

Аналитическая справка
о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2020 году

Государственная итоговая аттестация является важнейшим элементом общероссийской системы оценки качества образования. Результаты государственной итоговой аттестации дают объективную информацию, позволяющую выявить пробелы и дефициты в преподавании учебных предметов, оценить качество подготовки обучающихся, принять управленческие решения на муниципальном уровне и уровне образовательной организации, направленные на повышение качества подготовки обучающихся и улучшение образовательных результатов.

Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования проходили в соответствии с нормативными документами: Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказами Минпросвещения России № 189, Рособрнадзора № 1513 от 07.10.2018 (далее - Порядок ГИА-9), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказами Минпросвещения России № 190, Рособрнадзора № 1512 от 07.10.2018 (далее – (Порядок ГИА-11), приказом Минпросвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 г. № 294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году». В соответствии с Порядком ГИА-9 и Порядком ГИА-11 обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, освоившие основные образовательные программы основного общего образования, имели право проходить государственную итоговую аттестацию (далее – ГИА) в форме ГВЭ. В период подготовки и во время проведения ЕГЭ соблюдались все требования и рекомендации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (письмо от 01.06.2020 № 02-32) и Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека при проведении экзаменов (письмо от 08.05.2020 № 02/89900-2020-24).

На пункте проведения экзаменов организовали два входа, чтобы избежать скопления людей. Были подготовлены специальные аудитории. Дополнительно в 2020 году оснастили необходимым оборудованием еще два кабинета. Ежедневно помещения дезинфицировались – до и после каждого экзамена. Во всех аудиториях, где проходили экзамены, были установлены рециркуляторы воздуха. При входе на пункт проведения ЕГЭ и перед каждой аудиторией, а также в туалетных комнатах разместили дозаторы или флаконы с дезинфицирующими средствами для рук. Каждому участнику ЕГЭ пришлось пройти термометрию. Дети заходили в помещение, соблюдая дистанцию около полутора - двух метров друг от друга. Руководитель пункта, организаторы, общественные наблюдатели, технические специалисты, т.е. все педагоги, участвовавшие в проведении ЕГЭ, на протяжении всего экзамена находились в перчатках и масках.

Выпускники, несмотря на пандемию, тщательно готовились к экзаменам. Педагоги проводили уроки дистанционно, плюс к обязательным онлайн занятиям можно было получить и проверить знания и самостоятельно - на сайте федерального института педагогических измерений с помощью примерных материалов ЕГЭ. В распоряжение выпускников и педагогов предоставили свои ресурсы несколько российских образовательных центров, в частности, знаменитый «Сириус».

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9)

К государственной итоговой аттестации за курс основной школы из 575 обучающихся по программам основного общего образования были допущены и получили аттестат об основном общем образовании 568 человек, 7 (1,2%) обучающихся не были допущены к ГИА. Основной причиной низких образовательных организаций

является пропуск учебных занятий Все семь человек по заявлению родителей и согласования с детьми оставлены на повторное обучение в 9 классе. Руководителям общеобразовательных организаций рекомендовано взять на контроль получение общего образования этими обучающимися и организовать работу с родителями обучающихся и информирования их об ответственности за получение детьми общего образования.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11)

В соответствии с приказом Минпросвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 г. № 294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году» государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА-11 и являлись основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок.

Экзамены сдавали только те обучающиеся, которые планировали поступление в высшие учебные заведения.

Русский язык в 2020 году сдавали 200 человек. Средний балл составил 67 баллов, по сравнению с прошлым годом показатель увеличился на 3 балла. Самый высокий средний балл – у обучающихся школы г. Ермолино (75 баллов.) 90 человек набрали по русскому языку не менее 70 баллов. 43 выпускника - 80 и более., из них 98 баллов удалось набрать лишь двум ученикам. Число выпускников, выбравших математику профильного уровня, почти в два раза меньше - 110 человек. Средний балл по математике составил 55 баллов. Причем, 61 выпускник набрал не менее 50 баллов, 80 баллов и выше - 5 человек. Цифру 69 составил средний балл в школе №3 г. Балабаново, в школе №4 г. Боровска- 66 баллов, в школе № 2 г. Балабаново -1 – 64 балла.

Средний тестовый балл по учебным предметам позволяет проанализировать динамику результатов ЕГЭ. В сравнении с результатами 2019 года средний тестовый балл выше или равен по русскому языку, математике профильного уровня, информатике и ИКТ, обществознанию, физике, истории, английскому языку, ниже - по географии, литературе, биологии химии. Средний балл ЕГЭ по немецкому языку является лучшим в регионе. За последние три года наблюдается тенденция ежегодного увеличения среднего балла по информатике и ИКТ, биологии, истории, английскому языку. Относительно стабильны результаты ЕГЭ по русскому языку.

Динамика результатов ЕГЭ

Учебный предмет	2018 год	2019 год	2020 год
Русский язык	66	65	67
Математика профильная	50	49	55
География	52	56	49
Информатика и ИКТ	49	58	60
Обществознание	58	54	52
Физика	50	48	57
Литература	53	56	54
Биология	43	49	53
Химия	50	57	53
История	50	55	63
Английский	55	62	66
Немецкий язык	-	-	95

Доля обучающихся, не преодолевших минимального порога от общего количества сдававших ЕГЭ по учебным предметам, составляет: 21 % по химии, 20% по биологии, 20 % по обществознанию, 13 % по информатике и ИКТ, 10% по физике, 7% по математике

профильного уровня, 2,4% по русскому языку. Доля высокобалльников (90 баллов и выше) составляет 100 % по немецкому языку, 7% по истории, 6% по физике, 5 % по русскому языку, 4% по английскому языку, 3 % по химии, 3 % по обществознанию, 3 % по биологии, 1 % по математике профильного уровня. 52 выпускника из района набрали на экзаменах 80 баллов и выше. Некоторые добились такого высокого результата сразу по нескольким предметам. 31 человек - по одному предмету, по двум – 12 выпускников, по трем – восемь человек.

Одним из показателей качества образования является получение выпускниками медалей «За особые успехи в учении». В 2020 году (в отличие от 2019 года) аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» вручались выпускникам, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования и имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам, без учета результатов единого государственного экзамена. Доля медалистов от общего числа выпускников составила 11,7 % (в 2019 году – 7,9%). Все медалисты принимали участие в ЕГЭ. При действии требований 2019 года 22 из 27 медалистов подтвердили бы свои знания. В 2019 году из 28 претендентов на получение медали только 21 выпускник получил аттестат с отличием и награжден медалью «За особые успехи в учении».

Динамика достижения высоких результатов

	2018	2019	2020
Количество участников ЕГЭ	265	266	200
Количество медалистов	33 человека (12,4%)	21 чел.(7,9%)	27 человек (11,7%)
Высокобалльники (80 баллов и выше)	72 высокобалльных результата	71 высокобалльный результат	80 высокобалльных результатов

В государственной программе Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области», муниципальной программы «Развитие системы образования муниципального района «Боровский район» (подпрограмма «Развитие общего образования») одним из показателей является доля обучающихся в общеобразовательных организациях, показавших результат единого государственного экзамена по русскому языку- не менее 70 баллов, по математике базового уровня- получивших отметку «5» или «4», и по математике профильного уровня – не менее 50 баллов, от общей численности обучающихся, участвовавших в едином государственном экзамене». В соответствии с дополнительным соглашением № 11-дс/3-23/5-с от 04.06.2020 года к Соглашению о реализации региональных проектов в рамках национальных проектов «Образование» и «Демография» на территории муниципального района «Боровский район» Калужской области № 23 /5-с от 30.04. 2019 г. плановое значение этого показателя в 2020 году должно быть не менее 50. По итогам проведенного мониторинга этот показатель в 2020 году составил 50,23 (в 2019 году - 49,81 %), что свидетельствует в целом о повышении результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в районе.

