калиничев

Приложение  
к постановлению администрации  
муниципального образования  
муниципального района  
«Боровский район»  
« 03 » \_\_ 12 \_\_ 2018 г. № 1350

**Муниципальная программа  
«Развитие системы образования муниципального образования  
муниципального района «Боровский район»**

**Паспорт  
муниципальной программы «Развитие системы образования муниципального образования  
муниципального района «Боровский район»**

1. Ответственный исполнитель муниципальной программы	Отдел образования администрации муниципального образования муниципального района «Боровский район»
2. Соисполнители муниципальной программы	Образовательные организации
3. Цель муниципальной программы (строка 3 в ред. постановления администрации МО МР «Боровский район» от 03.06.2021 №561)	обеспечение доступности качественного образования, соответствующего потребностям населения и современным направлениям развития экономики
4. Задачи муниципальной программы  (строка 4 в ред. постановления администрации МО МР «Боровский район» от 03.06.2021 №561)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение доступности и качества дошкольного образования;</li> <li>- обеспечение доступности и современного качества начального общего, основного общего, среднего общего образования;</li> <li>- обеспечение доступности и качества дополнительного образования детей;</li> <li>- развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи;</li> <li>- создание в образовательных организациях условий, обеспечивающих безопасность, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, формирование их здорового образа жизни и приобретение позитивного социального опыта</li> </ul>
5. Подпрограммы муниципальной программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие системы дошкольного образования.</li> <li>2. Развитие системы общего образования.</li> <li>3. Развитие системы дополнительного образования детей.</li> <li>4. Организация питания, медицинское обеспечение, формирование здорового образа жизни.</li> <li>5. Обеспечение безопасности образовательных организаций.</li> <li>6. Развитие кадрового потенциала системы образования.</li> <li>7. Одаренные дети.</li> <li>8. Повышение энергоэффективности зданий образовательных организаций.</li> </ol>
6. Индикаторы (показатели) муниципальной программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- охват детей в возрасте до 7 лет, получающих дошкольное образование в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в общей численности детей до 7 лет,</li> <li>- доля детей, обучающихся по</li> </ul>

<p>(строка 4 в ред. постановления администрации МО МР «Боровский район» от 03.06.2021 №561)</p>	<p>дополнительным общеобразовательным программам естественно - научной и технической направленности, в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам;</p> <p>- удовлетворенность участников образовательного процесса качеством условий осуществления образовательной деятельности муниципальными образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Боровского района;</p> <p>- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности населения Боровского района в возрасте от 5 до 18 лет</p>
<p>7. Сроки и этапы реализации муниципальной программы</p>	<p>Сроки реализации программы – 2019-2024 годы, в один этап</p>
<p>8. Объемы финансирования муниципальной программы за счет всех источников финансирования</p>	<p>Общий объем средств, необходимых для реализации мероприятий программы – 2 504 731,698 тыс. руб., в том числе по годам:  2019 год - 461 059,028 тыс.руб.  2020 год - 406 977,618 тыс.руб.;  2021 год - 389 538,558 тыс.руб.;  2022год – 423 579,498 тыс. руб.;  2023год – 404 020,498 тыс.руб.;  2024год – 419 562,498 тыс.руб.</p> <p>из них по источникам финансирования:  - 2 504 731,698 тыс. руб. средства бюджета МО МР «Боровский район» (&lt;*&gt;), в том числе по годам:  2019 год - 461 059,028 тыс.руб.  2020 год - 406 977,618 тыс.руб.;  2021 год - 389 538,558 тыс.руб.;  2022год – 423 579,498 тыс. руб.;  2023год – 404 020,498 тыс.руб.;  2024год – 419 562,498 тыс.руб.</p> <p>- иные источники:  - средства федерального бюджета - _____ ( &lt;***&gt;),</p> <p>в том числе по годам:  2019 год - 00,00 тыс.руб.,  2020 год - 00,00 тыс.руб.;  2021 год - 00,00 тыс.руб.,  2022год - 00,00 тыс.руб.,  2023год - 00,00 тыс.руб.,  2024год - 00,00 тыс.руб.,</p> <p>- средства областного бюджета - _____ ( &lt;***&gt;),</p> <p>в том числе по годам:  2019 год - 00,00 тыс.руб.,</p>

	<p>2020 год - 00,00 тыс.руб.,  2021 год - 00,00 тыс.руб.,  2022год - 00,00 тыс.руб.,  2023год - 00,00 тыс.руб.,  2024годи - 00,00 тыс.руб.,  - _____;</p> <p>&lt;*&gt; Финансирование программных мероприятий из районного бюджета будет осуществляться в пределах средств, предусмотренных бюджетом МО МР «Боровский район» на очередной финансовый год и на плановый период.</p> <p>&lt;**&gt; Объемы финансирования программных мероприятий из федерального бюджета ежегодно уточняются после принятия закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период и на основании решений Правительства Российской Федерации.</p> <p>&lt;***&gt; Финансирование программных мероприятий из областного бюджета будет осуществляться в пределах средств, предусмотренных законом Калужской области об областном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период.</p>
<p>9. Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы</p> <p>(строка 4 в ред. постановления администрации МО МР «Боровский район» от 03.06.2021 №561)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сохранение стопроцентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;</li> <li>- увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами до 80%;</li> <li>- увеличение доли детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам естественно - научной и технической направленности, в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам</li> </ul>

### 1. Общая характеристика сферы реализации муниципальной программы

В Боровском районе обеспечено стабильное функционирование системы образования и созданы предпосылки для её дальнейшего развития.

Сеть муниципальных образовательных организаций муниципального образования «Боровский район» в 2020-2021 учебном году включает в себя 38 образовательных организаций:

22 дошкольное образовательное учреждение;

15 общеобразовательных учреждения, в том числе:

- 13 средних общеобразовательных школ;

- 2 основные общеобразовательные школы.

1 учреждение дополнительного образования детей (МОУ ДО «Центр творческого развития»).

Анализ текущего состояния системы образования муниципального образования «Боровский район» позволяет обозначить ряд проблем, решение которых представляется необходимым в рамках муниципальной программы.

В районе ведется работа по ликвидации очередности в дошкольные образовательные организации. В настоящее время всем детям в возрасте от 3 до 7 лет, нуждающимся в услугах дошкольного образования, предоставлены места в детских садах. В 2020 году создано 440 мест в дошкольных образовательных организациях за счет открытия новых дошкольных учреждений и внутреннего резерва в детских садах: в феврале открыты 4 группы на 80 мест в МДОУ «Детский сад №2 «Рябинушка» (д. Кривское), в сентябре открыто необособленное структурное подразделение «Детский сад «Чудо-остров» на 80 мест и 3 группы на 60 мест для детей в возрасте до 3-х лет путем перепрофилирования.

Особенно острой является проблема устройства детей в дошкольные образовательные организации в д. Кабицыно. Решение проблемы возможно за счет строительства дошкольного образовательного учреждения.

Вызовы развития современного общества требуют поиска новых подходов к организации и содержанию образовательной деятельности. В системе образования района реализуются проекты, направленные на создание современной образовательной среды и повышение качества образования, внедрение новых образовательных технологий, обновление содержания и совершенствование методов обучения, выявление и поддержку одаренных детей.

В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Балабаново» внедрена модель цифровой образовательной среды («ЦОС»). Школа оснащена средствами вычислительной техники, программным обеспечением и презентационным оборудованием для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В целях повышения качества образования, внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обновления содержания и совершенствование методов обучения реализуются мероприятия регионального проекта «Современная школа» в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Балабаново», МОУ «Средняя общеобразовательная школа д. Кривское имени В.В. Мигунова», МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Ворсино им. К.И. Фролова» созданы и работают Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В 2021 году такие Центры будут открыты еще в двух школах. Работа в этом направлении будет продолжена.

С 1 сентября 2020 открыта новая школа в г. Балабаново, что позволило ликвидировать вторую смену в школах города.

Планируется продолжить работу по созданию условий для получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

Актуальным остается вопрос оснащения образовательных учреждений в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов образования на всех уровнях общего образования.

Большое внимание уделяется обеспечению безопасности образовательных организаций в части реализации комплекса мер противопожарной и антитеррористической направленности. В целях установления дифференцированных требований к обеспечению антитеррористической защищенности образовательных организаций с учетом потенциальной опасности и степени угрозы совершения террористического акта и возможных последствий совершения террористического акта проведено категорирование образовательных организаций с присвоением им категории опасности. В соответствии с присвоенной категории опасности в образовательных организациях проводятся необходимые мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности объектов.

Важной составляющей обеспечения доступности качественного образования является транспортная доступность. Подвоз обучающихся к месту учебы и обратно осуществляют 19 школьных автобусов.

Одним из факторов сохранения здоровья школьников является организация полноценного сбалансированного питания и медицинского обслуживания. Ежегодно проводится работа по укреплению материально-технической базы школьных столовых, приобретению или замене технологического оборудования на школьных пищеблоках.

В течение последних лет увеличилось количество обучающихся, получающих горячее питание в школах, в том числе за счет родительских средств. Решены проблемы, связанные с обеспечением бесплатным горячим питанием детей из многодетных, малообеспеченных семей и детей с ОВЗ.

Одним из основных направлений в системе образования является работа по повышению качества подготовки обучающихся и обеспечение открытости и объективности результатов оценочных процедур качества образования и качества предоставления услуг.

По количеству победителей и призеров всероссийских, региональных и муниципальных олимпиад и конкурсов также имеются положительные результаты. Вместе с тем без дополнительных мер по поддержке одаренных детей, образовательных организаций и педагогических кадров с высоким уровнем достижений невозможно будет обеспечить рост в этом направлении, увеличить число призеров всероссийских, региональных и муниципальных олимпиад и конкурсов.

Ресурсом в преодолении негативных проявлений в подростковой и молодежной среде является активное участие в деятельности детских и молодежных общественных организациях, объединений и занятость дополнительным образованием. Уровень охвата детей дополнительными образовательными программами составляет 76%.

В районе постоянно совершенствуется система организации отдыха детей. Ежегодно более 90% детей и подростков охвачены различными видами занятости в период каникул.

Сложилась и действует система морального стимулирования педагогов, что способствует повышению их социального статуса и престижа педагогического труда. Актуальными остаются проблемы старения педагогических кадров, недостаточной привлекательности профессии педагога для молодых талантливых выпускников образовательных организаций высшего образования.

Муниципальная программа представляет собой комплекс взаимосвязанных механизмов и мероприятий, обеспечивающих целенаправленное изменение системы образования муниципального района, в ней зафиксированы приоритетные задачи и направления развития, предусматривающие решение выявленных проблем.

#### 1.1. Основные проблемы в сфере реализации муниципальной программы

Результаты анализа состояния образования муниципального района свидетельствуют о том, что в образовательной системе имеются проблемы, сдерживающие развитие муниципальной системы образования без решения которых невозможно дальнейшее динамичное развитие:

- сохраняется проблема доступности дошкольного образования, доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- незавершенность процесса создания в образовательных организациях современных материально-технических условий для реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- условия получения дополнительного образования в связи с недостаточными темпами обновления материальной базы организаций дополнительного образования медленно улучшаются, что существенно влияет на качество реализации дополнительных образовательных программ;
- требуется дальнейшее развитие система организации питания и здоровьесбережения школьников.

#### 1.2. Прогноз развития сферы реализации муниципальной программы.

В результате реализации муниципальной программы:

- повысится качество предоставляемых услуг;
- будут созданы дополнительные места для предоставления услуг дошкольного образования за счет открытия новых дошкольных образовательных организаций, а также вариативных форм дошкольного образования;
- произойдет качественное обновление инфраструктуры системы общего образования,

завершение ее модернизации, направленной на обеспечение во всех школах района современных условий получения образования;

- произойдет дальнейшее развитие (оптимизация) сети образовательных организаций;
- в образовательный процесс будут внедрены новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение обучающимися образовательных программ, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;
- получают всестороннюю поддержку программы формирования здорового образа жизни, жизненной и профессиональной ориентации с учетом потребностей экономики и социальной сферы района, гражданского и духовно-нравственного воспитания обучающихся;
- будет создана современная информационная среда для обучения и управления образовательными организациями, включающая высокоскоростной доступ к сети Интернет, цифровые образовательные ресурсы нового поколения, современное оборудование, электронный документооборот;
- педагоги будут повышать уровень профессионального мастерства в формате непрерывного образования.

( в ред. постановления администрации МО МР «Боровский район» от 03.06.2021 №561)

**2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации муниципальной программы, цель, задачи и индикаторы достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты муниципальной программы, сроки и этапы реализации муниципальной программы**

(в ред. постановления администрации МО МР «Боровский район» от 03.06.2021 №561)

Приоритетными направлениями государственной политики в сфере образования Калужской области, нацеленными на решение актуальных задач по всем уровням образования, станут:

- обеспечение доступности общего образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обновление содержания образования и повышение качества образования на всех уровнях образования;
- создание условий для адаптации детей к современным условиям жизни, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, обучающихся, формирование здорового образа жизни;
- внедрение программ дистанционного обучения, цифровых и электронных средств обучения;
- предоставление обучающимся условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи;
- обновление материально-технической базы образовательных организаций.

Приоритеты государственной политики в сфере реализации муниципальной программы на период до 2024 года сформированы с учетом целей и задач, представленных в следующих документах:

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 №О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (в ред. Указов Президента Российской Федерации от 19.07.2018 № 444, от 21.07.2020 № 474);
- Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;



- Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (в ред. постановлений Правительства Российской Федерации от 22.02.2018 № 187, от 30.03.2018 № 354, от 26.04.2018 №507, от 11.09.2018 №1083, от 04.10.2018 № 1192, от 19.12.2018 № 1595, от 22.01.2019 № 23, от 29.03.2019 № 368, от 29.03.2019 № 373, от 11.06.2019 № 752, от 14.08.2019 № 1044, от 09.11.2019 № 1430, от 30.11.2019 № 1570, от 30.11.2019 № 1571, от 07.12.2019 № 1618, от 19.12.2019 № 1720, от 27.12.2019 № 1880, от 22.01.2020 № 36, от 22.02.2020 № 204, от 12.03.2020 № 266, от 31.03.2020 № 374, от 04.04.2020 № 448, от 21.05.2020 № 720, от 04.06.2020 № 821, от 20.06.2020 № 900, от 16.07.2020 № 1063, от 11.08.2020 № 1207, от 09.12.2020 № 2046, с изм., внесенными постановлением Правительства Российской Федерации от 11.07.2020 № 1021);
- постановление Правительства Калужской области от 29 января 2019 г. № 38 «Об утверждении государственной программы Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области» (в ред. постановлений Правительства Калужской области от 24.06.2019 № 397, от 28.06.2019 № 405, от 14.08.2019 № 509, от 09.09.2019 № 564, от 09.12.2019 № 777, от 12.12.2019 № 792, от 11.03.2020 № 172, от 18.06.2020 № 478, от 16.10.2020 № 804, от 11.11.2020 № 855, от 13.01.2021 № 6, от 17.03.2021 № 140, от 12.05.2021 № 294);
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации 03.04.2012 № Пр-827;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;
- Национальная стратегия действий в интересах женщин на 2017 - 2022 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 08.03.2017 № 410-р;
- паспорт приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30.11.2016 № 11);
- паспорт национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 « 16»);
- паспорт национального проекта «Демография», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16).

Основным направлением муниципальной политики в сфере общего образования и дополнительного образования детей на период реализации муниципальной программы является обеспечение равенства доступа к качественному образованию и обновление его содержания и технологий образования (включая процесс социализации) в соответствии с изменившимися потребностями населения и новыми вызовами социального, культурного, экономического развития.

На различных уровнях образования выделяются свои приоритеты, направленные на решение проблем, которые описаны в соответствующих подпрограммах данной муниципальной программы.

