



**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «БОРОВСКИЙ РАЙОН»**

ПРИКАЗ

05 апреля 2022г.

№ 204

г. Боровск

Об утверждении плана мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению несовершеннолетних в условиях современных вызовов, психологической поддержке обучающихся и их родителей (законных представителей), оказанию психологической помощи несовершеннолетним, прибывающим с территорий Донецкой и Луганской Народных Республик

На основании приказа министерства образования и науки Калужской области от 15.03.2022г. № 266 «Об утверждении Плана мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению несовершеннолетних в условиях современных вызовов, психологической поддержке обучающихся и их родителей (законных представителей), оказанию психологической помощи несовершеннолетним, прибывающим с территорий Донецкой и Луганской Народных Республик» и в рамках данного плана

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить муниципальный план мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению несовершеннолетних в условиях современных вызовов, психологической поддержке обучающихся и их родителей (законных представителей), оказанию психологической помощи несовершеннолетним, прибывающим с территорий Донецкой и Луганской Народных Республик (приложение).
2. Создать команду для оказания неотложной психологической помощи несовершеннолетним в случае возникновения чрезвычайной, кризисной ситуации из числа педагогов-психологов ОО.
3. Назначить ответственным за деятельность команды для оказания неотложной психологической помощи несовершеннолетним в случае возникновения чрезвычайной, кризисной ситуации Полетаеву Н.Н., старшего методиста ИМК.
4. Довести до руководителей ОО данный план мероприятий.
5. Контроль исполнения оставляю за собой.

Заведующий отделом образования



Н.П. Кустова

Исп. Полетаева Н.Н.
Отп. 2 экз.:
1 экз. - в дело,
1 экз. - в ИМК
37 экз. копий - в ОО

План мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению несовершеннолетних в условиях современных вызовов, психологической поддержке обучающихся и их родителей (законных представителей) оказанию психологической помощи несовершеннолетним, прибывающим с территорий Донецкой и Луганской Народных Республик (далее ДНР и ЛНР)

№ п/п	Направления деятельности	Сроки	Ответственные исполнители
1.	Создание на базе ИМК команду для оказания неотложной психологической помощи несовершеннолетним в случае возникновения чрезвычайной, кризисной ситуации из числа педагогов-психологов ОО.	До 15.04.2022г.	Полетаева Н.Ню
2.	Участие ответственного за деятельностью команды для оказания неотложной психологической помощи несовершеннолетним в случае возникновения чрезвычайной, кризисной ситуации в проведении инструктивно-методических семинарах по оказанию экстренной психологической помощи в образовательной среде	По плану КГИРО	Полетаева Н.Н
3.	Освоение алгоритма деятельности для оказания неотложной психологической помощи каждым членом команды	Апрель	Полетаева Н.Н
4.	Изучение психоэмоционального состояния обучающихся, в том числе обучающихся прибывающих с территорий ДНР и ЛНР	Март-апрель, октябрь-ноябрь	Педагоги-психологи ОО
5.	Организация и проведение цикла психолого-педагогических занятий с детскими коллективами, в которые прибывают несовершеннолетние из ДНР и ЛНР	По разработанному плану	Педагоги-психологи ОО (при отсутствии педагогов-психологов - член команды)
6.	Организация и проведение цикла психолого-педагогических занятий для педагогических коллективов, направленных на формирование компетенций в вопросах кризисных ситуаций	2 раза в год	Педагоги-психологи ОО (при отсутствии педагогов-психологов - член команды)
7.	Проведение в ОО Недель психологии с целью популяризации психологических знаний, обучения приемам и средствам саморегуляции	Апрель, ноябрь	Педагоги-психологи ОО

8.	Проведение просветительских акций для родителей, родительских собраний с целью актуализации вопросов детского неблагополучия в условиях современных вызовов	Май, декабрь, сентябрь	Педагоги-психологи ОО
9.	Проведение коррекционно-развивающей работы с обучающимися с признаками психоэмоционального неблагополучия	По мере необходимости	Педагоги-психологи ОО
10.	Оказание индивидуальной психологической помощи несовершеннолетним, находящимся в реактивном состоянии	По мере необходимости	Педагоги-психологи ОО



**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «БОРОВСКИЙ РАЙОН»**

06 апреля 2022г.

