

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

от «14» 05 2021 г.

№ 622

Об утверждении порядков отнесения общеобразовательных организаций Калужской области к категории школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты, и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

В целях выполнения Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», обеспечения доступности качественного образования, повышения заинтересованности всех участников образовательных отношений в совершенствовании образовательной деятельности, в соответствии с приказом министерства образования и науки Калужской области от 25.11.2020 № 1502 «Об утверждении Плана по сопровождению общеобразовательных организаций, демонстрирующих низкие образовательные результаты (ШНОР), и школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях (ШНСУ)», на основании Положения о министерстве образования и науки Калужской области, утвержденного постановлением Правительства Калужской области от 13.04.2017 №210, **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить порядок отнесения общеобразовательных организаций Калужской области к категории школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты (приложение 1).

2. Утвердить порядок отнесения общеобразовательных организаций Калужской области к категории школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (приложение 2).

3. Государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования Калужской области «Калужский государственный институт развития образования» (Чеченкова М.В.):

3.1. Организовать организационно-технологическое, информационное сопровождение комплекса мер по поддержке школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты, и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

3.2. Оказывать ежегодную адресную поддержку общеобразовательным организациям Калужской области, отнесенным к категории школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты, и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

3.3. Предоставлять информацию о реализации комплекса мер по поддержке школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты, и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в министерство образования и науки Калужской области в срок до первого июля.

4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на начальника управления регламентации образовательной деятельности Тылкина В.В.

Министр

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'А. С. Анিকেев', with a long horizontal flourish extending to the right.

А.С. Анিকেев

**Порядок
отнесения общеобразовательных организаций Калужской области
к категории школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты**

1. Формирование перечня школ с низкими образовательными результатами происходит на основании комплексного анализа результатов национальных оценочных процедур (всероссийские проверочные работы (далее - ВПР), основной государственный экзамен (далее - ОГЭ) и единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ)) и региональных оценочных процедур (мониторинг качества образования¹), прошедших за два предыдущих учебных года.

2. В начальный список включаются общеобразовательные организации (далее - ОО), удовлетворяющие как минимум одному из следующих критериев:

- ОО, в которых не менее чем по двум оценочным процедурам в предыдущем учебном году были зафиксированы низкие результаты;
- ОО, в которых хотя бы по одной оценочной процедуре в каждом из двух предыдущих учебных годов были зафиксированы низкие результаты.

3. Под «низкими результатами» понимаются результаты оценочной процедуры, при которых не менее 30% от общего числа участников оценочной процедуры получили отметку «2» (ВПР, региональной оценочной процедуре) или не преодолели минимальный порог, предусмотренный спецификацией соответствующей оценочной процедуры (ОГЭ, ЕГЭ).

4. Анализ проводится муниципальным органом управления образованием по результатам следующих процедур:

- ВПР по всем предметам и во всех классах (за исключением работ, проведенных в режиме апробации);
- ОГЭ по математике;
- ОГЭ по русскому языку;
- ЕГЭ по математике (базовой);
- ЕГЭ по математике (профильной);
- ЕГЭ по русскому языку.

5. При анализе данных ОГЭ и ЕГЭ учитываются результаты участников, полученные до пересдач, при этом результаты выпускников прошлых лет не учитываются.

6. При формировании перечня образовательных организаций с низкими образовательными результатами муниципальный орган управления образованием, исходя из принятых в муниципалитете критериев и дополнительных данных об образовательной ситуации в муниципалитете, может выступить с предложением об исключении образовательных организаций из полученного перечня, представив необходимые обоснования.

7. Перечень школ с низкими образовательными результатами формируется ежегодно, как правило, по состоянию на начало учебного года и утверждается приказом министерства образования и науки Калужской области.

¹ При участии образовательной организации в региональной оценочной процедуре.

**Порядок
отнесения общеобразовательных организаций Калужской области
к категории школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях**

1. Идентификация школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, осуществляется через проведение на муниципальном уровне мониторинга общеобразовательных организаций (далее – мониторинг).

2. Объектом мониторинга являются все общеобразовательные организации, реализующие программы основного общего и среднего общего образования.

3. Мониторинг строится на основе данных, полученных на основе комплексного анализа по следующим показателям и критериям:

Показатели	Критерии
1. Уровень социального и экономического благополучия школы	1.1. Численность обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях (более 30% от общей численности обучающихся)
	1.2. Численность обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба родителя являются безработными (более 10%)
	1.3. Численность обучающихся, воспитывающихся в семьях, где единственный родитель является безработным (более 5 %).
	1.4. Численность обучающихся, воспитывающихся в семьях, где один из родителей не имеет высшего образования (более 70 %)
	1.5. Численность обучающихся, воспитывающихся в семьях, проживающих в неудовлетворительных жилищных условиях (более 20 %)
	1.6. Численность обучающихся, для которых русский язык не является родным (более 30%)
	1.7. Доля обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью в школе (менее 70 %)
	1.8. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в иных организациях (менее 50 %)
	1.9. Количество правонарушений, совершенных обучающимися (более 5%)
	1.10. Численность обучающихся, состоящих на внутришкольном и других видах учета (более 20%)
	1.11. Численность обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП (более 10%)
	1.12. Малочисленность/малокомплектность школы

	1.13. Расположение школы на территории моногорода
	1.14 Доля обучающихся со специальными потребностями (с ОВЗ, дети-инвалиды) (более 30%)
2. Кадровое обеспечение школы	2.1. Численность педагогов с высшей квалификационной категорией (менее 40%)
	2.2. Численность педагогов с первой квалификационной категорией (менее 25%)
	2.3. Численность педагогов с высшим образованием (менее 90%)
	2.4. Численность педагогов в возрасте от 20 до 35 лет (менее 10%)
	2.5. Численность педагогов в возрасте от 36 до 60 лет (менее 60%)
	2.6. Численность педагогов в возрасте от 61 и более лет (более 30%)
	2.7. Отсутствие учителей-предметников по 2 и более учебным предметам
	2.8. Наличие в школе педагога – психолога, коррекционных педагогов (логопед, дефектолог)
3. Материально-технические ресурсы	3.1. Наличие/отсутствие читального зала
	3.2. Наличие/отсутствие спортзала/спортплощадки
	3.3. Наличие /отсутствие широкополосного интернета с устойчивым доступом
	3.4. Наличие/отсутствие мультимедийных комплексов
	3.5. Необходимость капитального ремонта

4. По результатам мониторинга формируется список школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, у которых из 27 возможных показателей выявлены 13 и более показателей по группе критериев.

5. Муниципальные органы управления образованием:

- проводят процедуру идентификации школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

- утверждают приказом органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, список школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, по состоянию на начало учебного года;

- разрабатывают муниципальную программу (комплекс мер, дорожную карту) по поддержке школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

- направляют списки школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Калужской области «Калужский государственный институт развития образования» в срок до первого ноября;

- обеспечивают реализацию комплекса мер по поддержке школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

6. Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Калужской области «Калужский государственный институт развития образования» направляет сводный список школ Калужской области, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в министерство образования и науки Калужской области в срок до 15 ноября.