2.2. Цели, задачи и индикаторы достижения целей и решения задач муниципальной программы

Цель муниципальной программы - обеспечение доступности качественного образования,

соответствующего потребностям населения и современным направлениям развития экономики.

Задачи муниципальной программы:

- обеспечение доступности и качества дошкольного образования;
- обеспечение доступности и современного качества начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности и качества дополнительного образования детей;
- развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи;
- создание в образовательных организациях условий, обеспечивающих безопасность, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, формирование их здорового образа жизни и приобретение позитивного социального опыта

### СВЕДЕНИЯ

об индикаторах муниципальной программы «Развитие системы образования муниципального образования муниципального района «Боровский район» на 2019- 2024 гг.» (показателях подпрограммы) и их значениях

(в ред. постановления администрации МО МР «Боровский район» от 03.06.2021 №561)

№ п/п	Наименование индикатора (показателя)	Ед. изм.	Значение по годам:							
			Год предыдущий году разработки муниципальной программы (факт)	Год разработки муниципальной программы (оценка)	Реализации муниципальной программы					
					2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Муниципальная программа «Развитие системы образования муниципального образования муниципального района «Боровский район» на 2019- 2024 гг.»</b>										
1	охват детей в возрасте до 7 лет, получающих дошкольное образование в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в общей численности детей до 7 лет	%	50	52	58	59,2	60,4	61	61	61
2	удовлетворенность участников образовательного	%	0,00	0,00	0,00	0,00	85	85	85	85



	дошкольного образования, в общей численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, нуждающихся в дошкольном образовании в текущем году										
2	доля детей до 3 лет, получающих услуги дошкольного образования, в общей численности детей в возрасте до 3 лет, нуждающихся в дошкольном образовании в текущем году	%	54,00	66,6	70,0 0	84,00	100,0 0	100,0 0	100,00	100,00	
3	доля воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям федерального образовательного стандарта дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	%	100	100	100	100	100	100	100	100	
<b>Подпрограмма «Развитие системы общего образования»</b>											
1	удельный вес численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, находящихся на	%	82,6	87,54	93	94	95	100	100	100	

	территории Боровского района, в соответствии с федеральными государственным и образовательным и стандартами в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях Боровского района									
2	доля обучающихся общеобразовательных организаций, обучающихся в первую смену	%	88,03	89,5	89,5	100	100	100	100	100
3	доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании	%	94,8	95,4	95,2	978,8	95	96	96	96
4	доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании, от числа обучающихся, участвовавших в ЕГЭ	%	98,3	98,9	99	99	99,50	99,50	99,5	100
5	доля выпускников, показавших результат ЕГЭ по русскому языку – не менее 70 баллов, по математике базового уровня - получивших отметку «4» или	%	50	50	49,8	50,23	58,45	50	50	50

	«5», и по математике профильного уровня – не менее 50 баллов, от общей численности обучающихся, участвовавших в ЕГЭ, не менее, %										
6	Доля обучающихся в общеобразовательных организациях, охваченных социальными практиками, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях Боровского района	%	80	81	83	85	80	89	91	93	
7	количество общеобразовательных организаций, в которых отремонтированы спортивные залы	ед.	0	0	4	4	5	5	5	5	
8	Количество общеобразовательных организаций, в которых внедрена модель цифровой образовательной среды	0	0	0	0	1	1	1	1	1	
<b>Подпрограмма «Развитие системы дополнительного образования»</b>											
1	доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей	%	75	75	76	76	76	78	80	80	

	численности населения Боровского района в возрасте от 5 до 18 лет									
2	доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам естественно - научной и технической направленности, в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	%	1,5	2	10	13	16	20	24	25
<b>Подпрограмма «Организация питания, медицинское обеспечение, формирования здорового образа жизни»</b>										
1	доля обучающихся, получающих 2-х разовое горячее питание в школе	%	22,5	22,5	22,8	23,8	24,8	25,8	26,8	27,8
2	доля обучающихся, получающих начальное общее образование в общеобразовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование	%	0	0	0	100	100	100	100	100
3	доля образовательных организаций, оснащенных современным	%	60	64,3	64,3	71,4	78,6	85	92	100

	технологическим оборудованием для приготовления пищи, в общем количестве образовательных организаций									
4	доля детей от 7 до 17 лет, охваченных различными формами отдыха и оздоровления, в общей численности детей от 7 до 17 лет	%	94	95	95	95,5	96	97	98	99
<b>Подпрограмма «Обеспечение безопасности образовательных организаций»</b>										
1	доля образовательных организаций, в которых установлена охранная сигнализация, в общем количестве образовательных организаций, которым присвоена вторая категория опасности	%	0	0	100	100	100	100	100	100
2	доля образовательных организаций, в которых установлена автономная система экстренного оповещения, в общем количестве образовательных организаций	%	0	0	30	44	58	72	86	100
3	доля образовательных организаций, в которых установлена	%	30,5	30,5	38	52	63	75	86	97



	система внутреннего видеонаблюдени я, в общем количестве образовательных организаций									
<b>Подпрограмма «Развитие кадрового потенциала системы образования»</b>										
1	Увеличение численности молодых специалистов	ед.	40	44	48	52	56	60	64	68
2	доля учителей общеобразовател ьных организаций, вовлеченных в систему непрерывного профессионально го образования	%	5	10	15	20	30	40	45	50
3	увеличение числа работников образовательных организаций, принимающих участие в профессиональн ых конкурсах	ед.	24	26	30	32	34	36	38	40
<b>Подпрограмма «Одаренные дети»</b>										
1	доля обучающихся, участвующих в олимпиадах, научных конференциях, спортивных соревнованиях, творческих конкурсах различного уровня	%	40	42	43	44	45	47	50	50
2	доля обучающихся, ставших победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады	%	4,15	4,2	4,2	4,5	5,0	5,0	5,5	6,0

	школьников по общеобразовательным предметам									
3	количество обучающихся, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	чел	14	15	15	16	17	18	19	20
4	доля школ, имеющих научные общества	%	21,0	21,0	21,0	28,0	28,0	28,0	36,0	36,0
5	доля обучающихся, охваченными программами дополнительного образования	%	75	75	76	76	76	80	80	80
<b>Подпрограмма «Повышение энергетической эффективности зданий образовательных организаций»</b>										
	доля образовательных организаций, в которых 100 % оконных блоков установлены из ПВХ профиля	%	27,8	27,8	40,0	52,0	64,0	76,0	88,5	100,0
	- количество образовательных организаций, в которых выполнены работы по капитальному ремонту электроснабжения и электроосвещения	Кол-во	2	2	2	3	4	5	6	7

### 2.3. Конечные результаты реализации муниципальной программы

Реализация мероприятий муниципальной программы к 2024 году позволит:

- сохранить стопроцентную доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

- увеличить охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами до 80%;

- увеличить долю детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам естественно - научной и технической направленности, в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.

( в ред. постановления администрации МО МР «Боровский район» от 03.06.2021 №561)

2.4. Сроки и этапы реализации муниципальной программы

Сроки и этапы реализации муниципальной программы- 2019-2024 годы, в один этап.

### **3.Обоснование выделения подпрограмм муниципальной программы.**

Для достижения заявленных целей и решения поставленных задач в рамках муниципальной программы предусмотрена реализация следующих подпрограмм:

1. Развитие системы дошкольного образования.
2. Развитие системы общего образования детей.
3. Развитие системы дополнительного образования.
4. Организация питания, медицинское обеспечение, формирование здорового образа жизни.
5. Обеспечение безопасности образовательных организаций.
6. Развитие кадрового потенциала системы образования.
7. Одаренные дети.
8. Повышение энергоэффективности зданий образовательных организаций.

Включение перечисленных подпрограмм в муниципальную программу связано с обеспечением доступности и повышением качества образования.

Предусмотренная в рамках каждой из подпрограмм система целей, задач и мероприятий в комплексе наиболее полным образом охватывает весь диапазон заданных приоритетных направлений развития системы образования муниципального образования муниципального района «Боровский район». В муниципальную программу включены восемь подпрограмм.

Подпрограммы № 1, 2 направлены на расширение доступности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. В подпрограммах предусмотрены мероприятия, направленные на создание условий получения качественного образования, капитальный и текущий ремонт образовательных организаций, совершенствование их материально-технической базы.

Подпрограмма № 3 содержит мероприятия, направленные на совершенствование системы дополнительного образования детей, капитальный и текущий ремонт образовательных организаций, совершенствование их материально-технической базы.

Подпрограмма № 4 направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, работников образовательных организаций, укрепление материально-технической базы пищеблоков, медицинских кабинетов, решает задачи обеспечения отдыха и оздоровления детей.

Подпрограмма № 5 направлена на выполнение мероприятий, обеспечивающих комплексную безопасность образовательных организаций.

Подпрограмма № 6 содержит мероприятия, направленные на социальную поддержку работников образовательных организаций и стимулирование педагогических работников, сохранение и развитие кадрового потенциала системы образования.

Подпрограмма № 7 содержит мероприятия, направленные на выявление и поддержку одаренных детей.

Подпрограмма № 8 решает задачи повышения эффективности использования топливно-энергетических ресурсов.



<p>(строка 6 в ред. постановления администрации МО МР «Боровский район» от 03.06.2021 №561)</p>		<p>детей в возрасте до 3 лет, нуждающихся в дошкольном образовании в текущем году;  - доля воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям федерального образовательного стандарта дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций</p>
<p>7. Сроки и этапы реализации подпрограммы</p>		<p>2019-2024 годы, в один этап</p>
<p>8. Объемы финансирования подпрограммы за счет средств местного бюджета</p>		<p>Общий объем средств, необходимых для реализации мероприятий подпрограммы- 1 230 093,428 тыс. руб.,  в том числе по годам:  2019 год - 225 435,833 тыс. руб.  2020 год - 208 536,423 тыс. руб.  2021 год - 201 312,363 тыс. руб.  2022 год - 198 269,603 тыс. руб.  2023 год - 198 269,603 тыс. руб.  2024 год - 198 269,603 тыс. руб.  из них по источникам финансирование:  - средства бюджета МО МР « Боровский район» - 1 230 093,428 тыс. руб. (&lt;*&gt;),  в том числе по годам:  2019 год - 225 435,833 тыс. руб.  2020 год - 208 536,423 тыс. руб.  2021 год - 201 312,363 тыс. руб.  2022 год - 198 269,603 тыс. руб.  2023 год - 198 269,603 тыс. руб.  2024 год - 198 269,603 тыс. руб.  Иные источники  - средства федерального бюджета_00,00 тыс.руб.( &lt;***&gt;),  в том числе по годам:  2019год- 00,00 тыс.руб.;  2020год- 00,00 тыс.руб.;  2021 год-00,00 тыс.руб.;  2022год-00,00 тыс.руб.;  2023 год-00,00 тыс.руб.;  2024 год-00,00 тыс.руб.;  -средства областного бюджета 00,00 тыс.руб. (&lt;***&gt;)  ,в том числе по годам:  2019год- 00,00 тыс.руб.;  2020год- 00,00 тыс.руб.;  2021 год- 00,00 тыс.руб.;  2022год-00,00 тыс.руб.;  2023год- 00,00 тыс.руб.;  2024год- 00,00 тыс.руб.  &lt;*&gt; Финансирование программных мероприятий из районного бюджета будет осуществляться в пределах средств, предусмотренных бюджетом</p>

		<p>МО МР «Боровский район» на очередной финансовый год и на плановый период.</p> <p>&lt;*&gt; Объемы финансирования программных мероприятий из федерального бюджета ежегодно уточняются после принятия закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период и на основании решений Правительства Российской Федерации.</p> <p>&lt;***&gt; Финансирование программных мероприятий из областного бюджета будет осуществляться в пределах средств, предусмотренных законом Калужской области об областном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период.</p>
<p>9. Ожидаемые результаты реализации подпрограммы</p> <p>(строка 9 в ред. постановления администрации МО МР «Боровский район» от 03.06.2021 №561)</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ликвидация очереди в дошкольные образовательные организации и обеспечение государственных гарантий общедоступности качественного дошкольного образования;</li> <li>- увеличение количества дошкольных образовательных организаций, в которых созданы современные условия для предоставления услуг дошкольного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья .</li> </ul>

## 1. Характеристика в сфере реализации подпрограммы

Совершенствование системы дошкольного образования Боровского района осуществляется в соответствии с приоритетными направлениями развития российского образования.

Разработка подпрограммы обусловлена необходимостью обеспечения гарантированных прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

В рамках реализации Указа Президента РФ от 07.05.2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части достижения 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет в районе на протяжении пяти лет сохраняется 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, из общего числа детей, желающих получать дошкольные услуги. Эта работа проведена в рамках программы модернизации региональных систем дошкольного образования и подпрограммы «Развитие дошкольного образования» государственной программы Калужской области «Развитие образования в Калужской области». Открыты детские сады в г. Боровске на 175 мест, в д. Кабицыно на 140 мест, завершён капитальный ремонт здания детского сада «Аленушка» в г. Еомолино на 100 мест. За счёт внутренних резервов в действующих образовательных организациях было создано дополнительно 65 мест.

В рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» с 2019 года в районе ведется работа по обеспечению местами детей в возрасте до 3-х лет.

В 2020 году создано 440 мест, в том числе 200 мест для детей в возрасте до 3 лет, за счёт открытия новых дошкольных учреждений и внутреннего резерва в детских садах: открыт новый детский сад -МДОУ «Детский сад №12 «Маленькая страна» в г. Балабаново на 220 мест, 4 группы на 80 мест в МДОУ «Детский сад №2 «Рябинушка» (д. Кривское), необособленное структурное подразделение «Детский сад «Чудо-остров» МДОУ «Детский сад №10 «Солнышко» на 80 мест и 3 группы на 60 мест для детей в возрасте до 3-х лет путем перепрофилирования.

Несмотря на проделанную работу по увеличению дополнительных мест в детских садах, проблемой в районе остается обеспечение местами детей в возрасте до 3 лет. Количество детского населения, зарегистрированного на территории Боровского района, в возрасте от 2-х месяцев до 7 лет ежегодно увеличивается за счёт активного жилищного строительства, притока граждан из других регионов и миграционного прироста. Наиболее напряженная ситуация по обеспечению доступности дошкольного образования складывается в сельских поселениях с.Ворсино и совхоз «Боровский».

Для удовлетворения спроса населения на услуги дошкольного образования необходимо строительства (приобретение) детских садов:

- в д.Кабицыно;
- в с.Ворсино;
- в г.Боровске (в данном населенном пункте два детских сада на 70 и 60 мест размещены в приспособленных зданиях, которые были построены в 19 веке и в 1967 г.)

В рамках государственной программы «Доступная среда в Калужской области» в двух дошкольных организациях созданы условия для предоставления качественных образовательных услуг детям - инвалидам и детям с ОВЗ. Для создания безбарьерной среды в детских садах из средств федерального, областного и местного бюджетов были приобретены: мобильная система перемещения инвалида - колясочника (подъемник лестничный гусеничный, платформа с пандусом); пиктограммы и таблички; специальное оборудование (столы для рисования песком, ящички с секретом); спортивное оборудование (функциональные модули), уличное игровое оборудование (Детский уличный игровой комплекс, качели релаксационные), оборудование для сенсорной комнаты и т.д..

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» все дошкольные образовательные организации реализуют образовательные программы дошкольного образования в соответствии с федеральным

государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Качество предоставляемых дошкольными организациями образовательных услуг напрямую зависит от выполнения требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования.

Дошкольные организации района обеспечивают не только получение дошкольного образования детьми, но и предоставляют услуги по присмотру и уходу за детьми.