ПРИКАЗ

№ 205

г. Боровск

Об утверждении плана мероприятий по языковой и социокультурной адаптации детей мигрантов, обучающихся в ОО Боровского района

На основании приказа министерства образования и науки Калужской области от 25.02.2022г. № 195 «Об утверждении комплексного плана мероприятий по языковой и социокультурной адаптации детей мигрантов, обучающихся в системе общего образования Калужской области» и в рамках данного плана

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить муниципальный план мероприятий по языковой и социокультурной адаптации детей мигрантов, обучающихся в ОО Боровского района (приложение).
2. Руководителям ОО составить план мероприятий на уровне организации по языковой и социокультурной адаптации детей мигрантов, обучающихся в ОО, в соответствии с Комплексным планом мероприятий по языковой и социокультурной адаптации детей мигрантов, обучающихся в системе общего образования Калужской области».
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий отделом образования



Н.П. Кустова

Исп. Полетаева Н.Н.
Отп. 2 экз.:
1 экз. - в дело,
1 экз. - в ИМК
15 экз. копий - в ОО

**План
мероприятий по языковой и социокультурной адаптации детей мигрантов,
обучающихся в ОО Боровского района**

№ п/п	Направления деятельности	Сроки	Ответственные исполнители
1.	Обеспечение готовности педагогических работников к организации работы по языковой и социокультурной адаптации обучающихся ОО и являющихся иностранными гражданами, детьми мигрантов, детьми-инофонами	В течение учебного года	ИМК
2.	Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников по языковой и социокультурной адаптации детей мигрантов, обучающихся в ОО	1 раз в полугодие	ИМК
3.	Организация обучения педагогических работников по программам курсов повышения квалификации: - «Лингво-методические основы формирования вторичной языковой личности: эффективные практики организации обучения детей-инофонов», - Организация социально-педагогической работы с детьми мигрантов и вынужденных переселенцев по их адаптации и социально-культурной интеграции в образовательное пространство Калужской области»	По мере необходимости	ИМК
4.	Изучение и распространение опыта работы коллективов школ по созданию системы выявления особых образовательных потребностей детей мигрантов и детей-инофонов (МОУ «СОШ № 1 г. Балабаново», (МОУ «СОШ № 3 г. Балабаново», (МОУ «СОШ № 4 г. Балабаново», МОУ «СОШ д. Кривское»	Проведение семинаров по графику деятельности опорных школ	ИМК, директора ОО
5.	Привлечение ОО к участию в региональном проекте «Мы разные, мы вместе», направленном на языковую и социокультурную адаптацию детей мигрантов, обучающихся в ОО области	По мере необходимости	ИМК

6.	Проведение мероприятий, направленных на интеграцию и социализацию детей, являющихся иностранными гражданами, повышение межнациональной культуры педагогов и обучающихся: - школьный уровень, - муниципальный уровень	По плану-графику проведения мероприятий	Отдел образования, ЦТР, руководители ОО
7.	Участие в региональных мероприятиях, направленных на интеграцию и социализацию детей, являющихся иностранными гражданами, повышение межнациональной культуры педагогов и обучающихся:	По плану-графику проведения мероприятий	Отдел образования, ЦТР, руководители ОО
8.	Контроль за размещением актуальной информации о детях, имеющих иностранное гражданство в ГИС «Сетевой город. Образование»	Постоянно	Руководители ОО, Полетаева Н.Н.
9.	Проведение мониторинга численности детей, обучающихся в ОО и являющихся иностранными гражданами, детьми мигрантов и детьми-инофонами	Постоянно	Заместители директора по УВР, Полетаева Н.Н.
10.	Участие в проведении социологических исследований, направленных на изучение культуры межнационального общения	Ежегодно (по выборке)	ИМК
11.	Организация мониторинга исполнения «Комплексного плана мероприятий по языковой и социокультурной адаптации детей мигрантов, обучающихся в системе общего образования Калужской области»	Ежеквартально до 1 числа месяца, следующего за отчетным кварталом	ИМК

**Протокол
заседания педагогов-психологов образовательных организаций района**

15.04.2022 г.

УМК г. Боровск

Повестка:

1. Организация работы обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе и детьми –инофонами.
2. Организация психологической поддержки детей, прибывающих с территорий ЛНР и ДНР.
3. Организация работы психолого-педагогического консилиума в ОО.
4. Организация участия в мероприятиях в рамках «Недели психологии».

ПРЕДСЕДАТЕЛЬСТВОВАЛА:

Полетаева Н.Н.

