

Аналитическая справка
о результатах государственной итоговой аттестации по программам
основного общего и среднего общего образования в 2020 году

Государственная итоговая аттестация является важнейшим элементом общероссийской системы оценки качества образования. Результаты государственной итоговой аттестации дают объективную информацию, позволяющую педагогическим коллективам школ выявить пробелы в преподавании учебных предметов и оценить качество подготовки обучающихся.

Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся по программам основного общего и среднего общего образования проходили в соответствии с нормативными документами: Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказами Минпросвещения России № 189, Рособрнадзора № 1513 от 07.10.2018 (далее - Порядок ГИА-9), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказами Минпросвещения России № 190, Рособрнадзора №1512 от 07.10.2018 (далее – (Порядок ГИА-11), приказом Минпросвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 г. № 294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году». В соответствии с Порядком ГИА-9 и Порядком ГИА-11 обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, освоившие основные образовательные программы основного общего образования, имели право проходить государственную итоговую аттестацию (далее – ГИА) в форме ГВЭ. В период подготовки и во время проведения ЕГЭ соблюдались все требования и рекомендации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (письмо от 01.06.2020 № 02-32) и Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека при проведении экзаменов (письмо от 08.05.2020 № 02/89900-2020-24).

На пункте проведения экзаменов организовали два входа, чтобы избежать скопления людей. Были подготовлены специальные аудитории. Дополнительно в 2020 году оснастили необходимым оборудованием еще два кабинета. Ежедневно помещения дезинфицировались – до и после каждого экзамена. Во всех аудиториях, где проходили экзамены, были установлены рециркуляторы воздуха. При входе на пункт проведения ЕГЭ и перед каждой аудиторией, а также в туалетных комнатах разместили дозаторы или флаконы с дезинфицирующими средствами для рук. Каждому участнику ЕГЭ пришлось пройти термометрию. Дети заходили в помещение, соблюдая дистанцию около полутора - двух метров друг от друга. Руководитель пункта, организаторы, общественные наблюдатели, технические специалисты, т.е., все педагоги, участвовавшие в проведении ЕГЭ на протяжении всего экзамена находились в перчатках и масках.

Все выпускники, несмотря на пандемию, тщательно готовились к экзаменам. Педагоги проводили уроки дистанционно, плюс к обязательным онлайн занятиям можно было получить и проверить знания и самостоятельно - на сайте федерального института педагогических измерений с помощью примерных материалов ЕГЭ. В распоряжение выпускников и педагогов предоставили свои ресурсы несколько российских образовательных центров, в частности, знаменитый «Сириус».

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9)

К государственной итоговой аттестации за курс основной школы из 575 обучающихся по программам основного общего образования были допущены и получили аттестат об основном общем образовании 568 человек, 7 (1,2%) обучающихся не были допущены к ГИА. Основной причиной низких образовательных организаций является пропуск учебных занятий. Все семь человек по заявлению родителей и согласования с детьми оставлены на повторное обучение в 9 классе. Руководителям общеобразовательных

организаций рекомендовано взять на контроль получение общего основного образования этими обучающимися и организовать работу с родителями обучающихся и их ответственности за получение детьми общего образования.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11)

В соответствии с приказом Минпросвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 г. № 294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году» государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА-11 и являлись основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок.

Экзамены сдавали только те обучающиеся, которые планировали поступление в высшие учебные заведения.

Русский язык в 2020 году сдавали 200 человек. Средний балл составил 67 баллов, по сравнению с прошлым годом показатель увеличился на 3 балла. Самый высокий средний балл – у обучающихся школы г. Ермолино (75 баллов.) 90 человек набрали по русскому языку не менее 70 баллов. 43 выпускника - 80 и более., из них 98 баллов удалось набрать лишь двум ученикам. Число выпускников, выбравших математику профильного уровня, почти в два раза меньше - 110 человек. Средний балл по математике составил 55 баллов. Причем, 61 выпускник набрал не менее 50 баллов, 80 баллов и выше - 5 человек. Цифру 69 составил средний балл в школе №3 г. Балабаново, в школе №4 г. Боровска - 66 баллов, а в школе №2 г. Балабаново - 64 балла. В сравнении с результатами 2019 года средний тестовый балл выше или равен по русскому языку, математике профильного уровня, информатике и ИКТ, обществознанию, физике, истории, английскому языку, ниже - по географии, литературе, биологии химии. Средний балл ЕГЭ по немецкому языку является лучшим в регионе. Доля обучающихся, не преодолевших минимального порога от общего количества сдававших ЕГЭ по учебным предметам, составляет: 21 % по химии, 20% по биологии, 20 % по обществознанию, 13 % по информатике и ИКТ, 10% по физике, 7% по математике профильного уровня, 2,4% по русскому языку. Доля высокобалльников (90 баллов и выше) составляет 100 % по немецкому языку, 7% по истории, 6% по физике, 5 % по русскому языку, 4% по английскому языку, 3 % по химии, 3 % по обществознанию, 3 % по биологии, 1 % по математике профильного уровня. 52 выпускника из района набрали на экзаменах 80 баллов и выше. Некоторые добились такого высокого результата сразу по нескольким предметам. 31 человек - по одному предмету, по двум – 12 школьников, по трем – восемь человек.