Проведенный теоретический и практический анализ позволил выявить следующие проблемы, требующие решения:

- не в полной мере удовлетворены потребности населения в обеспечении детей дошкольным образованием;

- требует обновления материально-технической базы муниципальных дошкольных образовательных организаций для реализации образовательных программ дошкольного образования и организации присмотра и ухода за детьми, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Решение данных проблем возможно путем комплексных, системных преобразований в системе дошкольного образования, направленных на построение целостного и эффективного образовательного пространства, в котором обеспечивается доступность качественного дошкольного образования.

( в ред. постановления администрации МО МР «Боровский район» от 03.06.2021 №561)

## **2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты подпрограммы, сроки и этапы реализации подпрограммы**

### **2.1 Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы:**

- обеспечение доступности дошкольного образования;
- создание условий для повышения эффективности и качества дошкольного образования;
- создание условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

2.2. Цель подпрограммы: обеспечение доступного и качественного дошкольного образования в соответствии с запросами населения.

### **2.3. Для решения поставленной цели необходима реализация следующих задач:**

- сохранение стопроцентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

- обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет;
- создание в дошкольных образовательных организациях условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами;

- создание современных условий для реализации образовательных программ дошкольного образования, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, и для присмотра и ухода за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях

### **2.4. Ожидаемые результаты реализации подпрограммы:**

- ликвидация очереди в дошкольные образовательные организации и обеспечение государственных гарантий общедоступности качественного дошкольного образования;

- будет сформирована оптимальная сеть дошкольного образования, полностью обеспечивающая потребности населения в услугах дошкольного образования;

- будет обеспечено высокое качество предоставления доступного дошкольного образования.

### **2.5. Сроки и этапы реализации подпрограммы: 2019-2024 годы, в один этап.**

( в ред. постановления администрации МО МР «Боровский район» от 03.06.2021 №561)



### **3. Объем финансирования**

Финансирование мероприятий подпрограммы осуществляется за счет средств муниципального бюджета.

Объемы финансирования из муниципального бюджета уточняются после принятия и (или) внесения изменений в муниципальный бюджет на очередной финансовый год.

### **4. Механизм реализации подпрограммы**

Финансирование Подпрограммы осуществляется из бюджета муниципального образования муниципального района «Боровский район» в пределах средств, выделяемых на выполнение программных мероприятий, посредством взаимных действий с органами местного самоуправления МО МР «Боровский район» и учреждениями образования.

Отдел образования ежегодно, с учетом реализации мероприятий, уточняет объемы необходимых средств для их финансирования в плановом периоде и представляет бюджетную заявку с разбивкой и обоснованием объемов финансирования по основным направлениям деятельности.

















## 2. Подпрограмма «Развитие системы общего образования»

1. Соисполнитель муниципальной подпрограммы	Отдел образования администрации муниципального образования муниципального района «Боровский район»
2. Участники подпрограммы	образовательные организации
3. Цель подпрограммы  (строка 3 в ред. постановления администрации МО МР «Боровский район» от 03.06.2021 №5)	обеспечение равного доступа обучающихся, в т.ч. детей с ограниченными возможностями здоровья, к качественному образованию и достижения обучающимися высоких образовательных результатов для жизни в быстро меняющемся мире
4. Задачи подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- достижение соответствия качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФГОС, достижение обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения образовательных программ;</li> <li>- обеспечение объективности процедур оценки качества образования;</li> <li>- создание равных возможностей для получения современного качественного образования;</li> <li>- внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;</li> <li>- создание условий для реализации основных образовательных программ (кадровые, финансовые, технические);</li> <li>- обеспечение эффективной системы социализации и самореализации детей;</li> <li>- создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом;</li> <li>- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды;</li> <li>- обеспечение мотивации классных руководителей для повышения эффективности воспитательной работы в общеобразовательных организациях;</li> <li>- приведение зданий общеобразовательных организаций в соответствие с нормативными требованиями;</li> <li>- обеспечение эффективной системы социализации и самореализации детей;</li> <li>- создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых</li> </ul>

<p>(строка 4 в ред. постановления администрации МО МР «Боровский район» от 03.06.2021 №561)</p>	<p>городах, условий для занятий физической культурой и спортом; -создание современной и безопасной цифровой образовательной среды</p>
<p>5.Перечень основных мероприятий подпрограммы</p>	<p>1.Повышение качества общего образования 2.Развитие воспитательного пространства 3.Повышение уровня доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения (создание условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья). 4.Реализация мероприятий в рамках регионального проекта «Современная школа» 5.Реализация мероприятий в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» 6.Компенсация затрат на проезд к месту учебы и обратно обучающихся из многодетных семей и проживающих в сельской местности 7.Подготовка общеобразовательных организаций к осеннее - зимнему периоду. 8.Расходы на обеспечение деятельности муниципальных общеобразовательных организаций 9. Осуществление ежемесячных денежных выплат работникам образовательных организаций.</p>
<p>6.Показатели подпрограммы</p>	<p>- удельный вес численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, находящихся на территории Боровского района, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях Боровского района; - доля обучающихся общеобразовательных организаций, обучающихся в первую смену; - доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании; - доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании, от числа обучающихся, участвовавших в ЕГЭ - доля выпускников, показавших результат ЕГЭ по русскому языку – не менее 70 баллов, по математике базового уровня - получивших отметку «4» или «5», и по математике профильного уровня – не менее 50 баллов, от общей численности обучающихся, участвовавших в ЕГЭ, не менее; - число организаций, создавших (обновивших) материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных</p>

(строка 6 в ред. постановления администрации МО МР «Боровский район» от 03.06.2021 №561)	<p>общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля обучающихся в общеобразовательных организациях, охваченных социальными практиками, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях Боровского района;</li> <li>- количество общеобразовательных организаций, в которых отремонтированы спортивные залы;</li> <li>- количество общеобразовательных организаций, в которых внедрена модель цифровой образовательной среды</li> </ul>
7.Сроки и этапы реализации подпрограммы	2019-2024годы, в один этап
8.Объемы финансирования подпрограммы за счет средств местного бюджета	<p>Общий объем средств, необходимых для реализации мероприятий подпрограммы 604 166,726тыс. руб., в том числе по годам:</p> <p>2019 год - 121 421,121тыс. руб.  2020 год - 90 761,121 тыс. руб.  2021 год - 85 261,121 тыс. руб.  2022год- 110 471,121 тыс. руб.  2023год - 90 271,121тыс. руб.  2024год - 104981,121 тыс. руб..</p> <p>из них по источникам финансирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 604166,726 тыс. руб., средства бюджета МО МР «Боровский район» - (&lt;*&gt;), в том числе по годам</li> <li>2019 год - 121 421,121тыс. руб.</li> <li>2020 год - 90 761,121 тыс. руб.</li> <li>2021 год - 85 261,121 тыс. руб.</li> <li>2022год- 110 471,121 тыс. руб.</li> <li>2023год - 90 271,121тыс. руб.</li> <li>2024год - 104981,121 тыс. руб.,</li> <li>- иные источники:</li> <li>- средства федерального бюджета - _____ ( &lt;***&gt;),</li> </ul> <p>в том числе по годам:</p> <p>2019 год - _____;  2020 год - _____;  2021 год - _____;  2022год- _____;  2023год- _____;  2024год- _____;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средства областного бюджета - _____ ( &lt;***&gt;),</li> </ul> <p>в том числе по годам:</p> <p>2019 год - _____;  2020 год - _____;  2021 год - _____;  2022 год- _____;  2023 год- _____;  2024год- _____;</p>

	<p>&lt;*&gt; Финансирование программных мероприятий из районного бюджета будет осуществляться в пределах средств, предусмотренных бюджетом МО МР «Боровский район» на очередной финансовый год и на плановый период.</p> <p>&lt;*&gt; Объемы финансирования программных мероприятий из федерального бюджета ежегодно уточняются после принятия закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период и на основании решений Правительства Российской Федерации.</p> <p>&lt;***&gt; Финансирование программных мероприятий из областного бюджета будет осуществляться в пределах средств, предусмотренных законом Калужской области об областном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период.</p>
<p>9. Ожидаемые результаты реализации подпрограммы</p> <p>(строка 9 в ред. постановления администрации МО МР «Боровский район» от 03.06.2021 №561)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение качества подготовки обучающихся на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования;</li> <li>- создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- увеличение доли выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании, от общего количества обучающихся 11 класса;</li> <li>- соответствие всех общеобразовательных организаций района современным нормативным требованиям</li> </ul>

### 1. Характеристика сферы реализации программы

Среди основных ресурсов района важнейшим является население, в котором стратегическая составляющая - молодое поколение. От качественных параметров данной категории населения зависит социально-экономическое положение района и области в ближайшем будущем. Именно обучающиеся в этой связи проявляют мобильность, предприимчивость и нестандартное мышление, а, следовательно, становятся главным ресурсом развития района.

Основой муниципальной политики в сфере образования является создание условий для получения доступного и качественного образования для жизни в быстро меняющемся обществе. Качественное образование в системе общего образования требует использование системно - деятельностного подхода, предполагающего активную учебно - познавательную деятельность обучающихся, обобщение этой деятельности, ее использование в различных ситуациях, в различных предметных областях. Наличие требований к предметным и метапредметным результатам требует объективной оценки достижения этих результатов. Оценка качества подготовки обучающихся с использованием системы независимого наблюдения позволяет выявлять проблемы на муниципальном уровне и предпринимать соответствующие шаги по их решению.

Образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляют 15 муниципальных общеобразовательных организаций, в том числе тринадцать средних и две основных. Из общего количества школ – 6 сельских, что составляет 40%. В целях обеспечения доступности общего образования в районе организована доставка обучающихся в школы. В 2021 году обновлен парк школьных автобусов: 9 автобусов, срок эксплуатации которых превысил 10 лет, заменены на новые. Министерством образования и науки Калужской области удовлетворена заявка района на выделение дополнительно 2-х школьных автобусов для

доставки детей в школы г.Ермолино и д. Борисово. В настоящее время 19 школьных автобусов ежедневно доставляют к месту учебы и обратно обучающихся из 55-ти населенных пунктов. Протяженность всех маршрутов школьных автобусов составляет более 400 км. В 2020-2021 учебном году в общеобразовательных организациях школах обучались 7115 детей (на 305 человек больше по сравнению с прошлым годом). За последние 5 лет численность обучающихся увеличилась на 848 человек Ежегодно увеличивается численность первоклассников. Первого сентября в школы района в первый класс зачислены 872 ребенка, в т.ч. в первый класс в новую школу № 5 г. Балабаново -100 человек. Ежегодно увеличивается приток в систему образования детей - мигрантов, которые испытывают серьезные трудности в освоении образовательных программ и социализации, что обуславливает необходимость построения эффективной системы обучения русскому языку как иностранному и их культурной интеграции. На начало 2020-2021 учебного года количество обучающихся - мигрантов составляло 306 ч.,(4,8 %) от общей численности обучающихся школ района, из них количество обучающихся, не владеющих или владеющих русским языком на низком уровне - 140 ч.(45,75%) от общего количества обучающихся - мигрантов. В школах в рамках регионального проекта «Мы разные. Мы вместе» организована работа по обучению русскому языку и адаптации детей - инофонов в социуме с использованием различных моделей организации деятельности.

Вызовы развития современного общества требуют поиска новых подходов к организации и содержанию образовательной деятельности. В системе образования района реализуются проекты, направленные на создание современной образовательной среды и повышение качества образования, внедрение новых образовательных технологий, обновление содержания и совершенствование методов обучения, выявление и поддержку одаренных детей.

В системе образования ведется работа по реализации запланированных мероприятий региональных проектов национального проекта «Образование».

В целях повышения качества образования, внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обновления содержания и совершенствование методов обучения реализованы мероприятия регионального проекта «Современная школа»:

- в рамках реализации мероприятия «Создание новых мест в общеобразовательных организациях» 1 сентября 2020 года открыта новая школа на 1000 мест, что позволило ликвидировать вторую смену в школах г. Балабаново и создать необходимые условия для обучения детей в первую смену и организации дополнительного образования. В новой школе создана современная образовательная среда, позволяющая обеспечить высокий уровень обучения и воспитания;

- в трех школах района (школа № 4 г. Балабаново, школа д. Кривское, школа с. Ворсино) проведена работа по открытию Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». На современной материально-технической базе Центров реализуются образовательные программы в учебное время и во второй половине дня. К началу 2021-2022 учебного года такие Центры будут созданы в школах № 2 г. Балабаново-1 и № 4 г. Боровска-1.

В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в школе № 1 г. Балабаново внедрена модель цифровой образовательной среды («ЦОС»). Школа оснащена средствами вычислительной техники, программным обеспечением и презентационным оборудованием. Это позволило школе выйти на новый уровень организации образовательного пространства как для обучающихся школы, так и для педагогов. Уроки информатики, технологии, ОБЖ, реализация проекта «Персонализированная модель образования», кружковая деятельность в рамках дополнительного образования проводятся с использованием современных образовательных цифровых ресурсов.

Повышение качества образования не может быть достигнуто без участия родительского сообщества и без взаимодействия со школой. На координацию этой работы направлен региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей». Для оказания информационно-просветительской поддержки родителей в двух образовательных организациях (детский сад № 22 «Лесная сказка» и детский сад № 19 «Жар Птица») созданы консультационные центры,

обеспечивающие получение родителями методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной помощи на безвозмездной основе.

В целях увеличения количества услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям в 2021 году такой консультационный центр будет создан в школе № 2 г. Балабаново.

В рамках реализации регионального проекта «Социальная активность» увеличилась доля детей, вовлеченных в деятельность общественных объединений общеобразовательных организаций. В районе развивается волонтерская деятельность. Волонтерами проведено более 40 мероприятий: экологические акции, субботники, сбор макулатуры, мероприятия по благоустройству воинских захоронений, детских площадок.

Две школы района (№1 г. Боровска и №1 г. Балабаново) стали участниками национального проекта «Цифровая экономика» по реализации мероприятия «Обеспечение телекоммуникационной инфраструктуры». В этих школах проведена работа по созданию информационно-телекоммуникационной инфраструктуры.

В рамках государственной программы «Доступная среда в Калужской области» ведется работа по созданию условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами. Проведены ремонтные работы и успешно используется в учебной деятельности оборудование для организации обучения детей с ОВЗ школами №1 г.Боровска, №4 г.Балабаново и г.Ермолино. В 2021 году на зданиях и в помещениях этих школ размещены таблички Брайля.

В целях вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом реализуются мероприятия по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом. В школах №4 г. Боровск-1, д. Коростелево, д.Кривское, д.Абрамовское, д.Коростелево в ходе ремонта были выполнены работы по замене пола, замене дверных блоков, ремонту стен и потолка спортивных залов, установлено светодиодное освещение, отремонтированы помещения раздевалок. В настоящее время ведется работа по ремонту спортивного зала в школе д. Борисово.

Общеобразовательные организации района активно участвуют в проектах, связанных с повышением мотивации обучающихся, улучшением школьного микроклимата, развитием потенциала системы стимулирования личностного и профессионального роста педагогов и их воспитанников:

В ноосферной школе продолжается пилотная апробация методологического подхода цифровой платформы персонализированной модели образования в рамках регионального проекта «Платформа для персонализированного компетентностного образования в школе» Образовательная платформа дает возможность выбора учеником системы обучения, персональных целей и заданий, возможность непрерывного обучения вне школы и постоянного мониторинга уровня знаний самим учеником, педагогом и его родителями. В 2020-2021 учебном году к работе по персонализированному обучению подключились еще 3 школы (№ 1 г. Балабаново, №1 г. Боровска и № 4 г. Балабаново).