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Шаргина М.В., педагог-психолог МОУ «СОНЦ»;
Чукина Е.Н., педагог-психолог МОУ «СОШ № 3 г. Балабаново»
Острик И.Г., педагог-психолог МОУ «СОШ № 5 г. Балабаново»;
Магомедова А.Д., педагог-психолог МОУ «СОШ № 4 г. Боровск-1»;
Гаврикова О.Н., педагог-психолог МОУ «СОШ № 1 г. Боровск»;
Султанова А.Б., педагог-психолог МОУ «СОШ № 4 г. Балабаново»;
Цыс А.М., педагог-психолог МОУ «СОШ д. Кривское»,
Ростовщикова Н.В., педагог-психолог МДОУ «Детский сад № 13 «Родничок»,
Форостьян Т.М., педагог-психолог МДОУ «Детский сад № 12 «Маленькая страна»,
Кардобовская Е.Ю., педагог-психолог МДОУ «Детский сад № 4 «Бригантина»,
Туликова Е.С., МДОУ «Детский сад № 11 «Лесная сказка»,

СЛУШАЛИ:

По первому вопросу Полетаеву Н.Н., старшего методиста ИМК, которая рассказала о существующих практиках организации образовательной деятельности детей с особыми образовательными потребностями. Ссылаясь на методические рекомендации, подробно остановилась на организации образовательной деятельности детей-инофонов, детей с ОВЗ, детей-инвалидов, одаренных детей, детей с девиантным поведением.

По ходу выступления были заданы уточняющие вопросы, которые были прокомментированы.

РЕШИЛИ:

- Организовать психологическое сопровождение детей инофонов, детей с ОВЗ, детей-инвалидов, одаренных детей, детей с девиантным поведением в каждой школе, где обучаются дети данных категорий.
- В каждой школе формировать систему работу с обучающимися с особыми образовательными потребностями, в том числе и детьми –инофонами.

По второму вопросу Полетаева Н.Н. довела до сведения участников совещания приказ Министерства образования и науки Калужской области от 15.03.2022г. № 266 «Об утверждении Плана мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению несовершеннолетних в условиях современных вызовов, психологической поддержке обучающихся и их родителей (законных представителей), оказанию психологической помощи несовершеннолетним, прибывающим с территорий Донецкой и Луганской

Народных Республик» и мероприятиями этого Плана. Привела пример «Типового алгоритма по организации в субъектах РФ работы по медицинской и социальной реабилитации, а также социальной адаптации детей, возвращаемых из зон боевых действий».

Особо остановилась на пункте Плана по созданию в муниципальных образованиях и городских округах Калужской области команд педагогов-психологов для оказания неотложной психологической помощи несовершеннолетним в случае возникновения чрезвычайной, кризисной ситуации.

В ходе обсуждения данного вопроса было предложено ввести в данную команду Ростовщикову Наталью Владиславовну, Цыс Алексея Михайловича, Острик Иветту Гагиевну, Бродзянскую Александру Сергеевну, Полетаеву Наталью Николаевну.

РЕШИЛИ:

- **Принять участие** в мероприятиях Плана по психолого-педагогическому сопровождению несовершеннолетних в условиях современных вызовов, психологической поддержке обучающихся и их родителей (законных представителей), оказанию психологической помощи несовершеннолетним, прибывающим с территорий Донецкой и Луганской Народных Республик».

- Создать команду педагогов-психологов для оказания неотложной психологической помощи несовершеннолетним в случае возникновения чрезвычайной, кризисной ситуации в составе: Ростовщиковой Натальи Владиславовны, Цыс Алексея Михайловича, Острик Иветты Гагиевны, Бродзянской Александры Сергеевны, Полетаевой Натальи Николаевны.

По третьему вопросу Полетаева Н.Н. напомнила присутствующим о распоряжении министерства просвещения РФ «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» от 09.09.2019г. № Р-93. Необходимо проверить локальные акты школ на соответствие данного Положения и активизировать работу психолого-педагогических консилиумов с целью повышения качества образования.

РЕШИЛИ:

- Проверить локальные акты школ на соответствие данного Положения и внести в план работы школ деятельность психолого-педагогических консилиумов с целью повышения качества образования.

По четвертому вопросу Полетаева Н.Н. довела до сведения присутствующих письмо министерства образования и науки Калужской области «О проведении Недели психологии», ознакомила с методическими рекомендациями министерства просвещения РФ по проведению Недели психологии.

Прошел обмен мнениями по мероприятиям, которые можно включить в план проведения Недели с учетом особенностей каждого ОО.

РЕШИЛИ:

Школам запланировать мероприятия в рамках Недели психологии и прислать отчет в ИМК в сроки, обозначенные в письме министерства образования и науки Калужской области «О проведении Недели психологии».

Заведующий ИМК

Мурашова Е.Ю.

Исп. Полетаева Н.Н.



**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАЛУЖСКАЯ ОБЛАСТЬ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«БОРОВСКИЙ РАЙОН»**

Советская ул., д. 5, г. Боровск,
Калужская область, 249010
тел. (48438) 4-17-56, 4-16-56, 4-29-41
факс (48438) 4-16-56

E-mail: borovskoo@mail.ru

<http://www.borovsk-roo.ucoz.ru/>

«12» 11.2021 г. № 1834

на № 8452/19-021-21 от 02.11.2021 г.