Одним из показателей качества образования является получение выпускниками медалей «За особые успехи в учении». В 2020 году (в отличие от 2019 года) аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» вручались выпускникам, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования и имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам, без учета результатов единого государственного экзамена. Доля медалистов от общего числа выпускников составила 11,7 % (в 2019 году – 7,9%). Все медалисты принимали участие в ЕГЭ. При действии требований 2019 года 22 из 27 медалистов подтвердили бы свои знания. В 2019 году из 28 претендентов на получение медали только 21 выпускник получил аттестат с отличием и награжден медалью «За особые успехи в учении».

В государственной программе Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области», муниципальной программы «Развитие системы образования муниципального района «Боровский район» (подпрограмма «Развитие общего образования») одним из показателей является доля обучающихся в общеобразовательных организациях, показавших результат единого

государственного экзамена по русскому языку- не менее 70 баллов, по математике базового уровня- получивших отметку «5» или «4», и по математике профильного уровня – не менее 50 баллов, от общей численности обучающихся, участвовавших в едином государственном экзамене». В соответствии с дополнительным соглашением № 11-дс/3-23/5-с от 04.06.2020 года к Соглашению о реализации региональных проектов в рамках национальных проектов «Образование» и «Демография» на территории муниципального района «Боровский район» Калужской области № 23 /5-с от 30.04. 2019 г. плановое значение этого показателя в 2020 году должно быть не менее 50. По итогам проведенного мониторинга этот показатель составил 50,23 (в 2019 году - 49,81 %).

В 2020 году все 230 обучающихся 11 классов были допущены до государственной итоговой аттестации и получили аттестат о среднем общем образовании.

Из 230 выпускников, получивших аттестаты:

- поступили в организации высшего образования 148 человек (63,4%) из них на бюджетной основе – 75 человек, на коммерческой основе – 73 человека;

- выбрали для получения профессии учреждения среднего профессионального образования 52 человека (22,6%);

- трудоустроены - 30 человек (13%).

Предложения

В целях повышения качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования необходимо

1. Проанализировать результаты единого государственного экзамена в 2020 году на совещании руководителей общеобразовательных организаций (информационно-статистические материалы прилагаются).

2. Проанализировать результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по программам основного общего и среднего общего образования в 2020 году на заседаниях районных методических объединений.

3. Осуществлять контроль за подготовкой и проведением ГИА-9 и ГИА-11 в 2021 году

4. Рассмотреть результаты ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на педагогических советах.

5. Внести в содержание внутришкольного контроля вопросы подготовки к ГИА, а также объективности выставления промежуточных и итоговых отметок, их соответствие отметкам на экзаменах, Систематически рассматривать вопросы повышения качества подготовки выпускников и обеспечения их успешного прохождения.

6. Обеспечить эффективное взаимодействие между семьей и школой с целью обоснованного выбора обучающимися предметов по выбору для сдачи экзаменов, организации совместных действий для решения успешности обучения и подготовки к ГИА.

7. В целях повышения качества работы по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования взять на контроль прохождение учителями курсовой подготовки, их участие в семинарах и вебинарах по вопросам сдачи экзаменов.

8. Взять на особый контроль посещаемость уроков обучающимися 9 класса.

9. Продолжить систематическую работу с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию, и детьми-инофонами.

10. Совершенствовать методическую работу, направленную на повышение качества подготовки обучающихся 9 и 11 классов к ГИА.

11. Обеспечить в 2020/2021 учебном году получение основного общего образования обучающимися, которые не были допущены к прохождению ГИА.

12. Активнее информировать родителей обучающихся 9 и 11 классов по всем вопросам, касающимся экзаменов, особенно родителей, у которых дети с ОВЗ или дети-инвалиды.

Аналитическая справка подготовлена заместителем заведующего отделом образования Васильевой Т.Д.