В 2020 году все 230 обучающихся 11 классов были допущены до государственной итоговой аттестации и получили аттестат о среднем общем образовании.

Из 230 выпускников, получивших аттестаты:

- поступили в организации высшего образования 148 человек (63,4%) из них на бюджетной основе – 75 человек, на коммерческой основе – 73 человека;

- выбрали для получения профессии учреждения среднего профессионального образования 52 человека (22,6%);

- трудоустроены - 30 человек (13%).

Предложения

В целях повышения качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования необходимо:

1. Проанализировать результаты единого государственного экзамена в 2020 году на совещании руководителей общеобразовательных организаций (информационно-статистические материалы прилагаются).
2. Проанализировать результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по программам основного общего и среднего общего образования в 2020 году на заседаниях районных методических объединений.
3. Осуществлять контроль за подготовкой и проведением ГИА-9 и ГИА-11 в 2021 году
4. Рассмотреть результаты ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на педагогических советах.
5. Внести в содержание внутришкольного контроля вопросы подготовки к ГИА, а также объективности выставления промежуточных и итоговых отметок, их соответствие отметкам на экзаменах, Систематически рассматривать вопросы повышения качества подготовки выпускников и обеспечения их успешного прохождения.
6. Обеспечить эффективное взаимодействие между семьей и школой с целью обоснованного выбора обучающимися предметов по выбору для сдачи экзаменов, организации совместных действий для решения успешности обучения и подготовки к ГИА.
7. В целях повышения качества работы по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования взять на контроль прохождение учителями курсовой подготовки, их участие в семинарах и вебинарах по вопросам сдачи экзаменов.
8. Взять на особый контроль посещаемость уроков обучающимися 9 класса.
9. Продолжить систематическую работу с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию, и детьми-инофонами.
10. Совершенствовать методическую работу, направленную на повышение качества подготовки обучающихся 9 и 11 классов к ГИА.
11. Обеспечить в 2020/2021 учебном году получение основного общего образования обучающимися, которые не были допущены к прохождению ГИА.
12. Активнее информировать родителей обучающихся 9 и 11 классов по всем вопросам, касающимся экзаменов, особенно родителей, у которых дети с ОВЗ или дети-инвалиды.

Информационно-статистические материалы прилагаются

Аналитическая справка подготовлена заместителем заведующего отделом образования Васильевой Т.Д.

Итоги ГИА-9 в 2020 году

№	ОО	Выпускников	Из них:				Получили аттестат		повторный год обучения в ОО	повторный год обучения (семейное образование)
			не окончили в прошлые годы		кол-во	%				
			допущены к ГИА-9	не допущены к ГИА-9						
1	МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Боровск»	104	7	102	2	102	98%		2	
2	МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Боровска»	40	2	39	1	39	97,5%	1	-	
3	МОУ «Средняя общеобразовательная нооферная школа»	26	-	24	2	24	92,3%	2	-	
4	МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 г.Боровск-1»	11	-	11	-	11	100%			
5	МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Балабаново»	93	-	93	-	93	100%			
6	МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Балабаново-1»	29	1	27	2	27	93,1%	2	-	
7	МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 г. Балабаново»	31	2	31	-	31	100%			
8	МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Балабаново»	102	2	102	-	102	100%			
9	МОУ «Средняя общеобразовательная школа г. Ермолино»	73	5	73	-	73	100%			
10	МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Ворсино им. К.И. Фролова»	23	-	23	-	23	100%			
11	МОУ «Средняя общеобразовательная школа д.Кривское им. В.В. Мигунова»	17	-	17	-	17	100%			
12	МОУ «Средняя общеобразовательная школа д.Абрамовское им. И.Н. Самохина»	18	-	18	-	18	100%			
13	МОУ «Основная общеобразовательная школа д. Коростелево»	4	-	4	-	4	100%			
14	МОУ «Основная общеобразовательная школа д. Борисово»	4	-	4	-	4	100%			
Итого:		575	19	568	7 (1,2%)	568	98,8%	5	2	

Недопущенные к ГИА в 2020 году

9 класс

№	Наименование ОО	ФИО	Дата рождения	Обучение
1	МОУ «СОШ №2 г. Балабаново-1»	Дягилев Матвей Юрьевич	20.09.2003	Повторный год обучения (МОУ «СОШ №2 г. Балабаново-1»)
2		Резник Юлиана Александровна	19.11.2004	Повторный год обучения (МОУ «СОШ №2 г. Балабаново-1»)
3	МОУ «СОШ №1 г. Боровск»	Гришина Валерия Васильевна	22.08.2003	Повторный год (<i>семейное образование</i>) промежуточная и итоговая аттестации в МОУ «СОШ №1 г. Боровск»
4		Макаркин Никита Игоревич	04.01.2005	Повторный год обучения (<i>семейное образование</i>) промежуточная и итоговая аттестации в МОУ «СОШ №1 г. Боровск»
5	МОУ «СОШ №2 г. Боровска»	Терехова Жанна Сергеевна	03.08.2004	Повторный год обучения (МОУ «СОШ №2 г. Боровска»)
6	МОУ «СОНШ»	Белоус Федор Иванович	11.02.2004	Повторный год обучения (МОУ «СОНШ»)
7		Лесько Артём Алексеевич	28.08.2004	Повторный год обучения (МОУ СОШ №5 г. Балабаново»)

Итоги Единого государственного экзамена в 2020 году

№	Школа	Количество выпускников			Получили аттестат		Сдавали ЕГЭ
		Всего	из них с ОВЗ	из них ВПЛ	кол-во	с отличием	
1	МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Боровск»	33	-	-	33	2 (6%)	30
2	МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Боровска»	18	-	-	18	2 (11%)	9
3	МОУ «Средняя общеобразовательная ноосферная школа»	16	-	-	16	3 (18,7%)	16
4	МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Боровск-1»	9	-	-	9	2 (22%)	7
5	МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Балабаново»	40	-	-	40	7 (17,5%)	37
6	МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Балабаново-1»	16	-	-	16	2 (12,5%)	16
7	МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 г. Балабаново»	12	1 (Анискин Д.Ю.)	-	12	-	5
8	МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Балабаново»	55	1 (Сюнин В.Я.)	1 (Погадаев В.С.)	55	7 (12,7%)	53
9	МОУ «Средняя общеобразовательная школа г. Ермолино»	22	-	-	22	2 (9%)	21
10	МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Ворсино им. К.И. Фролова»	5	-	-	5	-	5
11	МОУ «Средняя общеобразовательная школа д.Абрамовское им. И.Н. Самохина»	4	1 (Пугаев И.А.)	-	4	-	1
Итого:		230	3	1	230	27 (11,7%)	200

Выпускники из других регионов (результаты экзаменов не учитывались при анализе итогов ЕГЭ)

ФИО	Экзамены ЕГЭ	Прикреплен к ОО
Сигутин Никита Юрьевич	русский язык обществознание	2506
Новиков Никита Максимович	русский язык математика профильная физика	2507
Власова Анастасия Романовна	русский язык история обществознание	2509
Гурский Филипп Алексеевич	русский язык математика профильная обществознание	2512

