



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
КАЛУЖСКАЯ ОБЛАСТЬ  
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
«БОРОВСКИЙ РАЙОН»

Министру образования  
и науки Калужской области

А. С. Аникееву

Советская ул., д. 5, г. Боровск,  
Калужская область, 249010  
тел. (48438) 4-17-56, 4-16-56, 4-29-41  
факс (48438) 4-16-56  
E-mail: [borovskoo@mail.ru](mailto:borovskoo@mail.ru)  
<http://www.borovsk-roo.ucoz.ru/>  
« 25 » февраля .2021 г. № 246

Уважаемый Александр Сергеевич!

Во исполнение письма министерства образования и науки Калужской области от 15.01.2021 № 21.11/315-21 «О направлении списка общеобразовательных организаций с признаками необъективных результатов ВПР, проведенных в 2020 году» направляем Вам информацию о результатах проделанной работы по итогам анализа выполнения ВПР обучающимися МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Балабаново» (далее школа).

Школа начала функционировать с сентября 2020 года.

Отдел образования совместно с администрацией школы проанализировали выполнение ВПР по математике в 6 классе (за 5 класс), где выявлены признаки необъективности полученных результатов (завышены результаты), и определили **причины**, повлекшие возникновение этих результатов.

Общие результаты выполнения ВПР по математике в 6 классе (за 5 класс):

Количество учащихся, писавших ВПР	Количество учащихся, чьи результаты подтвердили годовую отметку	Количество учащихся, чьи результаты ниже годовой отметки	Количество учащихся, чьи результаты превысили годовую отметку
77	32 человека/41,5%	23 человека /29,8%	22 человека/28,5%

1. По результатам перепроверки работ обнаружены следующие **нарушения в проверке заданий**:

педагог-эксперт выставил завышенные баллы за задание №14 (из 26 работ 25 были оценены неверно), в 1-ой работе ошибочно поставлен в протокол 1 балл (при правильном оценивании в 0 баллов).

2. **Оценивание работ** было поручено педагогу-эксперту без опыта работы (не хватает квалифицированных кадров, 34 % от всего количества педагогов – это молодые учителя без стажа работы или со стажем до 3-х лет).



3. Качественный и сравнительный анализ выполнения проверяемых требований в соответствии с ФГОС выявил **недостаточный уровень усвоения учебного материала**, показал необходимость детального рассмотрения уровня выполнения различных по сложности заданий каждым обучающимся.

Задания ВПР	Калужская обл.	МОУ "Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Балабаново"
	9283 уч.	83 уч.
1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число».	59,82	72,7
2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь».	47,81	46,8
3. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь».	59,03	74,0
4. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.	37,99	40,2
5. Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.	74,79	79,2
6. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины: выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки.	47,55	76,6
7. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия.	54,96	75,3
8. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины.	34,07	59,7
9. Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий.	51,46	77,9

10. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений.	41,83	58,4
11.1. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы.	84,15	74,0
11.2. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.	73,19	88,3
12.1. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях.	47,73	42,8
12.2. Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.	44,02	48,0
13. Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».	26,07	51,9
14. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.	7,28	0

4. Администрация школы не в должной мере организовала работу с педагогами, участвующими в проведении ВПР.

По итогам проведенного анализа отделом образования и администрацией школы разработаны планы по усовершенствованию модели мониторинга качества образования в школе, организации работы, ориентированной на повышение академических знаний обучающихся, проведения необходимых мероприятий по повышению компетенций педагогов, а также мероприятий по недопущению признаков необъективности результатов ВПР 2021 в образовательных организациях района (прилагаются)

Приложение: 5 л. в 1 экз.

Заведующий отделом образования



Н. П. Кустова

Исп. Мурашова Е.Ю.  
Тел.8-4338-4-21-84



**План мероприятий по повышению объективности оценивания ВПР**

Задачи:

1. Усовершенствование модели мониторинга качества образования в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 Балабаново» с целью повышения качества образования и повышения объективности оценивания результатов знаний обучающихся.
2. Обеспечение объективности оценки знаний обучающихся, открытости и прозрачности процедуры проведения Всероссийских проверочных работ через организацию общественного наблюдения.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
<b>1. Мероприятия по формированию нормативно-правового обеспечения проведения Всероссийских проверочных работ</b>				
1.1	Издание приказа о назначении ответственного за организацию и проведение ВПР		Директор О.Н. Андрейчикова	Контроль за организацией и проведением ВПР 2021
1.2	Издание приказа об организации, подготовке и проведении ВПР	в соответствии с графиком проведения ВПР	Директор О.Н. Андрейчикова	Обеспечение открытости и объективности проведения ВПР
1.3	Разработка плана мероприятий, направленного на обеспечение объективности оценивания результатов ВПР	До 01.03.2021	Бобер Л.П. заместитель директора по УВР	Обеспечение открытости и объективности проведения ВПР
1.4	Ознакомление обучающихся и родителей (законных представителей) с регламентом проведения ВПР, графиком, образцами проверочных работ через сайт школы	В течение года	Гиззатуллина Е.И. заместитель директора по УВР	Публичное осведомление общественности об особенностях организации и проведения ВПР в 2021 году
<b>2. Контрольно – диагностическая и коррекционная деятельность по организации и проведению ВПР</b>				
2.1	Перепроверка результатов оценивания ВПР по предметам с целью выявления признаков необъективных результатов.	До 20.02. 2021 года	руководители ШМО.	Обсуждение результатов
2.2	Обсуждение результатов перепроверки на ШМО учителей-предметников, выявление слабых зон, планирование дальнейшей работы по их устранению, использование результатов ВПР с целью повышения	До 01.03. 2021	Руководители ШМО	Создание условий для коррекции работы ШМО