Проект Сбербанк России «Онлайн - уроки финансовой грамотности» направлен на повышение уровня финансовых знаний школьников, успешной сдачи выпускных экзаменов по смежным дисциплинам. Использование ресурса проекта в урочной и внеурочной деятельности, участие педагогов, родителей и старшеклассников в вебинарах, олимпиадах и чемпионатах позволили школам района успешно включиться в реализацию региональной программы Калужской области «Повышение уровня финансовой грамотности населения Калужской области на 2019-2023 годы». Школа г. Ермолино» определена «опорной» в районе. В октябре 2020 года две школы (школа г. Ермолино и школа д. Кривское) стали победителями конкурсного отбора лучших практик общеобразовательных организаций, находящихся на территории Калужской области, по реализации современных моделей формирования финансового грамотного поведения участников образовательных отношений.

Существенным критерием оценки качества образования являются результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего и

основного общего образования и результаты мониторинговых исследований качества образования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Открытость и объективность проведения государственной итоговой аттестации обеспечивается активным участием граждан в общественном наблюдении за ее проведением.

( в ред. постановления администрации МО МР «Боровский район» от 03.06.2021 №561)

## **2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты подпрограммы, сроки и этапы реализации подпрограммы**

- обеспечение равных возможностей доступа к получению современного качественного общего образования;
- обновление содержания образования и повышение качества образования на всех уровнях общего образования, использование в этих целях независимых процедур оценки качества образования;
- развитие инфраструктуры образовательных организаций;
- внедрение современной и безопасной цифровой образовательной среды

2.2. Цель подпрограммы: обеспечение равного доступа обучающихся, в т.ч. детей с ОВЗ, к качественному образованию и достижения обучающимися высоких образовательных результатов для жизни в быстро меняющемся мире.

### **2.3. Задачи подпрограммы:**

- достижение соответствия качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФГОС, достижение обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения образовательных программ;
- обеспечение объективности процедур оценки качества образования;
- создание равных возможностей для получения современного качественного образования;
- внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;
- создание условий для реализации основных образовательных программ (кадровые, финансовые, технические);
- обеспечение эффективной системы социализации и самореализации детей;
- создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды;
- обеспечение мотивации классных руководителей для повышения эффективности воспитательной работы в общеобразовательных организациях;
- приведение зданий общеобразовательных организаций в соответствие с нормативными требованиями;
- обеспечение эффективной системы социализации и самореализации детей;
- создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды.

### **2.4. Ожидаемые результаты реализации подпрограммы:**

- повышение качества подготовки обучающихся на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- увеличение доли выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании, от общего количества обучающихся 11 класса;

- соответствие всех общеобразовательных организаций района современным нормативным требованиям

2.5.Сроки и этапы реализации подпрограммы: 2019-2024 годы.

( в ред. постановления администрации МО МР «Боровский район» от 03.06.2021 №561)

### **3. Объем финансирования**

Финансирование мероприятий подпрограммы осуществляется за счет средств муниципального бюджета.

Объемы финансирования из муниципального бюджета уточняются после принятия и (или) внесения изменений в муниципальный бюджет на очередной финансовый год.

### **4. Механизм реализации подпрограммы:**

Реализация подпрограммы осуществляется соискателем отделом образования администрации муниципального образования муниципального района «Боровский район» посредством взаимных действий с органами местного самоуправления МО МР « Боровский район» и учреждениями образования.

Отдел образования ежегодно, с учетом реализации мероприятий, уточняет объемы необходимых средств для их финансирования в плановом периоде и представляет бюджетную заявку с разбивкой и обоснованием объемов финансирования по основным направлениям деятельности.



**5. Перечень программных мероприятий подпрограммы  
«Развитие системы общего образования»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок и реализации	Участник подпрограммы	Источники финансирования	Сумма расходов, всего (тыс. руб.)	в том числе по годам реализации подпрограммы:					
						2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Мероприятие 1 Повышение качества общего образования		Отдел образования и образовательные организации	Бюджет муниципального образования «Боровский район»	127420	37630,00	9370,00	8 870,00	34080,00	8880,00	28590,00
1.1	Реализация мероприятий в рамках федерального проекта «Современная школа»	2019 - 2024	Отдел образования и образовательные организации	Бюджет муниципального образования «Боровский район»	107470,00	33870,00	5820,00	5820,00	30820,00	5620,00	25520,00
1.1.1	Внедрение новых методик обучения и воспитания, образовательных технологий	2019 - 2024	Отдел образования и образовательные организации	Бюджет муниципального образования «Боровский район»	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.1.2	Приобретение современного оборудования для обновления материально-	2019 - 2024	Отдел образования и образовательные организации	Бюджет муниципального образования «Боровский район»	26 800,00	2 800,00	4 800,00	4800,00	4800,00	4800,00	4800,00



















### 3. Подпрограмма «Развитие системы дополнительного образования детей»

1. Соисполнитель муниципальной подпрограммы	отдел образования администрации муниципального образования «Боровский район»
2. Участники подпрограммы	образовательные организации
3. Цели подпрограммы	обеспечение доступности качественного дополнительного образования
4. Задачи подпрограммы  (строка 4 в ред. постановления администрации МО МР «Боровский район» от 03.06.2021 №561)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для получения качественного дополнительного образования, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- создание условий для мотивации педагогов к повышению профессионального роста и качества работы</li> </ul>
5. Перечень основных мероприятий подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> <li>-организация предоставления дополнительного образования детей;</li> <li>-модернизация дополнительного образования детей</li> <li>- развитие воспитательного пространства;</li> <li>- подготовка образовательных организаций дополнительного образования детей к осеннее - зимнему периоду</li> </ul>
6. Показатели подпрограммы  (строка 6 в ред. постановления администрации МО МР «Боровский район» от 03.06.2021 №561)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных дополнительным образованием, в общей численности населения Боровского района в возрасте от 5 до 18 лет;</li> <li>- доля детей, обучающихся по общеобразовательным программам технической и естественно - научной направленности</li> </ul>
7. Сроки и этапы реализации подпрограммы	2019-2024годы, в один этап
8. Объемы финансирования подпрограммы за счет средств местного бюджета	<p>Общий объем средств, необходимых для реализации мероприятий подпрограммы – 93 070,26 тыс. руб., в том числе по годам:</p> <p>2019 год - 16 803,71 тыс.руб.;</p> <p>2020 год - 15 252,71 тыс.руб.;</p> <p>2021 год - 16 252,71 тыс.руб.;</p> <p>2022год - 16 253,71 тыс.руб.;</p> <p>2023год - 16 253,71 тыс.руб.;</p> <p>2024год - 16 253,71 тыс.руб., из них по источникам финансирования:</p> <p>93 070,26 тыс.руб.- средства бюджета МО МР «Боровский район» (&lt;*&gt;), в том числе по годам:</p> <p>2019 год - 16 803,71 тыс.руб.;</p> <p>2020 год - 15 252,71 тыс.руб.;</p> <p>2021 год - 16 252,71 тыс.руб.;</p> <p>2022год - 16 253,71 тыс.руб.;</p>

		<p>2023год - 16 253,71 тыс.руб.;</p> <p>2024год - 16 253,71 тыс.руб.;</p> <p>- иные источники:</p> <p>- средства федерального бюджета - _____ ( &lt;*&gt;),</p> <p>в том числе по годам:</p> <p>2019 год - тыс.руб.</p> <p>2020 год - тыс.руб.;</p> <p>2021 год - тыс.руб.;</p> <p>2022год- тыс. руб.;</p> <p>2023год- тыс.руб.;</p> <p>2024год- тыс.руб.</p> <p>- средства областного бюджета - _____ ( &lt;***&gt;),</p> <p>в том числе по годам:</p> <p>2019 год - тыс.руб.</p> <p>2020 год - тыс.руб.;</p> <p>2021 год - тыс.руб.;</p> <p>2022год- тыс. руб.;</p> <p>2023год- тыс.руб.;</p> <p>2024год- тыс.руб.</p> <p>- _____;</p> <p>&lt;*&gt; Финансирование программных мероприятий из районного бюджета будет осуществляться в пределах средств, предусмотренных бюджетом МО МР «Боровский район» на очередной финансовый год и на плановый период.</p> <p>&lt;*&gt; Объемы финансирования программных мероприятий из федерального бюджета ежегодно уточняются после принятия закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период и на основании решений Правительства Российской Федерации.</p> <p>&lt;***&gt;Финансирование программных мероприятий из областного бюджета будет осуществляться в пределах средств, предусмотренных законом Калужской области об областном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период.</p>
<p>9. Ожидаемые результаты реализации подпрограммы</p> <p>(строка 9 в ред. постановления</p>		<p>- охват детей в возрасте от 5 до18 лет дополнительным образованием в общей численности населения в возрасте 5-18 лет составит 80%;</p> <p>- доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам естественно - научной и технической направленности, в общей численности обучающихся по</p>

## 1. Характеристика сферы реализации подпрограммы

Важную роль в подготовке современной личности сегодня играет система дополнительного образования детей, обеспечивая полноценные условия взросления, социализации, образования и развития.

Дополнительное образование реализуется в организациях дополнительного образования, общеобразовательных школах, дошкольных образовательных организациях, охватывает различные сферы деятельности и интересов - образование, культуру и искусство, физическую культуру и спорт.

Дополнительное образование не является обязательным, осуществляется на основе добровольного выбора детей с учетом интересов и склонностей.

Муниципальная система дополнительного образования детей включает пять организаций различной ведомственной принадлежности:

- 1 центр творческого развития;
- 1 детско - юношеская спортивная школа «Звезда»;
- 3 школы искусств.

В разные формы дополнительного образования вовлечен 76 % обучающихся от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет.

В системе образования дополнительное образование детей представляет МОУ ДО «Центр творческого развития», осуществляющее свою деятельность по 5 направленностям: туристско-краеведческой, технической, военно-патриотической, художественной, культурологической.

В трех организациях сферы культуры в 2020 году (школы искусств г. Балабаново, г.Боровска, г. Ермолино) обучалось 1517 человека (2019г. -1715).

Системой дополнительного образования в основном охвачены дети в начальной школы и основной.

Определенный набор разнообразных дополнительных образовательных услуг, удовлетворяющих интересы и потребности детей, предоставляют общеобразовательные школы. На их базе функционируют 140 творческих объединения (2019 г.- 81), количество обучающихся составляет 3485 человек (2019г.-3183).

В 2019 году общеобразовательные организации включились в реализацию регионального проекта «Успех каждого ребенка»национального проекта «Образование» (далее – проект), в рамках которого в десяти общеобразовательных организациях и МОУ ДО «Центр творческого развития» созданы новые места, оснащенные современным оборудованием, для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей. Это способствовало обеспечению доступности, обновлению содержания дополнительного образования и увеличению охвата детей дополнительными общеобразовательными

Вовлечение школьников в социальную практику является одним из приоритетных направлений деятельности Центра творческого развития. Это реализация различных каникулярных образовательных проектов, проведение акций патриотической направленности, проектов, направленных на формирование здорового образа жизни, организация и проведение конкурсных мероприятий.

В настоящее время в муниципальной системе дополнительного образования детей существуют проблемы, которые требуют решения в ближайшей перспективе:

- приведение зданий центра творческого развития в нормативное состояние (проведение ремонтных работ);

- укрепление материально-технической базы, в том числе оснащение современным компьютерным оборудованием;
- отсутствие квалифицированных кадров;
- недостаточное развитие дистанционных формы образования, что создает проблемы для получения услуг дополнительного образования детьми, проживающими в сельской местности.
- недостаточная эффективность межведомственного взаимодействия.

Все это отрицательно влияет на качество содержания дополнительного образования детей.

Реализация на территории района Федерального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» позволит обеспечить развитие системы дополнительного образования детей в части создания условий для реализации современных и вариативных дополнительных образовательных программ дополнительного образования, в том числе технической и естественно-научной направленности, для всех обучающихся, по обновлению технологий, форм и содержания дополнительного образования. При реализации дополнительных общеразвивающих программ активнее будут использоваться механизмы сетевого взаимодействия образовательных организаций различных типов. В том числе организаций спорта, культуры, научных организаций, организаций реального сектора экономики. С целью обеспечения информационной открытости системы дополнительного образования детей и формирования эффективной системы навигации семей с детьми с различными образовательными потребностями и возможностями по дополнительным образовательным программам будет сформирован постоянно обновляющийся информационный портал о предоставляемых услугах дополнительного образования.

## 1.2. Прогноз развития сферы реализации подпрограммы

Основная стратегическая цель преобразований, отраженная в настоящей Подпрограмме, заключается в развитии системы дополнительного образования детей, обеспечивающей повышение доступности качественного дополнительного образования, приведение её в соответствие с современными требованиями, удовлетворение ожиданий каждого гражданина общества в целом.

Выполнение программных мероприятий обеспечит позитивные изменения, направленные на более полную реализацию прав детей и подростков, повышение эффективности работы по профилактике асоциальных проявлений среди школьников, выявление большего числа одаренных детей в различных областях знаний и творческой деятельности.

( в ред. постановления администрации МО МР «Боровский район» от 03.06.2021 №561)

## **2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты подпрограммы, сроки и этапы реализации подпрограммы**

Настоящая подпрограмма разработана в соответствии с положениями

- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Указа Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (в ред. Указов Президента Российской Федерации от 19.07.2018 № 444, от 21.07.2020 № 474);
- Федерального закона «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (в ред. постановлений Правительства Российской Федерации от 22.02.2018 № 187, от 30.03.2018 № 354, от 26.04.2018 №507, от 11.09.2018 №1083, от 04.10.2018 № 1192, от 19.12.2018 № 1595, от 22.01.2019 № 23, от 29.03.2019 № 368, от 29.03.2019 № 373, от 11.06.2019 № 752, от 14.08.2019 № 1044, от 09.11.2019 № 1430, от 30.11.2019 № 1570, от 30.11.2019 № 1571, от 07.12.2019 № 1618, от 19.12.2019 № 1720, от 27.12.2019 № 1880, от 22.01.2020 № 36, от 22.02.2020 № 204, от 12.03.2020 № 266, от 31.03.2020 № 374, от 04.04.2020 № 448, от 21.05.2020 № 720, от 04.06.2020 № 821, от 20.06.2020 № 900, от 16.07.2020 № 1063, от 11.08.2020 № 1207, от 09.12.2020 № 2046, с изм., внесенными постановлением Правительства Российской Федерации от 11.07.2020 № 1021);

- постановление Правительства Калужской области от 29 января 2019 г. № 38 «Об утверждении государственной программы Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области» (в ред. постановлений Правительства Калужской области от 24.06.2019 № 397, от 28.06.2019 № 405, от 14.08.2019 № 509, от 09.09.2019 № 564, от 09.12.2019 № 777, от 12.12.2019 № 792, от 11.03.2020 № 172, от 18.06.2020 № 478, от 16.10.2020 № 804, от 11.11.2020 № 855, от 13.01.2021 № 6, от 17.03.2021 № 140, от 12.05.2021 № 294);

- Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации 03.04.2012 № Пр-827;

- Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;

- паспорта приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30.11.2016 № 11);

- паспорт национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 « 16).

Приоритеты муниципальной политики в сфере дополнительного образования на территории муниципального образования муниципального района «Боровский район» будут направлены на реализацию задач, определенных в вышеуказанных документах.

## 2.2. Цели, задачи и индикаторы достижения целей и решения задач подпрограммы

Цель подпрограммы - обеспечение доступности качественного дополнительного образования детей.

Достижение цели подпрограммы будет осуществляться через решение следующих задач:

- создание условий для получения качественного дополнительного образования, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья;

- создание условий для мотивации педагогов к повышению профессионального роста и качества работы

Эффективность реализации подпрограммы будет ежегодно оцениваться на основании следующих показателей:

- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных дополнительным образованием;

- доля детей, обучающихся по общеобразовательным программам технической и естественно - научной направленности ;

- доля обучающихся – участников конкурсных мероприятий различного уровня в общем числе занимающихся в системе дополнительного образования детей

## 2.3. Конечные результаты реализации подпрограммы

К 2024 году реализация подпрограммы позволит достичь следующих результатов: в количественном выражении:

- охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием в общей численности населения в возрасте 5-18 лет составит 80%;
- доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам естественно - научной и технической направленности, в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся составит не менее 25%;
- доля обучающихся – участников конкурсных мероприятий различного уровня в общем числе занимающихся в системе дополнительного образования детей составит не менее 35%

#### 2.4. Сроки и этапы реализации подпрограммы

Сроки реализации подпрограммы: 2019 - 2024 годы, в один этап.