№	Школа	Русский язык (min - 36)					математика ПРОФ (min - 27)					обществознание (min - 42)					биология (min - 36)					физика (min - 36)				
		Кол-во участников	Слаги	Не слаги	Средний балл	Кол-во высокобалльников (от 80 Б и выше)	Кол-во участников	Слаги	Не слаги	Средний балл	Кол-во высокобалльников (от 80 Б и выше)	Кол-во участников	Слаги	Не слаги	Средний балл	Кол-во высокобалльников (от 80 Б и выше)	Кол-во участников	Слаги	Не слаги	Средний балл	Кол-во участников	Слаги	Не слаги	Средний балл	Кол-во высокобалльников (от 80 Б и выше)	
1	МОУ «СОШ №1 г. Боровск»	30	30	0	70	7	15	13	2	50	-	19	17	2	54	1	8	6	2	46	-	5	5	0	55	-
2	МОУ «СОШ №2 г. Боровск»	9	9	0	69	2	7	0	52	-	7	5	2	56	2	-	-	-	-	-	-	2	2	0	47	-
3	МОУ «СОНШ»	16	15	1	71	6	5	0	62	-	6	5	1	64	1	8	7	1	49	-	1	1	0	76	-	
4	МОУ «СОШ №4 г. Боровск-1»	7	7	0	66	1	6	0	66	-	4	4	0	60	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
5	МОУ «СОШ №1 г. Балабаново»	37	36	1	63	5	20	4	40	-	25	21	4	52	2	5	4	1	43	-	5	4	1	38	-	
6	МОУ «СОШ №2 г. Балабаново-1»	16	16	0	71	5	13	0	64	1	4	3	1	47	-	1	1	0	91	1	6	5	1	53	1	
7	МОУ «СОШ №3 г. Балабаново»	5	5	0	61	-	2	2	0	69	-	3	1	2	35	-	-	-	-	-	-	2	2	0	74	1
8	МОУ «СОШ №4 г. Балабаново»	53	51	2	66	9	26	24	2	47	4	35	25	10	53	2	6	4	2	44	-	6	6	0	58	1
9	МОУ «СОШ г. Ермолино»	21	21	0	75	8	12	12	0	51	-	13	12	1	63	2	7	6	1	45	-	3	2	1	51	-
10	МОУ «СОШ с.Воренино им.К.И. Фролова»	5	4	1	57	-	3	0	50	-	4	2	2	37	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
11	МОУ «СОШ д. Абрамовское им. И.Н.Самохина»	1	1	0	70	-	1	1	0	56	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	0	64	-
Итого по району:		200	195	5	67	43	110	102	8	55	5	120	95	25	52	10	35	28	7	53	1	31	28	3	57	3

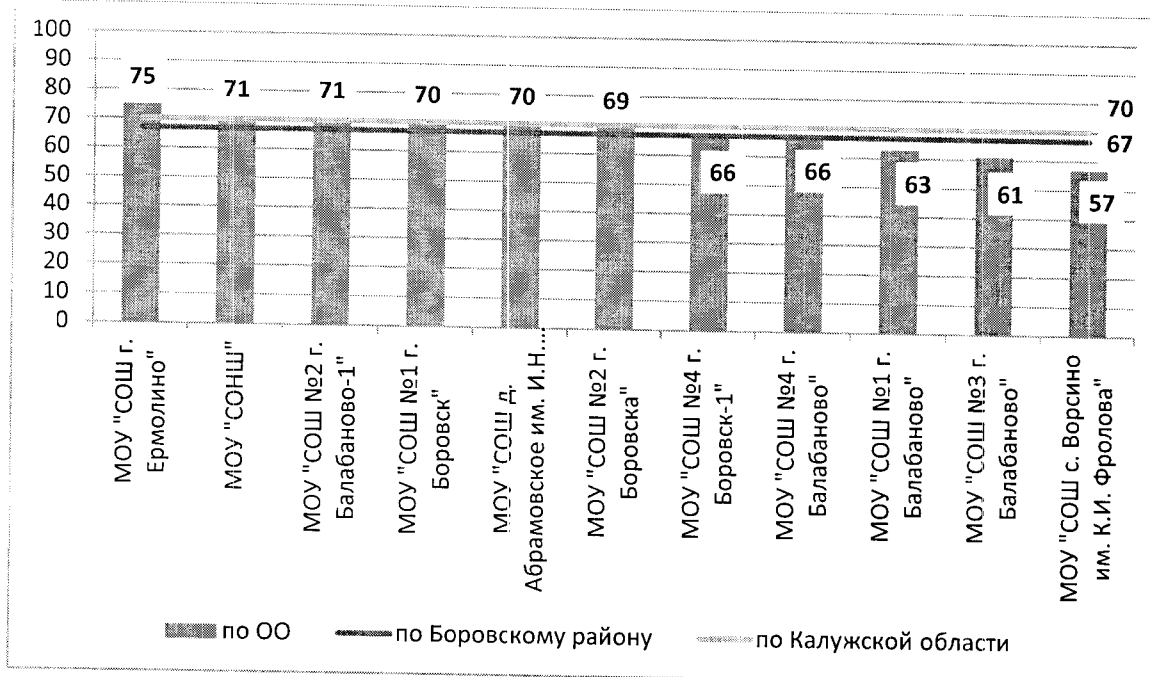
№	Школа	информатика (min - 40)					история (min - 32)					английский язык (min - 22)					немецкий язык (min - 22)					химия (min - 36)				
		Кол-во участников	Сдали	Не сдали	Средний балл	Кол-во высокобалльников (от 80 Б и выше)	Кол-во участников	Сдали	Не сдали	Средний балл	Кол-во высокобалльников (от 80 Б и выше)	Кол-во участников	Сдали	Не сдали	Средний балл	Кол-во участников	Сдали	Не сдали	Средний балл	Кол-во высокобалльников (от 80 Б и выше)	Кол-во участников	Сдали	Не сдали	Средний балл	Кол-во высокобалльников (от 80 Б и выше)	
1	МОУ «СОШ №1 г. Боровск»	4	4	0	69	1	6	0	56	-	3	3	0	50	-	7	4	3	36	7	4	3	-	36	-	
2	МОУ «СОШ №2 г. Боровска»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	0	95	1	-	-	-	-	-	
3	МОУ «СОШ №3»	-	-	-	-	-	3	0	61	3	3	0	87	3	-	-	-	-	-	7	6	1	51	1	-	
4	МОУ «СОШ №4 г. Боровск-1»	2	2	0	66	-	-	-	-	-	3	3	0	48	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
5	МОУ «СОШ №1 г. Балабаново»	7	4	3	41	-	4	0	58	-	4	4	0	73	2	-	-	-	-	3	2	1	44	-	-	
6	МОУ «СОШ №2 г. Балабаново-1»	9	9	0	70	1	1	0	68	-	2	2	0	70	1	-	-	-	-	1	1	0	77	-	-	
7	МОУ «СОШ №3 г. Балабаново»	1	1	0	73	-	1	0	96	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
8	МОУ «СОШ №4 г. Балабаново»	6	5	1	59	1	11	0	57	2	8	8	0	67	3	-	-	-	-	5	4	1	54	1	-	
9	МОУ «СОШ г. Ермолино»	1	1	0	42	-	-	-	-	-	4	4	0	66	-	-	-	-	-	6	6	0	57	2	-	
10	МОУ «СОШ с.Ворсино им.К.И. Фролова»	-	-	-	-	-	3	0	46	-	1	1	0	70	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	МОУ «СОШ д. Абрамовское им. И.Н.Самохина»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Итого по району:		30	26	4	60	3	29	0	63	4	28	28	-	66	9	1	1	0	99	1	23	6	53	4	29	