Министерство образования и науки
Калужской области

**Информация
о результатах анализа существующих практик в образовательных организациях
Боровского района по социокультурной адаптации и интеграции детей трудовых
мигрантов.**

На начало 2021-2022 учебного года в школах Боровского района обучается 574 обучающихся с неродным русским языком, 362 из них не имеют Российского гражданства. Мониторинг обучающихся проводится ежегодно, по результатам мониторинга количество таких детей увеличивается.

При приеме в школу обучающихся их родителей или законных представителей знакомят с Порядком приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 2.09.2020 № 458), с приказом администрации муниципального образования муниципального района «Боровский район» о закреплении муниципальных образовательных организаций за конкретными территориями муниципального района.

Родитель(и) или (законный(ые) представитель(и) ребенка, являющегося иностранным гражданином или лицом без гражданства, дополнительно предъявляет(ют) документ, подтверждающий родство заявителя(ей) (или законность представления прав ребенка), и документ, подтверждающий право ребенка на пребывание в Российской Федерации. Прием на обучение в общеобразовательные организации осуществляется в соответствии с правилами приема на обучение в общеобразовательной организации. При отсутствии регистрации родителей дается консультация о том, куда им следует обратиться по поводу оформления регистрации.

При обучении учащихся с неродным русским языком возникают проблемы освоения учебного материала и общения, в присутствии родителей проводится диагностика знания русского языка и определения уровня усвоения образовательных программ соответствующего класса с целью организации индивидуального подхода в обучении. Учащиеся-инофоны нуждаются в дополнительных занятиях по изучению русского языка для успешного обучения в образовательных учреждениях, удовлетворения

коммуникативных потребностей при общении с носителями русского языка в социально-бытовой, социально-культурной и официально-бытовой сферах.

Педагоги четырех школ района: МОУ «Средняя школа № 1 г. Балабаново», МОУ «Средняя школа № 3 г. Балабаново», МОУ «Средняя школа № 4 г. Балабаново», МОУ «СОШ д. Кривское имени В.В.Мигунова, - прошли курсовую подготовку в рамках региональной программы «Мы разные, мы вместе» по двум направлениям: «Организация социально-педагогической работы с детьми мигрантов и вынужденных переселенцев по их адаптации и социально-культурной интеграции в образовательное пространство Калужской области» и «Лингво-методические и психологические основы формирования вторичной языковой личности: эффективные практики организации обучения детей-инофонов».

В этих школах были созданы рабочие группы по разработке, внедрению и коррекции программ по работе с детьми-инофонами, в состав которых вошли заместители директоров школы, учителя начальных классов, учителя русского языка и литературы или иностранного языка, педагоги-психологи, социальные педагоги (при их наличии) или налажено взаимодействие с социальными педагогами Боровского центра социальной помощи семье и детям "Гармония".

По результатам мониторинга и диагностики формируются возрастные группы: 1-4 класс и 5-9 класс из детей-инофонов, имеющих затруднения в социальной и языковой адаптации. Для этих детей проводятся занятия в рамках работы кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования «Учимся говорить по-русски», «Русский как иностранный». Разработаны соответствующие рабочие программы. Занятия проводятся 2 раза в неделю.

Следует отметить, что в каждой школе района разработаны планы общешкольных мероприятий по социальной адаптации данной категории обучающихся. Выделены основные направления работы:

1. Занятия с детьми-инофонами по языковой и социальной адаптации в рамках внеурочной деятельности или дополнительного образования «Говорим по-русски», «Русский как иностранный».
2. Психологическое сопровождение детей мигрантов.
3. Работа с классными коллективами по снижению уровня неприятия детей-мигрантов и включению их в полноценную жизнь класса и школы, профилактику экстремизма и ксенофобии.
4. Работа с родительской общественностью по информированию, консультированию и вовлечению родителей в школьную жизнь и школьные мероприятия.
5. Работа с педагогическим коллективом по созданию психологически безопасной и комфортной образовательной среды.

Практически во всех школах района сложилась многолетняя традиция проведения воспитательных мероприятий, направленных на сплочение и интеграцию детей всех национальностей и вероисповеданий. С этой целью проводятся фестивали «Народы мира», проекты «Многогранная Россия», конкурсные программы по программе «Здоровое питание» - «Кухни народов мира», кинолектории. Проводятся круглые столы на тему «Взаимодействие участников образовательных отношений в решении проблем социализации детей-инофонов и освоении ими образовательных программ. Опыт, проблемы, перспективы». Проводится индивидуальная работа с родителями по ознакомлению с требованиями Российского Законодательства в отношении мигрантов, прибывших на ПМЖ на территории РФ, по созданию обучающей среды русскому языку в домашних условиях.

Заведующий отделом образования

Н.П.Кустова