( в ред. постановления администрации МО МР «Боровский район» от 03.06.2021 №561)

### 3. Объем финансирования подпрограммы

Финансирование мероприятий подпрограммы осуществляется за счет средств муниципального бюджета.

Объемы финансирования из муниципального бюджета уточняются после принятия и (или) внесения изменений в муниципальный бюджет на очередной финансовый год.

### 4. Механизм реализации подпрограммы

Механизм реализации подпрограммы определяется отделом образования администрации муниципального образования муниципального района «Боровский район» предусматривает проведение организационных мероприятий, обеспечивающие выполнение настоящей Подпрограммы в соответствии с действующим законодательством.

Ответственным за реализацию мероприятий подпрограммы является отдел образования администрации муниципального образования муниципального района «Боровский район».

Управление реализацией муниципальной программы и ее контроль осуществляются в соответствии с полномочиями, указанными в приложении № 1 «Порядок принятия решения о разработке муниципальных программ муниципального образования муниципального района «Боровский район», их формирования и реализации» к постановлению администрации муниципального образования муниципального района «Боровский район» от 31.08. 2018 № 900.

**5. Перечень программных мероприятий подпрограммы  
«Развитие системы дополнительного образования детей»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Участник подпрограммы	Источники финансирования	Сумма расходов, всего (тыс. руб.)	в том числе по годам реализации подпрограммы:					
						2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>1.</b>	<b>Мероприятие 1 Модернизация дополнительного образования детей</b>				<b>3 170,00</b>	<b>520,00</b>	<b>530,00</b>	<b>530,000</b>	<b>530,000</b>	<b>530,000</b>	<b>530,000</b>
1.1.	Создание вновь оснащенных мест для реализации образовательных программ нового качества, в том числе технической и естественно-научной направленности	2019-2024	Отдел образования, организации дополнительного образования детей	Бюджет муниципального образования района «Боровский район», областной бюджет	3 000,00	500,00	500,000	500,000	500,000	500,000	500,000
1.2.	Обновление условий получения дополнительного образования: оснащение современным оборудованием и средствами обучения	2019-2024	Отдел образования, организации дополнительного образования детей	Бюджет муниципального образования района «Боровский район», областной бюджет	170,00	30,00	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000
<b>2.</b>	<b>Мероприятие 2 Обновление содержания</b>	<b>2019-2024</b>	<b>Отдел образования, организации</b>	<b>Бюджет муниципального образования</b>	<b>150,00</b>	<b>00,00</b>	<b>30,000</b>	<b>30,000</b>	<b>30,000</b>	<b>30,000</b>	<b>30,000</b>







4.5.	Развитие кадетского движения	2019-2024	Отдел образования, образовательные организации	район» Бюджет муниципального образования муниципального района «Боровский район»	90,00	15,0	15,00	15,0	15,00	15,0	15,00	15,00
4.6.	Участие в конкурсных мероприятиях регионального федерального уровней	2019-2024	Отдел образования, образовательные организации	Бюджет муниципального образования муниципального района «Боровский район»	175	25,00	30,00	30,00	30,00	30,00	30,00	30,00
5.	Мероприятие 5 Подготовка образовательных организаций дополнительного образования детей к осеннее - зимнему периоду	2019-2024	Отдел образования, образовательные организации дополнительного образования детей	Бюджет муниципального образования муниципального района «Боровский район»	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
5.1.	Подготовка образовательных организаций дополнительного образования детей к осеннее- зимнему периоду	2019-2024	Отдел образования, образовательные организации дополнительного образования детей	Бюджет муниципального образования муниципального района «Боровский район»	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	<b>ИТОГО</b>				<b>93 070,2 6</b>	<b>16 803, 71</b>	<b>15 25 2,71</b>	<b>15 2527</b>	<b>15 25 3,71</b>	<b>15 25 3,71</b>	<b>15 253 ,71</b>	

**4. Подпрограмма «Организация питания, медицинское обеспечение, формирование здорового образа жизни»**

1.Соисполнитель муниципальной подпрограммы	Отдел образования администрации муниципального образования муниципального района «Боровский район»
2.Участники подпрограммы	Отдел образования администрации муниципального образования муниципального района «Боровский район», образовательные организации .
3.Цель подпрограммы	создание в образовательных организациях условий получения качественного образования, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся .
4.Задачи подпрограммы	-укрепление материально-технической базы образовательных организаций ; -обеспечение детей и подростков общеобразовательных организаций, в том числе льготных категорий, качественным и безопасным питанием; -обеспечение отдыха и оздоровления детей и подростков
5.Перечень основных мероприятий подпрограммы	-обеспечение школьников льготных категорий и обучающихся 1-4 классов бесплатным горячим питанием; - увеличение доли образовательных организаций, оснащенных современным технологическим оборудованием для приготовления пищи; - обновление и приобретение оборудования, инвентаря для медицинских кабинетов; - оздоровление обучающихся
6.Показатели подпрограммы  (строка 6 в ред. постановления администрации МО МР «Боровский район» от 03.06.2021 №561)	-увеличение доли школьников, охваченных горячим питанием; - увеличение доли образовательных организаций, оснащенных современным технологическим оборудованием для приготовления пищи до 100%; - увеличение доли школьников, которым созданы условия для получения горячего питания, в общей численности школьников образовательных организаций до 100%
7.Сроки и этапы реализации подпрограммы	2019-2024 годы
8.Объемы финансирования подпрограммы за счет средств местного бюджета	Общий объем средств, необходимых для реализации мероприятий подпрограммы- 258 854 ,28 тыс.руб. , в том числе по годам: 2019 год - 40 119,280 тыс. руб. 2020 год - 42 172,00 тыс. руб.

		<p>2021 год - 42 931,00 тыс. руб.  2022 год - 43 721,00 тыс. руб.  2023 год - 44 538,00 тыс. руб.  2024 год - 45 370 тыс. руб.</p> <p>Из них по источникам финансирования:  - средства бюджета муниципального образования муниципального района «Боровский район» - 197 095,00 тыс.руб. (&lt;*&gt;),  в том числе по годам:  2019 год - 30 310,00 тыс. руб.  2020 год - 31 842,00 тыс. руб.  2021 год - 32 571,00 тыс. руб.  2022 год - 33 334,00 тыс. руб.  2023 год - 34 048,00 тыс. руб.  2024 год - 34 955,00 тыс. руб.</p> <p>- иные источники  - средства внебюджетные_49 303,28тыс.руб. (&lt;*&gt;), в том числе по годам:  2019 год - 7 803,28 тыс.руб.;  2020 год - 8 300,00 тыс.руб.;  2021 год - 300,00 тыс.руб.;  2022 год - 8 300,00 тыс.руб.;  2023 год - 8 300,00 тыс.руб.;  2024 год - 8 300,00 тыс.руб.;</p> <p>-средства областного бюджета12 456,00тыс.руб. (&lt;***&gt;),в том числе по годам:  2019 год - 2 006,00 тыс.руб.;  2020 год - 2 030,00 тыс.руб.;  2021 год - 2 060,00 тыс.руб.;  2022 год - 2 090,00 тыс.руб.;  2023 год - 2 120,00 тыс.руб.;  2024год - 2 115,00 тыс.руб.</p> <p>&lt;*&gt; Финансирование программных мероприятий из районного бюджета будет осуществляться в пределах средств, предусмотренных бюджетом муниципального образования муниципального района «Боровский район» на очередной финансовый год и на плановый период.</p> <p>&lt;*&gt; Объемы финансирования программных мероприятий за счет внебюджетных средств ежегодно уточняются</p> <p>&lt;***&gt;Финансирование программных мероприятий из областного бюджета будет осуществляться в пределах средств, предусмотренных законом Калужской области об областном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период.</p>
--	--	---

<p>9.Ожидаемые результаты реализации подпрограммы</p> <p>(строка 9 в ред. постановления администрации МО МР «Боровский район» от 03.06.2021 №561)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля обучающихся, получающих начальное общее образование в общеобразовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование;</li> <li>- доля обучающихся, получающих 2-х разовое горячее питание в школе;</li> <li>- доля образовательных организаций, оснащенных современным технологическим оборудованием для приготовления пищи, в общем количестве образовательных организаций;</li> <li>- удельный вес численности детей от 7 до 17 лет, охваченных различными формами отдыха и оздоровления, в общей численности детей от 7 до 17 лет</li> </ul>
---	---

### **1. Характеристика сферы реализации подпрограммы**

Создание условий получения качественного образования является одной из важнейших составляющих развития образования на современном этапе. Существенным условием достижения поставленных государством перед образованием целей является успешное решение вопросов по созданию условий для обеспечения школьников своевременным, качественным и безопасным питанием, медицинским обслуживанием, а также организация отдыха и оздоровления детей и подростков. Эти условия в конечном итоге призваны еще улучшить и общие показатели здоровья обучающихся.

Важная составляющая здоровьесберегающей инфраструктуры образовательных организаций - наличие и современная оснащённость медкабинетов. В настоящее время 19 (из 22-ой) дошкольных образовательных организаций и 10 (из 15-ти) общеобразовательных организаций имеют лицензированные хорошо оснащенные медицинские кабинеты.

Организация рационального, качественного и безопасного питания детей и подростков во время их пребывания в школе является одним из основных факторов поддержания здоровья и эффективности образования школьников.

Приоритетными направлениями работы являются:

- повышение качества и доступности школьного питания через оснащение современным технологическим и холодильным оборудованием пищеблоков школ;
- увеличение адресной помощи детям из многодетных и малообеспеченных семей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение обучающихся, получающих начальное общее образование в общеобразовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование;
- увеличение числа детей и подростков, охваченных 2-х разовым школьным горячим питанием.

Наметились положительные тенденции в организации школьного питания:

- все школы перешли на единое меню;
- ежегодно увеличивается число обучающихся, проживающих в многодетных семьях, пользующихся 2-х разовым бесплатным питанием;
- обеспечиваются бесплатным 2-х разовым питанием дети с ограниченными возможностями здоровья.

В школах района в целом созданы условия для качественной организации питания школьников: 13 школ имеют типовые пищеблоки, 2 школы организуют питание детей в приспособленных помещениях.

73,3 % (11 школ) пищеблоков школ оснащены современным технологическим (пароконвектоматы) и холодильным оборудованием.

Большинство школьных обеденных залов имеют современное оформление.

Финансирование школьного питания в районе осуществляется из 4-х источников: федерального, областного, муниципального бюджета и внебюджетных средств родительской платы). С 1 января 2021г. увеличены средства:

- на горячее питание для обучающихся 1-4 кл. до 61,40 руб. в день на одного ребенка;
- на льготное питание обучающихся из многодетных и малообеспеченных семей (завтрак- 20 руб. и обед - 60 руб. в день);
- на двухразовое питание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (завтрак- 20 руб. и обед- 60 руб.)

Дети с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся на дому, получают продуктовые наборы.

Общие затраты на все виды питания обучающихся составили в 2020 году 33 682554,94 руб.

В районе успешно решаются вопросы, связанные с обеспечением бесплатным двухразовым горячим питанием детей из многодетных семей: в 2020-2021 учебном году число детей данной категории увеличилось до 1647 человек. В районе решен вопрос с обеспечением ежедневным 2-х разовым горячим питанием детей с ограниченными возможностями здоровья (69 чел).

Школы с. Ворсино, д. Коростелево и д.Борисово в питании школьников используют продукцию, выращенную на пришкольных учебно-опытных участках, тем самым удешевляя стоимость школьного питания.

Одной из важнейших задач совершенствования организации школьного питания является формирование у детей культуры здорового питания, а также проведение просветительской работы среди всех участников образовательных отношений. С этой целью в школах района реализуется программа «Разговор о правильном питании».

В 2021 году планируется охватить не менее 95% детей.

Актуальными остаются проблемы укрепления материально-технической базы школьных столовых:

- только 73,3 % пищеблоков общеобразовательных организаций полностью оснащены современным технологическим оборудованием для приготовления пищи, в связи с чем значительная часть задачи необходимо продолжить модернизацию оборудования для школьных столовых с целью обеспечения освоения новых технологий приготовления пищи и улучшения качества школьного питания);

- в настоящее время в наиболее худших условиях в плане создания условий по организации питания находятся школы, построенные в середине прошлого века. Прежде всего, производственные и другие помещения пищеблоков не отвечают в полной мере требованиям раздела 2 СанПиН 2.3/2.4.3590-20;

- низкая пропускная способность обеденных залов школы №1 г. Боровска, шк. г.Ермолино, школ №1 и №4 г. Балабаново.

- в школах №2 г. Боровска и шк. д.Коростелево питание организовано в приспособленных помещениях .

Необходимо продолжить работу по обеспечению школьников продуктами повышенной пищевой и биологической ценности, обеспечению соблюдения принципов сбалансированного школьного питания (с этой целью необходимо ежегодно увеличивать сумму на удешевление школьного питания, создать условия для обеспечения требований СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" по увеличению охвата учащихся двухразовым горячим питанием).

Проблема в организации медицинского обслуживания - отсутствие в школах медицинских работников, работающих на постоянной основе.

Ежегодно в Боровском районе всеми формами отдыха, оздоровления и занятости охватывается не менее 94% детей в возрасте от 7 до 17 лет. Лагерь с дневным пребыванием детей,

организованные на базе образовательных учреждений являются одной из малозатратных форм отдыха и оздоровления детей.

В первую очередь в лагеря направляются дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, малообеспеченных семей, подростки, требующие особого педагогического контроля, дети-сироты, дети, находящиеся под опекой.

В 2021 году в лагерях с дневным пребыванием детей оздоровлено 1177 детей (в 2019 году 1355) детей. В 2020 году в связи с распространением коронавирусной инфекцией работали лагеря с дневным пребыванием только в августе на базе 10 образовательных организаций. В них было оздоровлено 257 чел.

Финансирование питания в лагерях с дневным пребыванием детей осуществляется за счет средств областного и местного бюджетов.

( в ред. постановления администрации МО МР «Боровский район» от 03.06.2021 №561)

## **2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты подпрограммы, сроки и этапы реализации подпрограммы.**

2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере сохранения и укрепления здоровья обучающихся должны стать:

- развитие материально-технической базы школьных пищеблоков и медицинских кабинетов;
- доведение количества обучающихся, пользующихся школьными столовыми для получения 2-х разового горячего питания до 65%;
- увеличение числа детей и подростков, охваченных различными формами отдыха и оздоровления

2.2. Цель подпрограммы:

Создание в образовательных организациях условий для получения качественного образования, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

2.3. Задачи подпрограммы:

- укрепление материально-технической базы пищеблоков и медицинских кабинетов образовательных организаций ;
- обеспечение детей и подростков общеобразовательных организаций, в том числе льготных категорий, качественным и безопасным питанием;
- обеспечение безопасного отдыха и оздоровления детей и подростков.

2.4. Показатели достижения целей и решения задач:

- увеличение доли школьников, пользующихся горячим питанием;
- увеличение числа обучающихся, получающих в школах 2-х разовое горячее питание;
- увеличение доли образовательных организаций, оснащенных современным технологическим оборудованием для приготовления пищи до 100%;
- увеличение доли школьников, которым созданы условия для получения горячего питания, в общей численности школьников образовательных организаций до 100%.