№	Школа	литература (min - 32)					география (min - 37)				
		Кол-во участников	Сдали	Не сдали	Средний балл	Кол-во высокобалльников (от 80 Б и выше)	Кол-во участников	Сдали	Не сдали	Средний балл	Кол-во высокобалльников (от 80 Б и выше)
1	МОУ «СОШ №1 г. Боровск»	1	1	0	58	-	1	1	0	44	-
2	МОУ «СОШ №2 г. Боровска»	1	1	0	51	-	-	-	-	-	-
3	МОУ «СОНШ»	1	1	0	52	-	-	-	-	-	-
4	МОУ «СОШ №4 г. Боровск-1»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	МОУ «СОШ №1 г. Балабаново»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	МОУ «СОШ №2 г. Балабаново-1»	1	1	0	54	-	-	-	-	-	-
7	МОУ «СОШ №3 г. Балабаново»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	МОУ «СОШ №4 г. Балабаново»	3	3	0	54	-	1	1	0	55	-
9	МОУ «СОШ г. Ермолино»	3	3	0	58	-	-	-	-	-	-
10	МОУ «СОШ с. Ворсино им. К.И. Фролова»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	МОУ «СОШ д. Абрамовское им. И.Н. Самохина»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого по району		10	10	0	54	-	2	2	0	49	-

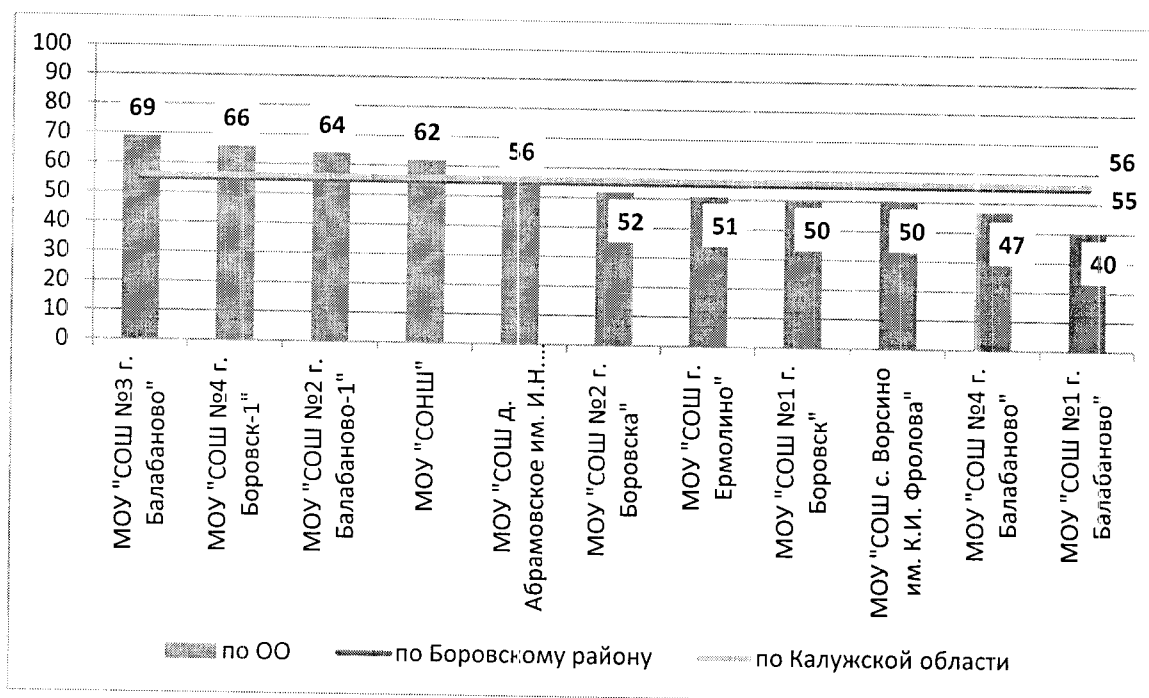
Средний балл ЕГЭ

Общеобразовательные организации	Русский язык	Математика (проф.)	Обществознание	Биология	Физика	Информатика и ИКТ	История	Английский язык	Немецкий язык	Химия	Литература	География
МОУ «СОШ №1 г. Боровск»	70	50	54	46	55	69	56	50	-	36	58	44
МОУ «СОШ №2 г. Боровска»	69	52	56	-	47	-	-	-	95	-	51	-
МОУ «СОНШ»	71	62	64	49	76	-	61	87	-	51	52	-
МОУ «СОШ №4 г. Боровск-1»	66	66	60	-	-	66	-	48	-	-	-	-
МОУ «СОШ №1 г. Балабаново»	63	40	52	43	38	41	58	73	-	44	-	-
МОУ «СОШ №2 г. Балабаново-1»	71	64	47	91	53	70	68	70	-	77	54	-
МОУ «СОШ №3 г. Балабаново»	61	69	35	-	74	73	96	-	-	-	-	-
МОУ «СОШ №4 г. Балабаново»	66	47	53	44	58	59	57	67	-	54	54	55
МОУ «СОШ г. Ермолино»	75	51	63	45	51	42	-	66	-	57	58	-
МОУ «СОШ с.Ворейно им.К.И. Фролова»	57	50	37	-	-	-	46	70	-	-	-	-
МОУ «СОШ д. Абрамовское им. И.Н.Самохина»	70	56	-	-	64	-	-	-	-	-	-	-
Итого по району	67	55	52	53	57	60	63	66	95	53	54	49
Итого по области	70	56	59	53	56	59	58	70	79	63	59	59
Минимальный балл	36	27	42	36	36	40	32	22	22	36	32	37