2.5. Ожидаемые конечные результаты:

- доля обучающихся, получающих начальное общее образование в общеобразовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование
- доля обучающихся, получающих 2-х разовое горячее питание в школе;
- доля образовательных организаций, оснащенных современным технологическим оборудованием для приготовления пищи, в общем количестве образовательных организаций;
- удельный вес численности детей от 7 до 17 лет, охваченных различными формами отдыха и оздоровления, в общей численности детей от 7 до 17 лет

2.6. Сроки и этапы реализации подпрограммы: 2019-2024 годы, в один этап.



( в ред. постановления администрации МО МР «Боровский район» от 03.06.2021 №561)

### **3. Объем финансирования подпрограммы.**

Финансирование мероприятий подпрограммы осуществляется за счет средств муниципального бюджета.

Объемы финансирования из муниципального бюджета уточняются после принятия и (или) внесения изменений в муниципальный бюджет на очередной финансовый год.

### **4. Механизм реализации подпрограммы**

Реализация подпрограммы осуществляется соискателем подпрограммы – отделом образования администрации муниципального образования муниципального района «Боровский район» и учреждениями образования.

Отдел образования ежегодно, с учетом реализации мероприятий, уточняет объемы необходимых средств для их финансирования в плановом периоде и представляет бюджетную заявку с разбивкой и обоснованием объемов финансирования по основным направлениям деятельности.







13 9.	Ежегодный медицинский осмотр работников и гигиеническая подготовка работников	2019-2024	Отдел образования, образовательные организации	Бюджет муниципально го образования муниципально го района «Боровский район»	21 300,00	3 300,00	3 400,00	3,500	3.600	3 700	3 800
3. 10	Акарицидная обработка территорий образовательных организаций лабораторное обследование песка	2019-2024	Отдел образования, образовательные организации	Бюджет муниципально го образования муниципально го района «Боровский район»	2 250,00	300,00	350,00	400,00	450,00	500,00	550,00
3. 11	Специальная оценка условий труда	2019-2024	Отдел образования, образовательные организации	Бюджет муниципально го образования муниципально го района «Боровский район»	1 800,00	300,00	300,00	300,00	300,00	300,00	300,000
4.	Мероприятие 4. Организация отдыха и оздоровление детей	2019-2024	Отдел образования, образовательные организации	Бюджет муниципально го образования муниципально го района «Боровский район»	31 066,00	5 016,00	5 090,00	5 150,00	5 210,00	5 270,00	5 330,00
4. 1.	Организация лагерей с дневным пребыванием детей, организованных на базе	2019-2024	Отдел образования, образовательные организации	Бюджет муниципально го образования муниципально го района «Боровский район»	8 220,00	1 320,00	1 340,00	1 360,00	1 380,00	1 400,00	1 420,00

	образовательных организаций Субсидия на организацию лагерей с дневным пребыванием					12 456,00	2 006,00	2 030,00	2 060,00	2 090,00	2 120,00	2 130,00
4.	Обеспечение подвоза детей к месту отдыха и оздоровления	2019-2024	Отдел образования, образовательные организации	Бюджет муниципально го образования муниципально го района «Боровский район»	2 400,00	400,00	400,00	400,00	400,00	400,00	400,00	400,00
3.	Выделение грантов главы администрации МО МР «Боровский район» детям, принимающим активное участие с в спортивных мероприятиях	2019-2024	Отдел образования, образовательные организации	Бюджет муниципально го образования муниципально го района «Боровский район»	2 680,00	430,00	450,00	450,00	450,00	450,00	450,00	450,00
	<b>Итого</b>				<b>258 854,28</b>	<b>40 119,280</b>	<b>42 172,000</b>	<b>42 931,000</b>	<b>43 724,000</b>	<b>44 538,000</b>	<b>45 370,000</b>	

#### 4. Подпрограмма «Обеспечение безопасности образовательных организаций»

1. Соисполнитель муниципальной программы	Отдел образования администрации муниципального образования муниципального района «Боровский район»
2. Участники подпрограммы	отдел образования, образовательные организации района
3. Цель подпрограммы	обеспечение безопасного пребывания участников образовательных отношений в образовательных организациях
4. Задачи подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание и поддержание условий для безопасного осуществления образовательного процесса в образовательных организациях;</li> <li>- обеспечение требований к антитеррористической защищенности образовательных организаций;</li> <li>- соблюдение образовательными организациями требований пожарной безопасности</li> </ul>
5. Перечень основных мероприятий подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание безопасных условий организации образовательного процесса;</li> <li>-услуги по физической охране учреждений, относящихся ко второй категории опасности.</li> </ul>
6. Показатели подпрограммы  (строка 6 в ред. постановления администрации МО МР «Боровский район» от 03.06.2021 №561)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля образовательных организаций, в которых установлена охранная сигнализация, в общем количестве образовательных организаций, которым присвоена вторая категория опасности;</li> <li>- доля образовательных организаций, в которых установлена автономная система экстренного оповещения, в общем количестве образовательных организаций;</li> <li>- доля образовательных организаций, в которых установлена система внутреннего видеонаблюдения, в общем количестве образовательных организаций</li> </ul>
7. Сроки и этапы реализации подпрограммы	2019-2024 годы , в один этап
8. Объемы финансирования подпрограммы за счет средств местного бюджета	<p>Общий объем средств, необходимых для реализации мероприятий подпрограммы - 78 870,00 тыс. руб., в том числе по годам:</p> <p>2019 год - 16 210,00 тыс.руб.;</p> <p>2020 год - 12 520,00 тыс.руб.;</p> <p>2021 год - 12 470,00 тыс.руб.;</p> <p>2022 год - 12 670,00 тыс.руб.;</p> <p>2023 год - 12 500,00 тыс.руб.;</p> <p>2024 год - 12 500,00 тыс.руб.,</p> <p>из них по источникам финансирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средства бюджета МО МР « Боровский район»</li> <li>- 78 870,00 тыс. руб. (&lt;*&gt;),</li> </ul> <p>в том числе по годам:</p> <p>2019 год - 16 210,00 тыс.руб.;</p> <p>2020 год - 12 520,00 тыс.руб.;</p> <p>2021 год - 12 470,00 тыс.руб.;</p>

		<p>2022 год - 12 670,00 тыс.руб.;</p> <p>2023 год - 12 500,00 тыс.руб.;</p> <p>2024 год - 12 500,00 тыс.руб.,</p> <p>Иные источники:</p> <p>- средства областного бюджета 00,00 тыс.руб. (&lt;***&gt;),</p> <p>в том числе по годам:</p> <p>2019 год - 00,00 тыс.руб.;</p> <p>2020 год - 00,00 тыс.руб.;</p> <p>2021 год - 00,00 тыс.руб.;</p> <p>2022 год - 00,00 тыс.руб.;</p> <p>2023 год - 00,00 тыс.руб.;</p> <p>2024 год - 00,00 тыс.руб.</p> <p>&lt;*&gt; Финансирование программных мероприятий из районного бюджета будет осуществляться в пределах средств, предусмотренных бюджетом МО МР «Боровский район» на очередной финансовый год и на плановый период.</p> <p>&lt;***&gt; Финансирование программных мероприятий из областного бюджета будет осуществляться в пределах средств, предусмотренных законом Калужской области об областном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период</p>
9. Ожидаемые результаты реализации подпрограммы		<p>В качественном выражении реализация намеченных мероприятий к 2024 году:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повысит уровень антитеррористической и пожарной безопасности образовательных организаций;</li> <li>- обеспечит безопасное пребывание участников образовательных отношений в образовательных организациях</li> </ul>

## 1. Характеристика сферы реализации подпрограммы

Одним из важных условий получения качественного образования является обеспечение безопасности образовательных организаций, создания условий для безопасного осуществления образовательной деятельности, прежде всего в части реализации мероприятий по обеспечению антитеррористической и пожарной безопасности.

В результате реализации подпрограммы «Обеспечение безопасности образовательных организаций» муниципальной программы «Развитие системы образования муниципального образования Боровского района с 2011 по 2018 гг. все образовательные организации Боровского района оборудованы системой автоматической пожарной сигнализации с выводом сигнала на центральный пульт «Пульт 01», кнопкой экстренного вызова охраны (тревожная сигнализация), системой наружного видеонаблюдения по периметру зданий, домофонной системой, периметральным ограждением.

Все образовательные организации района укомплектованы первичными средствами пожаротушения (огнетушители, пожарные рукава, пожарные щиты), которые ежегодно (по мере необходимости) обновляются.



В образовательных организациях, в которых имеются деревянные конструкции (15 образовательных организаций), своевременно выполняются работы по их обработке огнезащитным составом, ежегодно проводится экспертиза качества огнезащитной обработки.

В зданиях восьми школах полностью (рекреации, раздевалки) оборудованы системой внутреннего видеонаблюдения:

- МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г.Боровск»,
- МОУ «Средняя общеобразовательная ноосферная школа»,
- МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г.Балабаново»,
- МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Балабаново-1»,
- МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 г.Балабаново»,
- МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 г.Балабаново»,
- МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 г.Балабаново»,
- МОУ «Средняя общеобразовательная школа г.Ермолино»,
- МДОУ «Детский сад №12 «Маленькая страна».

В зданиях семи школ система внутреннего видеонаблюдения установлена частично (рекреация 1-го этажа, раздевалки):

- МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Боровска»,
- МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Ворсино им. К.И. Фролова»,
- МОУ «Средняя общеобразовательная школа д.Кривское имени В.В. Мигунова»,
- МОУ «Средняя общеобразовательная школа д.Абрамовское им. И.Н. Самохина»,
- МОУ «Средняя общеобразовательная школа д.Борисово»,
- МОУ «Средняя общеобразовательная школа д.Коросталево»,
- МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 г.Боровска-1»,

В девяти школах (МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г.Боровск», МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г.Балабаново», МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Балабаново-1», МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 г.Балабаново», МОУ «Средняя общеобразовательная школа г.Ермолино», МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 г.Балабаново», МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Ворсино им. К.И. Фролова», МОУ «Средняя общеобразовательная школа д.Кривское имени В.В. Мигунова», МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 г.Балабаново») в целях повышения антитеррористической защищенности установлены системы контроля и управления доступом (турникеты).

Основным направлением в обеспечении безопасности образовательных организаций является содержание в рабочем состоянии, периодическая замена и модернизация технических средств, предназначенных для обеспечения требований пожарной безопасности и повышения уровня антитеррористической защищенности объектов.

В 2019 году в целях установления требований к обеспечению антитеррористической защищенности объектов образования с учетом потенциальной опасности и степени угрозы совершения террористического акта на объектах (территориях), значимости объектов (территорий) для инфраструктуры и жизнеобеспечения и возможных последствий совершения террористического акта было проведено категорирование объектов образования. Всем образовательным организациям была присвоена категория опасности, составлен акт обследования и категорирования объекта.

В результате обследования пяти образовательным организациям была присвоена вторая категория опасности:

- МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г.Боровск»,
- МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г.Балабаново»,
- МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Балабаново-1»,
- МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 г.Балабаново»,
- МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 г.Балабаново»,

всем остальным образовательным организациям присвоена третья категория опасности.

Объекты второй категории опасности необходимо оборудовать инженерно-техническими средствами и системами охраны, а именно установить:

- систему внутреннего видеонаблюдения;
- охранную сигнализацию,

и обеспечить охрану вышеуказанных объектов сотрудниками частных охранных организаций или подразделениями ведомственной охраны федеральных органов исполнительной власти, имеющих право на создание ведомственной охраны.

Все образовательные организации независимо от присвоенной им категории опасности необходимо оборудовать:

- автономной системой экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте, о потенциальной угрозе возникновения чрезвычайной ситуации.

( в ред. постановления администрации МО МР «Боровский район» от 03.06.2021 №561)

## **2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты подпрограммы, сроки и этапы реализации подпрограммы**

2.1. Цель подпрограммы: обеспечение безопасного пребывания участников образовательных отношений в образовательных организациях.

2.2. Задачи подпрограммы:

- создание и поддержание условий для безопасного осуществления образовательного процесса в образовательных организациях;

- обеспечение требований к антитеррористической защищенности образовательных организаций;

- соблюдение образовательными организациями требований пожарной безопасности.

2.3. Показатели достижения целей и решения задач:

- доля образовательных организаций, в которых установлена система контроля и управления доступом (турникеты), в общем количестве образовательных организаций, которым присвоена 2 –ая категория опасности;

- доля образовательных организаций, в которых установлена охранная сигнализация, в общем количестве образовательных организаций, которым присвоена 2 –ая категория опасности;

- доля образовательных организаций, в которых установлена автономная система экстренного оповещения, в общем количестве образовательных организаций;

- доля образовательных организаций, в которых установлена система внутреннего видеонаблюдения, в общем количестве образовательных организаций;

- доля образовательных организаций, удовлетворяющих требованиям пожарной безопасности, в общем количестве образовательных организаций.

2.4. Ожидаемые конечные результаты:

В качественном выражении реализация намеченных мероприятий к 2024 году:

- повысит уровень антитеррористической и пожарной безопасности образовательных организаций;

- обеспечит безопасное пребывание участников образовательных отношений в образовательных организациях.

2.5. Сроки реализации подпрограммы: 2019-2024 годы, в один этап.

( в ред. постановления администрации МО МР «Боровский район» от 03.06.2021 №561)

## **3. Объем финансирования подпрограммы**

Финансирование мероприятий подпрограммы осуществляется за счет средств муниципального бюджета.

Объемы финансирования из муниципального бюджета уточняются после принятия и (или) внесения изменений в муниципальный бюджет на очередной финансовый год.

## **4. Механизм реализации подпрограммы**

Реализация подпрограммы осуществляется соискателем подпрограммы - отделом образования администрации муниципального образования муниципального района «Боровский район» посредством взаимных действий с органами местного самоуправления муниципального образования муниципального района «Боровский район» и образовательными организациями.

Отдел образования ежегодно, с учетом реализации мероприятий, уточняет объемы необходимых средств для их финансирования в плановом периоде и представляет бюджетную заявку с разбивкой и обоснованием объемов финансирования по основным направлениям деятельности.













	г.Балабаново», МОУ «СОШ №4 г.Балабаново», МОУ «СОШ г.Ермолино»)	МОУ «СОШ г.Ермолино»									
<b>ИТОГО:</b>					78 870,00	16 210,00	12 520,00	12 470,00	12 670,00	12 500,00	12 500,00

## 5. Подпрограмма «Развитие кадрового потенциала системы образования»

1. Соисполнитель муниципальной подпрограммы	Отдел образования администрации муниципального образования муниципального района «Боровский район»
2. Участники подпрограммы	Отдел образования администрации муниципального образования муниципального района «Боровский район», образовательные организации.
3. Цель подпрограммы	совершенствование кадрового потенциала образовательных организаций
4. Задачи подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для закрепления молодых педагогов в образовательных организациях;</li> <li>- совершенствование механизмов мотивации педагогических работников к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;</li> <li>- усиление работы с обучающимися по направлению их на обучение по педагогическим специальностям;</li> <li>- обеспечение мер социальной поддержки работникам образовательных организаций</li> </ul>
5. Перечень основных мероприятий подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование кадрового потенциала образовательных организаций;</li> <li>- социальная поддержка работников образования;</li> <li>- мероприятия по обеспечению деятельности образовательных организаций</li> </ul>
6. Показатели подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение численности молодых педагогов, чел.;</li> <li>- доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в систему непрерывного образования;</li> <li>- увеличение числа работников образовательных организаций, принимающих участие в профессиональных конкурсах</li> </ul>
7.Сроки и этапы реализации подпрограммы	2019-2024годы, в один этап
8.Объемы финансирования подпрограммы за счет средств местного бюджета	<p>Общий объем финансирования подпрограммы составит – 159 925,016 тыс. руб. ,в том числе по годам:</p> <p>2019г. – 25 207,301тыс.руб.                  2020г. – 26 205,491тыс.руб.                  2021г. – 26 345,491 тыс.руб.                  2022г. – 27 308,911 тыс.руб.                  2023г. – 27 368,911 тыс.руб.                  2024г. - 27 443,911 тыс.руб., из них по источникам финансирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средства бюджета муниципального образования муниципального района «Боровский район» -</li> </ul>

	159 925,016 тыс. руб. ,в том числе по годам: 2019г. – 25 207,301тыс.руб. 2020г. – 26 205,491тыс.руб. 2021г. – 26 345,491 тыс.руб. 2022г. – 27 308,911 тыс.руб. 2023г. – 27 368,911 тыс.руб. 2024г. - 27 448,911 тыс.руб.	
9.Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	- создание условий для увеличения притока молодых специалистов в муниципальных образовательных организациях и их закрепления в образовательных организациях; - создание условий для повышения профессионального мастерства и переподготовки работников образования; - усиление мотивации работников к участию в конкурсах, семинарах, конференциях; - решение комплекса социальных и моральных мер поощрения, для повышения статуса педагогических работников	увеличения притока молодых специалистов в муниципальных образовательных организациях и их закрепления в образовательных организациях;

### 1. Характеристика сферы реализации муниципальной программы.

Важную роль в повышении качества образования играют кадры.

Обеспеченность педагогическими кадрами муниципальных образовательных организаций района на 1 сентября 2020 года составила 96,3% , из них в:

- общеобразовательных школах – составляет 96%;
- дошкольных образовательных организациях – 95%;
- образовательных организациях дополнительного образования – 98%.

Общее количество работников системы образования составляет 1329 человек:

Количество работников	Школы	Дошкольные образовательные учреждения	Учреждения дополнительного образования	Всего
Общее количество работающих (чел.)	635	668	26	1329
из них педагогических работников	383	285	11	679

В общеобразовательных школах доля педагогов в возрасте до 25 лет составляет 7,6%, 60% педагогов имеют возраст от 25 до 55 лет, оптимальный для профессиональной деятельности, в дошкольных образовательных организациях доля педагогов в возрасте до 25 лет составляет 6%, 49% педагогов имеют возраст от 25 до 55 лет, в учреждениях дополнительного образования детей доля педагогов в возрасте до 25 лет составляет 10%, 42% педагогов имеют возраст от 25 до 55 лет.

Повышение заработной платы в общеобразовательных организациях и дошкольных образовательных организациях способствует тому, что сохраняется приток молодых специалистов, трудоустроившихся в муниципальные образовательные организации. Так, в 2020 году этот показатель выше на 8%, чем в предыдущем. Однако остается проблема закрепления молодых специалистов в образовательных организациях района.

Количество молодых специалистов, трудоустроившихся в образовательные организации в период за 2018-2020 годы и продолжающих работать, составляет: в 2018 году 20 человек, в 2019 году – 40 человек, в 2020 – 44 человек.

По состоянию на 1 сентября 2020 года в образовательных организациях вакантны 15 ставок педагогических работников. Наибольшее количество вакансий: воспитатель, учителя предметники, музыкальный руководитель.

Конкурсы профессионального мастерства среди педагогов способствуют формированию имиджа современного педагога среди населения Боровского района, повышают престиж педагогической профессии среди молодежи. В 2018 году проведен муниципальный конкурс профессионального мастерства «Я в педагогике нашел свое призвание..» по номинациям: «Учитель года», «Воспитатель года», «Молодой учитель». Активное участие в конкурсе приняли педагоги дошкольных образовательных организаций в номинации «Воспитатель года» (12 участников). В номинации «Учитель года» приняли участие 4 педагога школ №4 г. Боровск-1, №3 г. Балабаново, г. Ермолино. В номинации «Молодой учитель» приняли участие 4 педагога (школы №1 г. Боровска, №4 г. Балабаново, г. Ермолино). Победители муниципального этапа представляли район на областном конкурсе. В областном конкурсе «Я в педагогике нашел свое призвание..» в номинации «Педагог дополнительного образования» успешно выступила Демченко О.В., педагог МОУ ДО «Центр творческого развития», заняв второе место.

2019-2020г.

Номинации: «Лучший учитель»-6 чел.;  
«Лучший воспитатель»-19чел.;  
«Лучший психолог»-2 чел.;  
«Лучший педагог дополнительного образования»- 2 чел.,

2020-2021 г.

Номинации: «Лучший учитель»- 6 чел.;  
«Лучший воспитатель»-17чел.;  
«Лучший психолог»-2 чел.;

Татьянченко Т.Л., педагог-психолог МОУ «Средняя общеобразовательная школа г. Ермолино». стала победителем регионального конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников Калужской области «Я в педагогике нашел свое призвание» в номинации «Лучший педагог-психолог».

Проблема развития кадрового обеспечения в стремительно меняющихся социально-экономических условиях в стране, регионе является ключевой в развитии муниципальной системы образования. В связи с этим необходимо принятие дополнительных мер по сохранению и развитию механизмов обеспечения и воспроизводства высокопрофессиональных кадров муниципальной образовательной системы.

Среди приоритетных направлений кадровой политики в муниципальной системе образования следует выделить:

- преодоление консерватизма кадровых ресурсов, омоложение педагогических коллективов;
- повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций;
- повышение социального статуса и престижа педагогических профессий, позитивного восприятия обществом и молодежью педагогического труда.

( в ред. постановления администрации МО МР «Боровский район» от 03.06.2021 №561)

## **2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты подпрограммы, сроки и этапы реализации подпрограммы**

### **2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы**

Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы на период до 2024 года сформированы с учетом целей и задач, определенных в следующих стратегических документах в:

Указах Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях государственной социальной политики», Федеральном законе от 29.12.2012

№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12. 2017 № 1642 (с изменениями на 04.10.2018), национальном проекте «Развитие образования».

2.2. Цель подпрограммы: совершенствование кадрового потенциала образовательных организаций.

2.3. Задачи подпрограммы:

- создание условий для закрепления молодых педагогов в образовательных организациях;
- совершенствование механизмов мотивации педагогических работников к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;
- усиление работы с обучающимися по направлению их на обучение по педагогическим специальностям;
- обеспечение мер социальной поддержки работникам образовательных организаций.

2.4. Конечные результаты подпрограммы:

- создание условий для увеличения притока молодых специалистов в муниципальных образовательных организациях и их закрепления в образовательных организациях;
- создание условий для повышения профессионального мастерства и переподготовки работников образования;
- усиление мотивации работников к участию в конкурсах, семинарах, конференциях;
  - решение комплекса социальных и моральных мер поощрения, для повышения статуса педагогических работников.

2.5. Сроки и этапы реализации подпрограммы: 2019-2024 гг., в один этап.

( в ред. постановления администрации МО МР «Боровский район» от 03.06.2021 №561)

### **3. Объем финансирования подпрограммы**

Финансирование мероприятий подпрограммы осуществляется за счет средств муниципального бюджета.

Объемы финансирования из муниципального бюджета уточняются после принятия и (или) внесения изменений в муниципальный бюджет на очередной финансовый год.

### **4. Механизм реализации подпрограммы**

Реализация подпрограммы осуществляется соискателем подпрограммы – отделом образования администрации муниципального образования муниципального района «Боровский район» посредством взаимных действий с органами местного самоуправления муниципального образования муниципального района «Боровский район» и образовательными организациями.

Отдел образования ежегодно, с учетом реализации мероприятий, уточняет объемы необходимых средств для их финансирования в плановом периоде и представляет бюджетную заявку с разбивкой и обоснованием объемов финансирования по основным направлениям деятельности.













## 6. Подпрограмма «Одаренные дети»

1. Соисполнитель муниципальной подпрограммы	образовательные организации Боровского района
2. Участники подпрограммы	отдел образования администрации муниципального образования муниципального района «Боровский район»; образовательные организации
3. Цель подпрограммы (строка 3 в ред. постановления администрации МО МР «Боровский район» от 03.06.2021 №561)	создание системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе у обучающихся с ОВЗ
4. Задачи подпрограммы  (строка 4 в ред. постановления администрации МО МР «Боровский район» от 03.06.2021 №561)	- создание условий, в которых обучающиеся смогут проявить и развить свои способности; - совершенствование системы поддержки детей и молодежи с высокой мотивацией к обучению, творчеству и спорту; - адресная поддержка одаренных детей
5. Перечень основных мероприятий подпрограммы	- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе у обучающихся с ОВЗ
6. Показатели подпрограммы  (строка 6 в ред. постановления администрации МО МР «Боровский район» от 03.06.2021 №561)	- доля обучающихся, участвующих в олимпиадах, научных конференциях, спортивных соревнованиях, творческих конкурсах различного уровня; - доля обучающихся, ставших победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам; - количество обучающихся, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам; - доля общеобразовательных организаций, имеющих научные общества; - доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования
Сроки и этапы реализации подпрограммы	2019 -2024 годы
Объемы финансирования подпрограммы за счет средств местного бюджета	Общий объем средств, необходимых для реализации мероприятий подпрограммы – 3180,00 тыс. руб., в том числе по годам: 2019 год – 500,00 тыс. руб., 2020 год – 520,00 тыс. руб., 2021 год – 540,00 тыс. руб., 2022 год - 540,00 тыс. руб., 2023 год - 540,00 тыс. руб., 2024 год - 540,00 тыс. руб., из них по источникам финансирования: - средства бюджета МО МР «Боровский район» 3180,00 - тыс. руб. (<*>) в том числе по годам: 2019 год – 500,00 тыс. руб., 2020 год – 520,00 тыс. руб., 2021 год – 540,00 тыс. руб.,

	<p>2022 год - 540,00 тыс. руб.,  2023 год - 540,00 тыс. руб.,  2024 год - 540,00 тыс. руб.  Иные источники  - средства федерального бюджета_00,00 тыс.руб. (&lt;*&gt;)  в том числе по годам:  2019 год - 00,00 тыс.руб.;  2020 год - 00,00 тыс.руб.;  2021 год - 00,00 тыс.руб.;  2012 год - 00,00 тыс.руб.;  2023 год - 00,00 тыс.руб.;  2024 год - 00,00 тыс.руб.;  -средства областного бюджета 00,00 тыс.руб. (&lt;***&gt;), в том числе по годам:  2019 год - 00,00 тыс.руб.;  2020 год - 00,00 тыс.руб.;  2021 год - 00,00 тыс.руб.;  2022 год - 00,00 тыс.руб.;  2023 год - 00,00 тыс.руб.;  2024 год - 00,00 тыс.руб.  &lt;*&gt; Финансирование программных мероприятий из районного бюджета будет осуществляться в пределах средств, предусмотренных бюджетом МО МР «Боровский район» на очередной финансовый год и на плановый период.  &lt;*&gt; Объемы финансирования программных мероприятий из федерального бюджета ежегодно уточняются после принятия закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период и на основании решений Правительства Российской Федерации.  &lt;***&gt;Финансирование программных мероприятий из областного бюджета будет осуществляться в пределах средств, предусмотренных законом Калужской области об областном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации подпрограммы</p>	<p>- доля обучающихся, ставших участниками муниципальных, региональных и всероссийских интеллектуальных, творческих и спортивных соревнований и конкурсов, 50%;  - доля обучающихся, ставших победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, 6%;  - количество обучающихся, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, 20 чел.;  - доля общеобразовательных организаций,</p>

(строка 9 в ред. постановления администрации МО МР «Боровский район» от 03.06.2021 №561)

имеющих научные сообщества, 36%;  
- доля обучающихся, охваченными программами дополнительного образования, 80%.

## 1. Характеристика сферы реализации подпрограммы

В 2020-2021 учебном году 379 (16,2%) обучающихся 7-11 классов приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 22 общеобразовательным предметам. Общее количество участников Олимпиады с учетом участия в ряде предметов составило 685 человек. Победителями и призёрами в муниципальном этапе стали 80 (21,1%) обучающихся, которые заняли 103 результативных места (61 – победитель, 42 – призера). В региональном этапе Олимпиады приняли участие 55 обучающихся Боровского района с итогом - 16 результативных мест. В Боровском районе стали традиционными районные конференции «Юные исследователи» и «Молодость – науке», муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика», ежегодно в них принимают участие более 100 обучающихся.

В 21% школ сформированы научные школьные общества, участники которых ежегодно демонстрируют результаты проектной и исследовательской деятельности на школьных, районных, областных научных форумах и добиваются высоких результатов.

Доля педагогических работников образовательных организаций Боровского района, владеющих современными технологиями работы с одаренными детьми, составляет 8% - это 46 учителей общеобразовательных организаций и 6 педагогов - в организации дополнительного образования.

Как мера адресной поддержки талантливых и одаренных детей ежегодно вручаются 12 грантов главы администрации МО МР «Боровский район» имени знаменитых земляков-боровчан.

Поэтому необходимо дальнейшее обеспечение условий, способствующих максимальному раскрытию потенциальных возможностей одаренных детей, в том числе совершенствование районной системы выявления одаренных детей с раннего возраста, развитие и оказание адресной поддержки каждому ребенку, проявившему незаурядные способности, разработка индивидуальных «образовательных маршрутов» с учетом специфики творческой и интеллектуальной одаренности ребенка, формирование личностного и профессионального самоопределения.

Подпрограмма «Одарённые дети» на 2019-2024 годы реализуется в сфере общего образования. Мероприятия подпрограммы направлены на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи и являются основой формирования инновационного кадрового ресурса социально-экономического развития Боровского района.

Перед системой образования Боровского района стоит цель: создание системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Для достижения данной цели перед системой образования Боровского района стоят следующие задачи:

1. Создание условий, в которых обучающиеся смогут проявить и развить свои способности.

Наиболее эффективными мероприятиями, в рамках которых обучающиеся смогут проявить свои способности, являются муниципальные, региональные и всероссийские интеллектуальные, творческие конкурсы и спортивные соревнования, Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам. Поэтому перед системой образования стоит задача предоставить возможность как можно большему количеству обучающихся принять участие в различных олимпиадах, конкурсных мероприятиях и соревнованиях разного уровня.

Важной частью формирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи является развитие системы дополнительного образования детей как элемента интеллектуального, духовно-нравственного и физического совершенствования обучающихся.

Необходимое условие развития способностей и талантов у детей и молодежи - создание в школе условий, способствующих саморазвитию, самореализации и самоопределению личности ребёнка в результате применения новых форм и методов школьного образования, направленных на организацию исследовательской и проектной деятельности учащихся. Эти формы и методы школьного образования реализуются через формирование в общеобразовательных организациях школьных научных сообществ учащихся.

2. Совершенствование системы поддержки детей и молодежи с высокой мотивацией к обучению, творчеству и спорту.

Деятельность по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов детей и молодежи предопределяется наличием квалифицированных кадров. Создание условий для профессионального роста педагогических работников в вопросах выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи и формирование системы психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи – необходимые компоненты системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

3. Адресная поддержка одаренных детей.

Как мера адресной поддержки обучающихся, достигших высоких показателей в учебе, научно-исследовательской и проектной деятельности, искусстве, различных творческих конкурсах и спорте, ежегодно присуждаются 12 грантов главы администрации имени знаменитых земляков-боровчан. В 2019 году размер гранта был увеличен до 10 000 рублей.

С 2018 года в соответствии с постановлением администрации муниципального образования муниципального района «Боровский район» от 28.09. 2017 № 1142 «Об учреждении Доски почета «Дети – наше будущее» и на основании решений комиссии по рассмотрению материалов на выдвижение кандидатов для занесения на Доску почета «Дети – наше будущее» ежегодно на Доску почета заносят 16 обучающихся и 2 коллектива. Это является формой морального поощрения обучающихся и информированием общественности о результатах и достижениях в различных видах деятельности обучающихся образовательных организаций Боровского района.