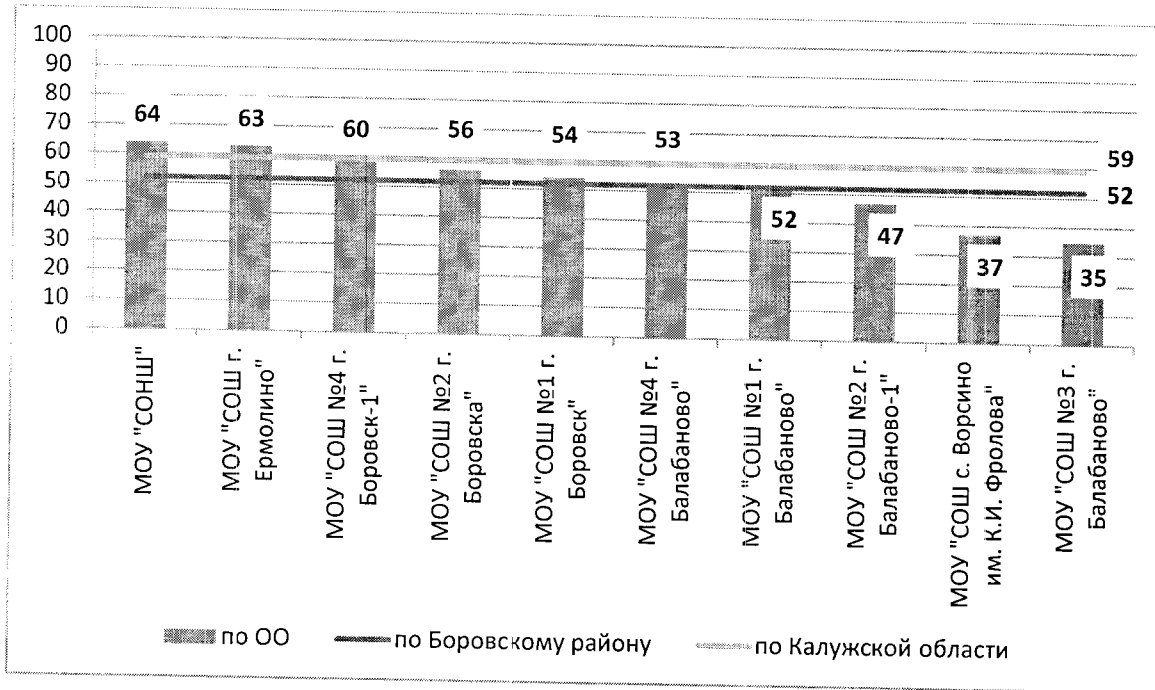
Русский язык



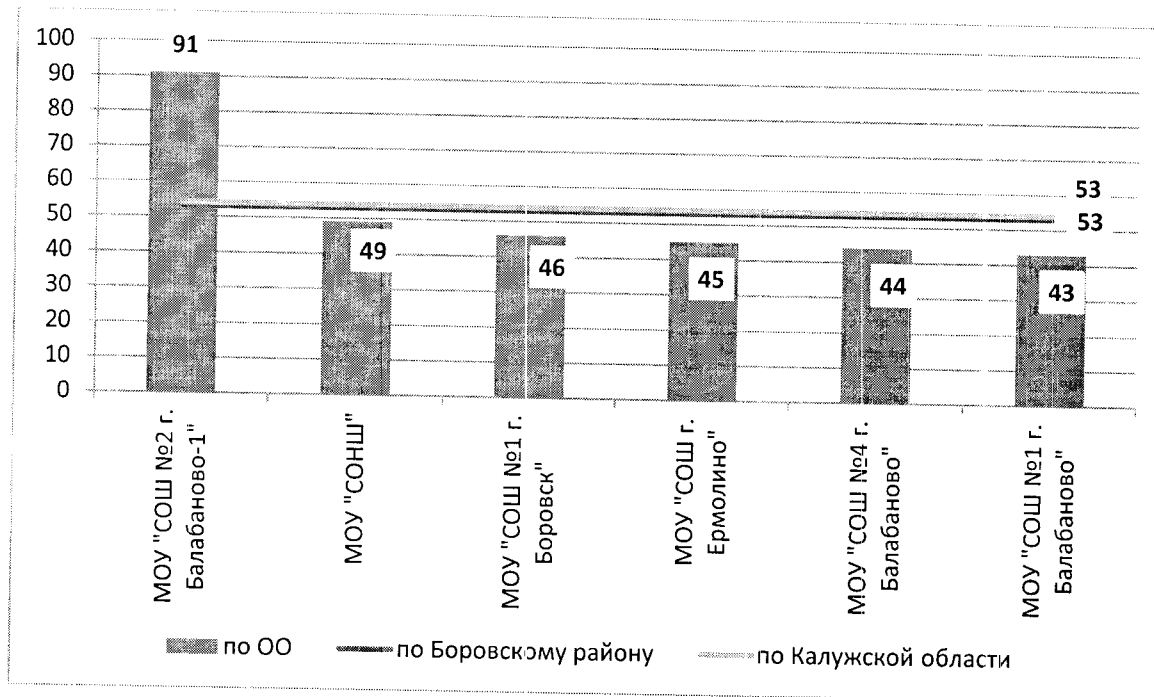
Математика профильная



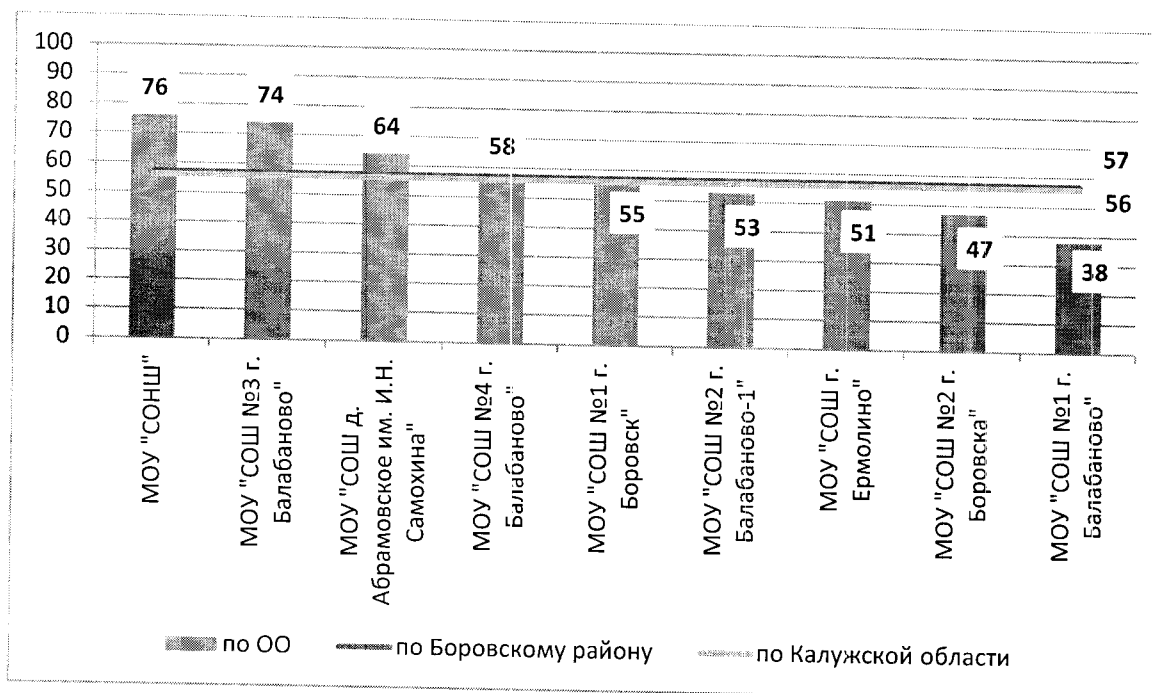
Обществознание



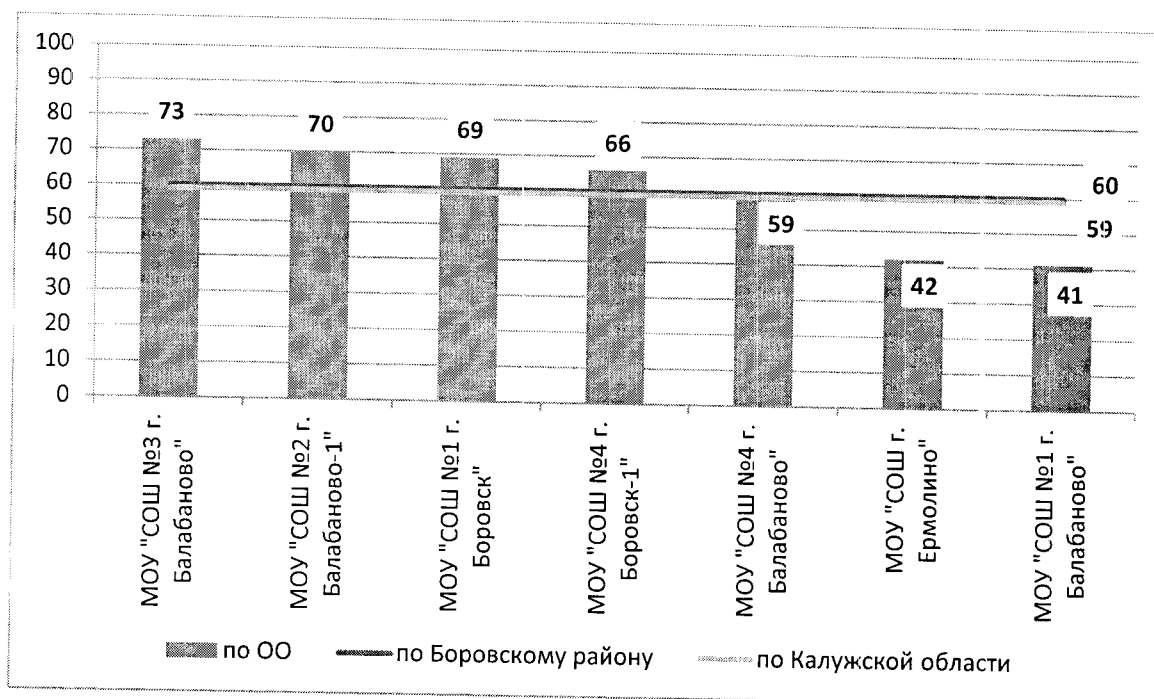
Биология



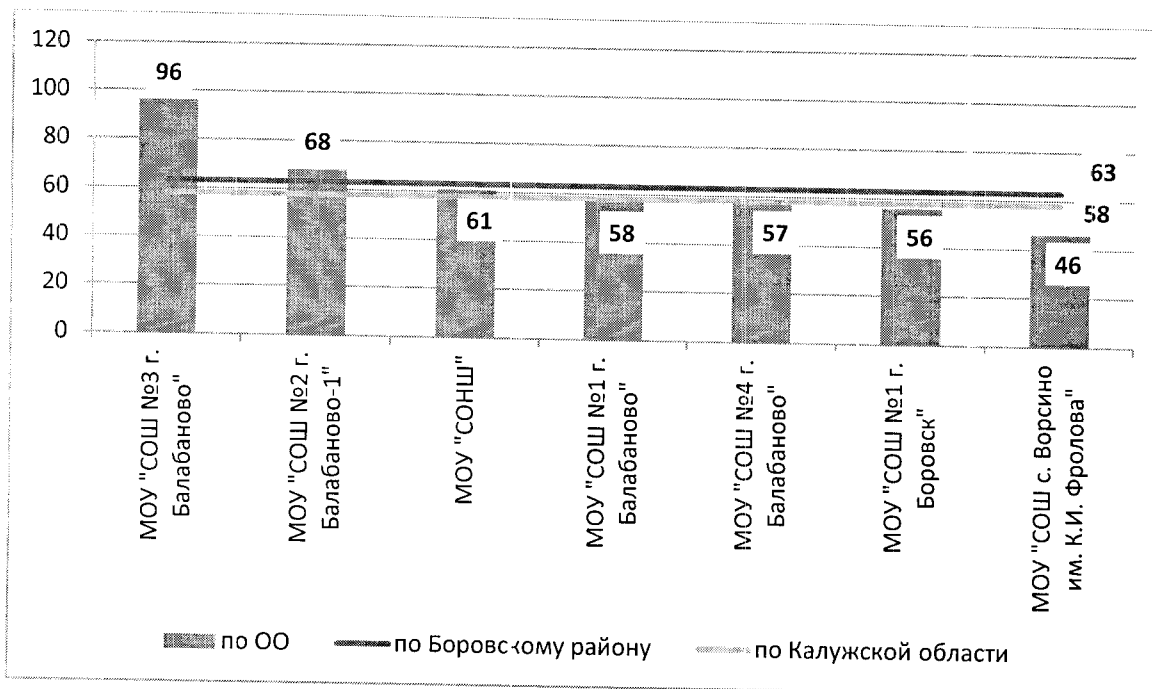
Физика



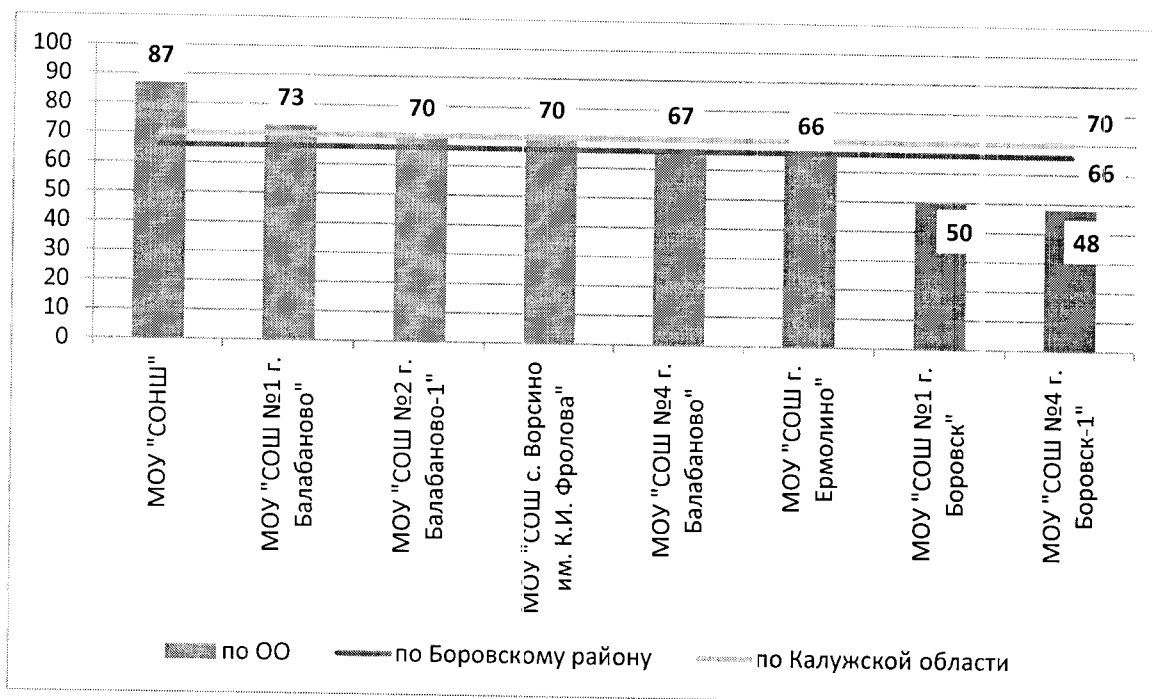
Информатика



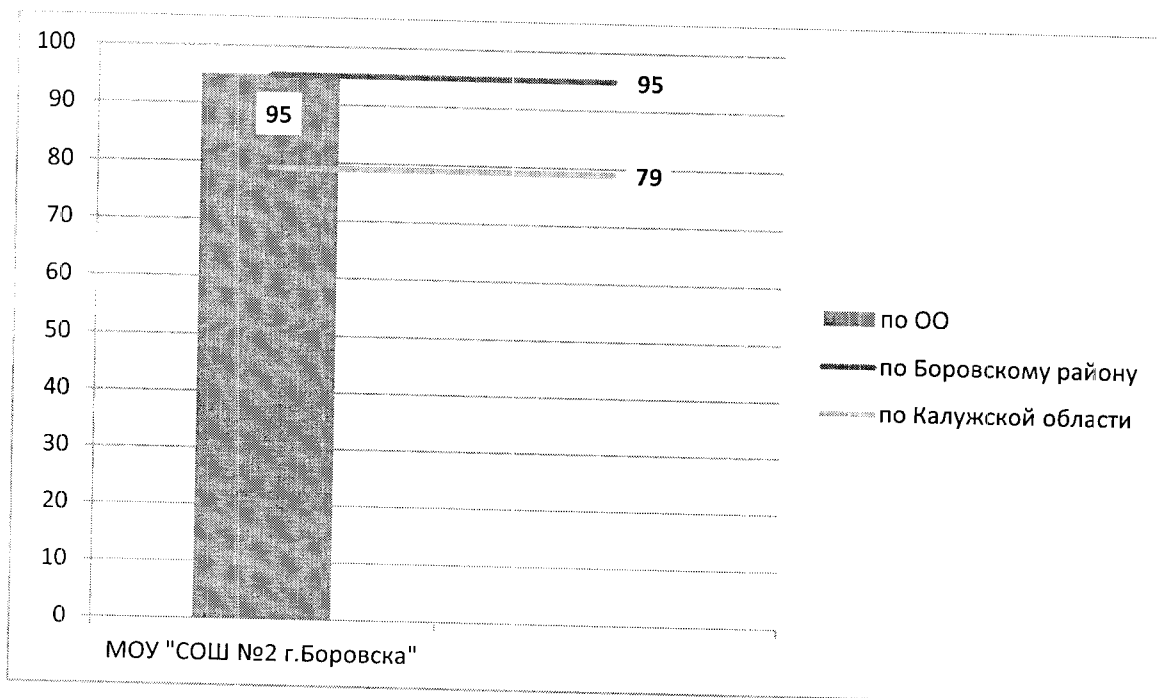
История



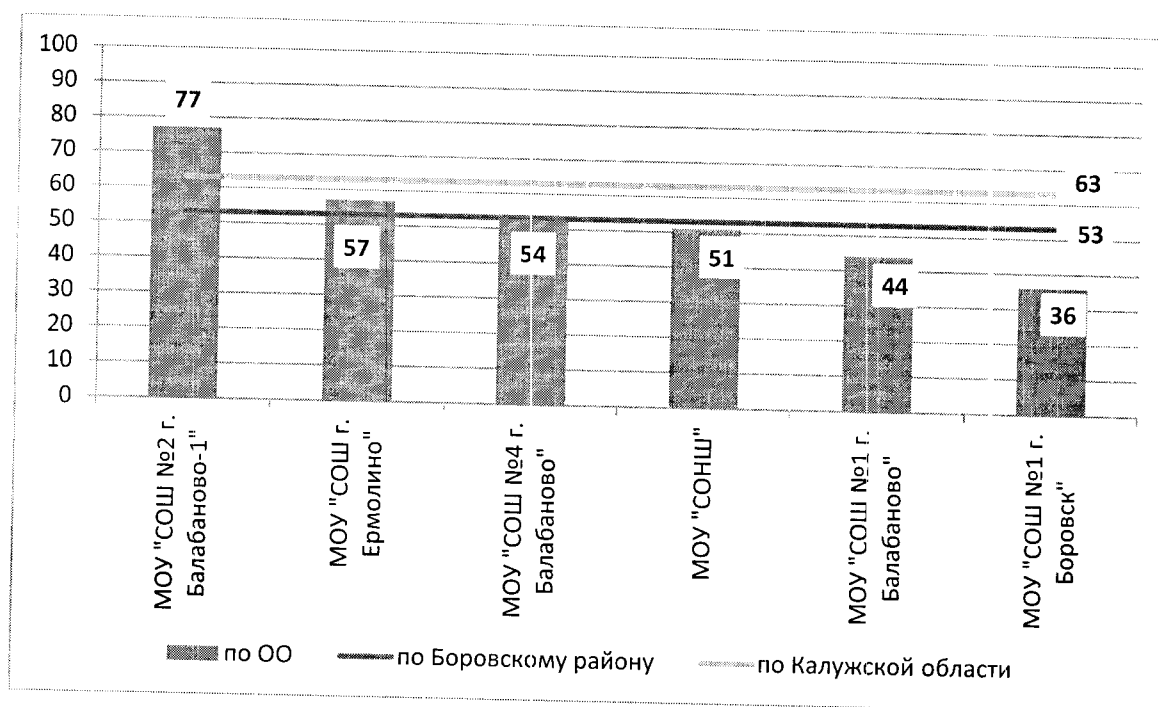
Английский язык



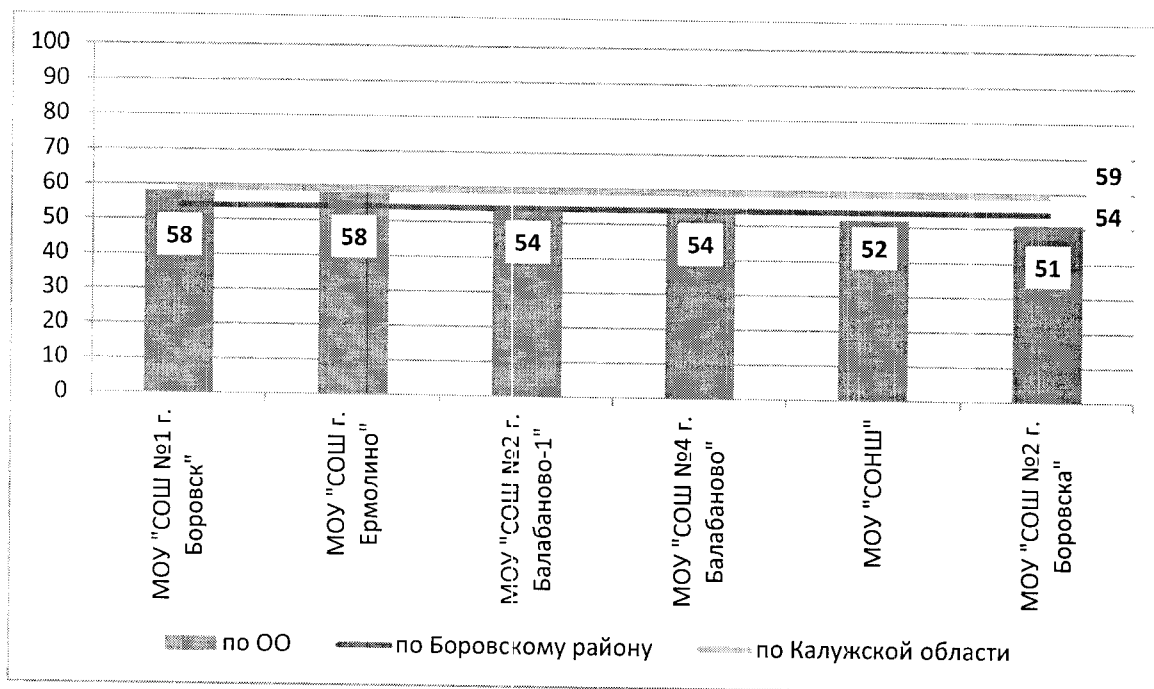
Немецкий язык



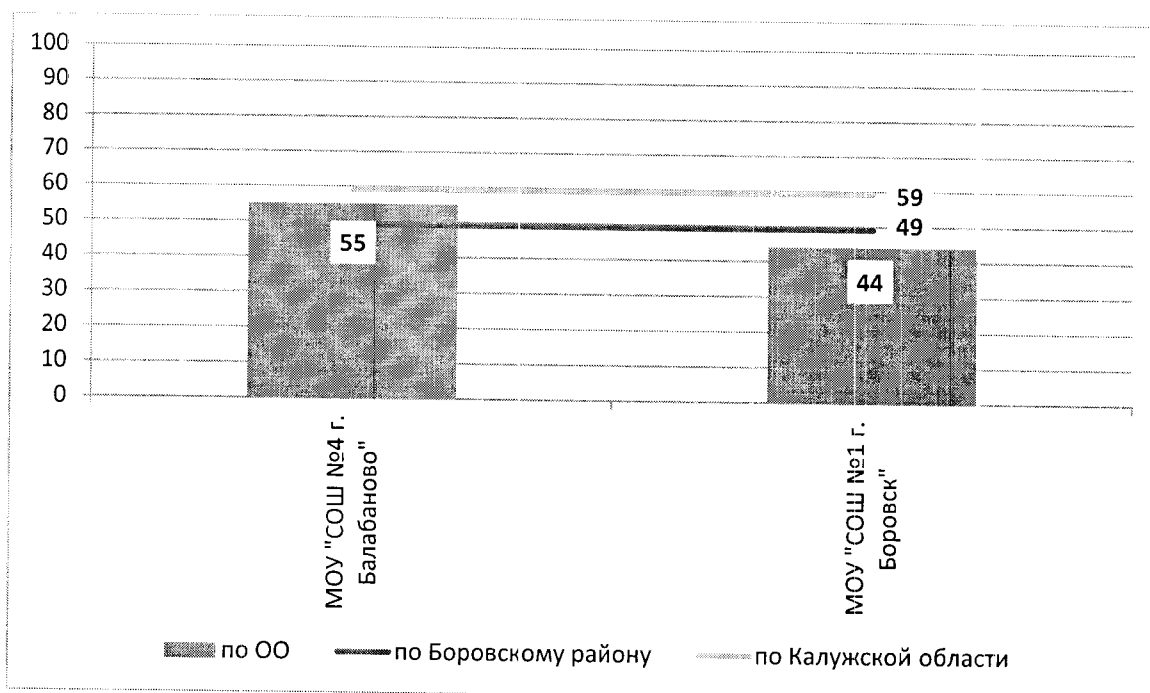
Химия



Литература



География



Расчет показателя

«Доля обучающихся в общеобразовательных организациях, находящихся на территории Калужской области, показавших результаты единого государственного экзамена по русскому языку – не менее 70 баллов, по математике базового уровня – получивших отметку «4» или «5», и по математике профильного уровня – не менее 50 баллов, от общей численности