Показатели, которые характеризуют достижение муниципальной цели и задач по созданию условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- доля обучающихся, участвующих в олимпиадах, научных конференциях, спортивных соревнованиях, творческих конкурсах различного уровня;
- доля обучающихся, ставших победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам;
- количество обучающихся, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам;
- доля общеобразовательных организаций, имеющих научные общества;
- доля обучающихся, охваченными программами дополнительного образования.

**Основные проблемы в сфере реализации подпрограммы:**

- использование потенциала дистанционных технологий по взаимодействию образовательных организаций по вопросам выявления, поддержке и развитию способностей у детей и молодежи, в том числе у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование системы психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;
- выявление одаренных детей, начиная с раннего возраста.

**Прогноз развития в сфере реализации подпрограммы:**

- совершенствование системы выявления и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- совершенствование системы поддержки детей и молодежи с высокой мотивацией к обучению, творчеству и спорту;
- внедрение в работу технологий дистанционного образования для решения задач выявления, поддержки и развития способностей у детей и молодежи.

(в ред. постановления администрации МО МР «Боровский район» от 03.06.2021 №561)

## **2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты подпрограммы, сроки и этапы реализации подпрограммы**

**2.1. Приоритеты муниципальной политики:** создание условий для выявления молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению, творчеству и спорту, их поддержки и самореализации в соответствии с их способностями и повышение профессиональной компетентности педагогов, работающих с талантливыми детьми.

**2.2. Цель программы:** создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**2.3. Задачи программы:**

- создание условий, в которых обучающиеся смогут проявить и развить свои способности;
- совершенствование системы поддержки детей и молодежи с высокой мотивацией к обучению, творчеству и спорту:
- адресная поддержка одаренных детей.

**2.4. Показатели достижения целей программы:**

- доля обучающихся, участвующих в олимпиадах, научных конференциях, спортивных соревнованиях, творческих конкурсах различного уровня;
- доля обучающихся, ставших победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам;
- количество обучающихся, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам;
- доля общеобразовательных организаций, имеющих научные общества;
- доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования.

**2.5. Ожидаемые результаты:**

- 50% обучающихся, ставших участниками муниципальных, региональных и всероссийских интеллектуальных, творческих и спортивных соревнований и конкурсов;
- 6% обучающихся, ставших победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам;
- 20 обучающихся, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам;
- 36% общеобразовательных организаций, имеющих научные сообщества;
- 80% обучающихся, охваченных программами дополнительного образования.

**2.6. Срок реализации подпрограммы:** 2019- 2024 годы.

(в ред. постановления администрации МО МР «Боровский район» от 03.06.2021 №561)

## **3. Объемы финансирования подпрограммы**

Финансирование мероприятий подпрограммы осуществляется за счет средств муниципального бюджета.

Объемы финансирования из муниципального бюджета уточняются после принятия и (или) внесения изменений в муниципальный бюджет на очередной финансовый год.

## **4. Механизм реализации подпрограммы**

Выполнение мероприятий подпрограммы осуществляется на основе действующих и дополнительно разрабатываемых нормативных правовых актов. Отдел образования обеспечивает координацию и организует выполнение мероприятий подпрограммы, обеспечивает их методическое сопровождение.

**5. Перечень программных мероприятий подпрограммы  
«Одаренные дети»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Участник подпрограммы	Источники финансирования	Сумма расходов, всего (тыс. руб.)	в том числе по годам реализации подпрограммы:					
						2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>1.</b>	<b>Мероприятие 1</b> <b>Выявление и</b> <b>поддержка</b> <b>одаренных детей</b>	2019-2024	Отдел образования, образовательные организации	Бюджет муниципального образования муниципального района «Боровский район»	<b>3180,00</b>	<b>500,0</b> <b>0</b>	<b>520,0</b> <b>0</b>	<b>540,00</b>	<b>540,0</b> <b>0</b>	<b>540,00</b>	<b>540,0</b> <b>0</b>
1.1	Проведение муниципального и участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	2019-2024	Отдел образования, образовательные организации	Бюджет муниципального образования муниципального района «Боровский район»	500,00	80,00	80,00	85,00	85,00	85,00	85,00
1.2	Районная научно- практическая конференция «Юные исследователи»	2019-2024	Отдел образования, образовательные организации	Бюджет муниципального образования муниципального района «Боровский район»	80,00	5,00	15,00	15,00	15,00	15,00	15,00
1.3	Районная научно- практическая конференция	2019-2024	Отдел образования, образовательные организации	Бюджет муниципального образования муниципального района «Боровский район»	-80,00	5,00	15,00	15,00	15,00	15,00	15,00



	«Молодость – науке»			образовательные организации	муниципального района «Боровский район»														
1.4	Районная научно-исследовательская конференция для младших школьников «Хочу все знать»	2019-2024	Отдел образования, образовательные организации	70,00	10,00	12,00	12,00	12,00	12,00	3,00	3,00	12,00	12,00	3,00	3,00				
1.5	Муниципальный тур олимпиады по ОПК «Русь Святая, храни веру православную»	2019-2024	Отдел образования, образовательные организации	16,00	2,00	2,00	2,00	3,00	3,00										
1.6	Районный турнир по английскому языку «IN TIME» среди обучающихся 8-11 классов	2019-2024	Отдел образования, образовательные организации	87,00	12,00	15,00	15,00	15,00	15,00	15,00	15,00	15,00	15,00	15,00	15,00				
1.7	Районная интеллектуальная игра по избирательному праву «Битва разумов»	2019-2024	Обучающиеся образовательных организаций	38,00	5,00	5,00	5,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00				

1.8	Проведение муниципального этапа и участие в региональном этапе спортивных соревнований «Президентские игры» и «Президентские состязания»	2019-2024	Отдел образования, образовательные организации,	Бюджет муниципального образования района «Боровский район»	360,00	60,00	60,00	60,00	60,00	60,00	60,00	60,00
1.9	Проведение муниципального этапа и участие в региональном этапе военно-спортивной игры «Зарница-Орленок»	2019-2024	Отдел образования, образовательные организации	Бюджет муниципального образования района «Боровский район»	295,00	45,00	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00
1.10	Муниципальный этап «Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	2019-2024	Отдел образования, образовательные организации	Бюджет муниципального образования района «Боровский район»	38,00	5,00	5,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00
1.11	Районный праздник «День детства»	2019-2024	Отдел образования, образовательные организации	Бюджет муниципального образования района «Боровский район»	86,00	11,00	15,00	15,00	15,00	15,00	15,00	15,00
1.12	Районный праздник чествования талантливых детей	2019-2024	Отдел образования,	Бюджет муниципального образования	285,00	40,00	45,00	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00



**8. Подпрограмма «Повышение энергетической эффективности зданий образовательных организаций»**

1. Соисполнитель муниципальной программы	Отдел образования администрации муниципального образования муниципального района «Боровский район»
2. Участники подпрограммы	Отдел образования, образовательные организации района
3. Цели подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение энергетической эффективности зданий образовательных организаций;</li> <li>- повышение эффективности использования топливно-энергетических ресурсов;</li> <li>- обеспечение рационального использования энергетических ресурсов за счет реализации мероприятий по энергосбережению и повышению энергетической эффективности</li> </ul>
4. Задачи подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- улучшение теплозащитных свойств зданий;</li> <li>- сокращение потребления электрической энергии;</li> <li>- повышение надежности и эффективности системы электроснабжения и электроосвещения</li> </ul>
5. Перечень основных мероприятий подпрограммы	1. Внедрение энергосберегающих технологий
6. Показатели подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля образовательных организаций, в которых 100 % оконных блоков установлены из ПВХ профиля;</li> <li>- количество образовательных организаций, в которых выполнены работы по капитальному ремонту электроснабжения и электроосвещения</li> </ul>
7. Сроки и этапы реализации подпрограммы	2019-2024 годы, в один этап
8. Объемы финансирования подпрограммы за счет средств местного бюджета	<p>Общий объем средств, необходимых для реализации мероприятий подпрограммы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 97 700,00 тыс. руб.,</li> <li>в том числе по годам:</li> <li>2019 год – 21 200,00 тыс.руб.</li> <li>2020 год – 19 200,00 тыс.руб.</li> <li>2021 год – 14 200,00 тыс.руб.</li> <li>2022 год – 14 200,00 тыс.руб.</li> <li>2023 год – 14 200,00 тыс.руб.</li> <li>2024 год – 14 200,00 тыс.руб.,</li> </ul> <p>из них по источникам финансирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средства бюджета МО МР « Боровский район»</li> <li>- 97 700,00 тыс. руб. (&lt;*&gt;),</li> <li>в том числе по годам:</li> <li>2019 год – 21 200,00 тыс.руб.</li> <li>2020 год – 19 200,00 тыс.руб.</li> <li>2021 год – 14 200,00 тыс.руб.</li> <li>2022 год – 14 200,00 тыс.руб.</li> <li>2023 год – 14 200,00 тыс.руб.</li> <li>2024 год – 14 200,00 тыс.руб.,</li> </ul>

	<p>Иные источники</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средства федерального бюджета 00,00 тыс.руб. (&lt;*&gt;),</li> <li>в том числе по годам:</li> <li>2019 год - 00,00 тыс.руб.;</li> <li>2020 год - 00,00 тыс.руб.;</li> <li>2021 год - 00,00 тыс.руб.;</li> <li>2022 год - 00,00 тыс.руб.;</li> <li>2023 год - 00,00 тыс.руб.;</li> <li>2024 год - 00,00 тыс.руб.;</li> <li>- средства областного бюджета 00,00 тыс.руб. (&lt;***&gt;),</li> <li>в том числе по годам:</li> <li>2019 год - 00,00 тыс.руб.;</li> <li>2020 год - 00,00 тыс.руб.;</li> <li>2021 год - 00,00 тыс.руб.;</li> <li>2022 год - 00,00 тыс.руб.;</li> <li>2023 год - 00,00 тыс.руб.;</li> <li>2024 год - 00,00 тыс.руб.</li> </ul> <p>&lt;*&gt; Финансирование программных мероприятий из районного бюджета будет осуществляться в пределах средств, предусмотренных бюджетом МО МР «Боровский район» на очередной финансовый год и на плановый период.</p> <p>&lt;*&gt; Объемы финансирования программных мероприятий из федерального бюджета ежегодно уточняются после принятия закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период и на основании решений Правительства Российской Федерации.</p> <p>&lt;***&gt; Финансирование программных мероприятий из областного бюджета будет осуществляться в пределах средств, предусмотренных законом Калужской области об областном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период.</p>
<p>9. Ожидаемые результаты реализации подпрограммы</p>	<p>В качественном выражении реализация намеченных мероприятий к 2024 году:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повысит уровень теплозащитных свойств зданий образовательных организаций;</li> <li>- повысит уровень надежности и эффективности системы электроснабжения;</li> <li>- повысит эффективность использования топливно-энергетических ресурсов</li> </ul>

## 1. Характеристика сферы реализации подпрограммы

Ежегодно из средств местного бюджета расходуется более 50 миллионов рублей на оплату коммунальных ресурсов (водоснабжение, водоотведение, электроснабжение, теплоснабжение), которые потребляют образовательные организации в процессе своей деятельности:

2016 год – 50 262,867 тысяч рублей;

2017 год – 54 969,606 тысяч рублей;

2018 год – 56 166,938 тысяч рублей,

из них более 50 % - расходы на оплату тепловой энергии, более 30 % - расходы на оплату электрической энергии.

Возрастающая стоимость энергоресурсов приводит к необходимости повышения энергетической эффективности зданий образовательных организаций с целью сокращения потребления энергетических ресурсов. В рамках подпрограммы предполагается реализация основных мероприятий, направленных на снижение потребления электрической энергии, повышение надежности и эффективности системы электроснабжения, повышение теплозащитных свойств зданий.

Во всех образовательных организациях проведено первичное энергетическое обследование зданий образовательных организаций, которое показало, что основной объем тепловых потерь происходит через наружные ограждающие конструкции (стены, окна, двери), из них большая часть потерь происходит в зимний период через деревянные оконные блоки зданий.

Замена деревянных оконных блоков на оконные блоки из ПВХ профиля достаточно простой и эффективный способ снизить нерациональные потери тепла в здании и оградить его от поступления холода. Кроме того, оконные блоки из ПВХ профиля имеют высокие шумоизоляционные свойства (в сравнении с деревянными оконными блоками), они более надежны и долговечны.

В образовательных организациях Боровского района активно ведется работа по установке оконных блоков ПВХ профиля.

Замена деревянных оконных блоков будет способствовать сохранению тепла, поддержанию оптимальных параметров микроклимата в помещениях образовательных организаций.

В целях сокращения потребления электрической энергии, повышения эффективности и качества электроснабжения и электроосвещения в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Боровск», МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Балабаново-1», МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 г. Балабаново», МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Балабаново», МОУ «Средняя общеобразовательная школа г. Ермолино» необходимо проведение работ по капитальному ремонту системы электроснабжения и электроосвещения.

В целях сокращения потребления электрической энергии проводятся мероприятия по замене морально устаревших приборов освещения на современные энергоэффективные источники света, которые имеют более высокую светоотдачу, экономичны и долговечны.

На сегодняшний день в районе 3 (три) школы отапливаются от электрических котлов, установленных в подвалах зданий (МОУ «Основная общеобразовательная школа д. Коростелево», МОУ «Основная общеобразовательная школа д. Борисово») и в котлетной, расположенной вблизи школы (МОУ «Средняя общеобразовательная школа д. Абрамовское им. И.Н. Самохина»). Годовые расходы на оплату электрической энергии каждой из этих школ составляет более 2 000,00 тыс. рублей:

Переход с электрического отопления на газовое путем строительства и ввода в эксплуатацию газовых котельных для этих школ позволит сократить расходы на оплату электрической энергии не менее, чем в 8 (восемь) раз.

## **2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты подпрограммы, сроки и этапы реализации подпрограммы**

### **2.1. Цели подпрограммы:**

- повышение энергетической эффективности зданий образовательных организаций;
- повышение эффективности использования топливно-энергетических ресурсов;
- обеспечение рационального использования энергетических ресурсов за счет реализации мероприятий по энергосбережению и повышению энергетической эффективности.

### **2.2. Задачи подпрограммы:**

- улучшение теплозащитных свойств зданий;
- сокращение потребления электрической энергии;
- повышение надежности и эффективности системы электроснабжения и электроосвещения.

### **2.3. Показатели достижения целей и решения задач:**

- доля образовательных организаций, в которых 100 % оконных блоков установлены из ПВХ профиля;
- количество образовательных организаций, в которых выполнены работы по капитальному ремонту электроснабжения и электроосвещения.

### **2.4. Ожидаемые конечные результаты:**

В качественном выражении реализация намеченных мероприятий к 2024 году:

- повысит уровень теплозащитных свойств зданий образовательных организаций;
- повысит уровень надежности и эффективности системы электроснабжения;
- повысит эффективность использования топливно-энергетических ресурсов.

### **2.5. Сроки реализации подпрограммы: 2019-2024 годы, в один этап.**

## **3. Объем финансирования подпрограммы**

Финансирование мероприятий подпрограммы осуществляется за счет средств муниципального бюджета.

Объемы финансирования из муниципального бюджета уточняются после принятия и (или) внесения изменений в муниципальный бюджет на очередной финансовый год.

## **4. Механизм реализации подпрограммы**

Реализация подпрограммы осуществляется соискателем подпрограммы - отделом образования администрации муниципального образования муниципального района «Боровский район» посредством взаимных действий с органами местного самоуправления муниципального образования муниципального района «Боровский район» и образовательными организациями.

Отдел образования ежегодно, с учетом реализации мероприятий, уточняет объемы необходимых средств для их финансирования в плановом периоде и представляет бюджетную заявку с разбивкой и обоснованием объемов финансирования по основным направлениям деятельности.