обучающихся в едином государственном экзамене» государственной программы Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области» в 2020 году

$$Д = ((Вр:Вочр) \times 100\% + (Вм:Вочм) \times 100\%):2 = ((90:200) \times 100\% + (61:110) \times 100\%):2 = 50,2\%$$

Наименование ОО	%	Д			Вм			Вочр			Вочм		
		Численность обучающихся, показавших результат ЕГЭ по русскому языку не менее 70 баллов	Численность обучающихся, участвовавших в ЕГЭ по русскому языку	Количество обучающихся, получивших отметку «4» или «5» по математике базового уровня	Количество обучающихся, набравших не менее 50 баллов по математике профильного уровня	Численность обучающихся, участвовавших в ЕГЭ по математике базового уровня	Численность обучающихся, участвовавших в ЕГЭ по математике базового уровня	Численность обучающихся, участвовавших в ЕГЭ по математике профильного уровня	Численность обучающихся, участвовавших в ЕГЭ по математике базового уровня	Численность обучающихся, участвовавших в ЕГЭ по математике профильного уровня	Численность обучающихся, участвовавших в ЕГЭ по математике базового уровня	Численность обучающихся, участвовавших в ЕГЭ по математике профильного уровня	
МОУ «СОШ д. Абрамовское им. И.Н. Самохина»	100%	1	1	-	1	-	-	1	-	-	-	1	
МОУ «СОНШ»	71,2%	10	16	-	4	-	-	4	-	-	-	5	
МОУ «СОШ №2 г. Балабаново-1»	64,9%	6	16	-	12	-	-	12	-	-	-	13	
МОУ «СОШ №4 г. Боровск-1»	63%	3	7	-	5	-	-	5	-	-	-	6	
МОУ «СОШ г. Ермолино»	62,5%	14	21	-	7	-	-	7	-	-	-	12	
МОУ «СОШ №3 г. Балабаново»	60%	1	5	-	2	-	-	2	-	-	-	2	
МОУ «СОШ №1 г. Боровск»	56,6%	16	30	-	9	-	-	9	-	-	-	15	
МОУ «СОШ с. Ворсино им. К.И. Фролова»	53,3%	2	5	-	2	-	-	2	-	-	-	3	
МОУ «СОШ №2 г. Боровска»	38%	3	9	-	3	-	-	3	-	-	-	7	
МОУ «СОШ №4 г. Балабаново»	37,1%	21	53	-	9	-	-	9	-	-	-	26	
МОУ «СОШ №1 г. Балабаново»	35%	13	37	-	7	-	-	7	-	-	-	20	
Боровский район	50,2%	90	200	-	61	-	-	61	-	-	-	110	

Боровский район: $((94:204) \times 100\% + (62:112) \times 100\%):2=50,6\%$

МОУ «СОШ №1 г. Боровск»: $((16:230) \times 100\% + (9:15) \times 100\%):2=56,6\%$

МОУ «СОШ №2 г. Боровска»: $((3:9) \times 100\% + (3:7) \times 100\%):2=38\%$

МОУ «СОНШ»: $((10:16) \times 100\% + (4:5) \times 100\%):2=71,2\%$

МОУ «СОШ №4 г. Боровск-1»: $((3:7) \times 100\% + (5:6) \times 100\%):2=63\%$

МОУ «СОШ г. Ермолино»: $((14:21) \times 100\% + (7:12) \times 100\%):2=62,5\%$

МОУ «СОШ №1 г. Балабаново»: $((13:37) \times 100\% + (7:20) \times 100\%):2=35\%$

МОУ «СОШ №2 г. Балабаново-1»: $((6:16) \times 100\% + (12:13) \times 100\%):2=64,9\%$

МОУ «СОШ №3 г. Балабаново»: $((1:5) \times 100\% + (2:2) \times 100\%):2=60\%$

МОУ «СОШ №4 г. Балабаново»: $((21:53) \times 100\% + (9:26) \times 100\%):2=37,1\%$

МОУ «СОШ с. Ворсино им. К.И. Фролова»: $((2:5) \times 100\% + (2:3) \times 100\%):2=53,3\%$

МОУ «СОШ д. Абрамовское им. И.Н. Самохина»: $((1:1) \times 100\% + (1:1) \times 100\%):2=100\%$