**План мероприятий по повышению объективности оценивания ВПР**

Задачи:

1. Усовершенствование модели мониторинга качества образования в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 Балабаново» с целью повышения качества образования и повышения объективности оценивания результатов знаний обучающихся.
2. Обеспечение объективности оценки знаний обучающихся, открытости и прозрачности процедуры проведения Всероссийских проверочных работ через организацию общественного наблюдения.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
<b>1. Мероприятия по формированию нормативно-правового обеспечения проведения Всероссийских проверочных работ</b>				
1.1	Издание приказа о назначении ответственного за организацию и проведение ВПР		Директор О.Н. Андрейчикова	Контроль за организацией и проведением ВПР 2021
1.2	Издание приказа об организации, подготовке и проведении ВПР	в соответствии с графиком проведения ВПР	Директор О.Н. Андрейчикова	Обеспечение открытости и объективности проведения ВПР
1.3	Разработка плана мероприятий, направленного на обеспечение объективности оценивания результатов ВПР	До 01.03.2021	Бобер Л.П. заместитель директора по УВР	Обеспечение открытости и объективности проведения ВПР
1.4	Ознакомление обучающихся и родителей (законных представителей) с регламентом проведения ВПР, графиком, образцами проверочных работ через сайт школы	В течение года	Гиззатуллина Е.И. заместитель директора по УВР	Публичное осведомление общественности об особенностях организации и проведения ВПР в 2021 году
<b>2. Контрольно – диагностическая и коррекционная деятельность по организации и проведению ВПР</b>				
2.1	Перепроверка результатов оценивания ВПР по предметам с целью выявления признаков необъективных результатов.	До 20.02. 2021 года	руководители ШМО.	Обсуждение результатов
2.2	Обсуждение результатов перепроверки на ШМО учителей-предметников, выявление слабых зон, планирование дальнейшей работы по их устранению, использование результатов ВПР с целью повышения	До 01.03. 2021	Руководители ШМО	Создание условий для коррекции работы ШМО

	качества образования			
2.3	Персональный контроль за деятельностью педагогов, обучающихся, которых не подтвердили знания по результатам ВПР 2020	В течение года	Заместители директора по УВР	Адресная, своевременная управленческая и методическая помощь, корректировка деятельности
2.4	Организация консультативной помощи учителям-предметникам с неподтвержденными результатами ВПР обучающихся по итогам 2020 года	В течение всего периода	Бобер Л.П. заместитель директора по УВР	Повышение качества проведения ВПР
2.5	Использование присутствия общественных наблюдателей в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Балабаново» в дни проведения ВПР в 2021 г для соблюдения процедуры проведения	по графику проведения ВПР	Гиззатуллина Е.И. заместитель директора по УВР	обеспечение открытости и объективности проведения и оценивания ВПР
2.6	Мониторинг объективного оценивания качества преподавания учебных предметов по результатам ВПР	В течение года	Администрация школы	Качество подготовки, проведения и оценивания ВПР
3. Методическое обеспечение подготовки и проведения ВПР				
3.1	Организация работы ШМО учителей-предметников по вопросу подготовки и проведения ВПР, системе оценивания, по структуре и содержанию проверочных работ	22.03 2021	Руководители ШМО	Качество подготовки, проведения и оценивания ВПР
3.2	Проведение инструктивных совещаний с членами ШМО по критериальному оцениванию работ	В течение всего периода	Администрация школы	Повышение объективности оценивания ВПР
3.3	Изучение положительного педагогического опыта учителей – предметников школ района по объективности оценивания ВПР	В течение всего периода	Бобер Л.П. заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Повышение объективности оценивания ВПР
3.4	Проведение аналитического семинаров по выявлению причин необъективности	В течение учебного года	Администрация школы	Разработка рекомендаций по устранению причин



	выставления оценок			необъективности выставления оценок
3.5	Повышение квалификации педагогических работников по объективности оценивания ВПР через: -курсы повышения квалификации, -участие в работе ШМО, -самообразование	В течение марта- мая 2021 г.	Администрация школы, руководители ШМО	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов
3.6	Работа «Школы молодого учителя»	В течение учебного года	Бобер Л.П. заместитель директора по УВР	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов
3.7	Проведение педагогического совета по вопросам, касающимся обеспечения качественного проведения и проверки ВПР	24.03 2021	Заместители директора школы.	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов

**План мероприятий по недопущению признаков необъективности оценочных процедур в 2021 г.**

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Проведение собеседования со школой с необъективными результатами ВПР 2020 (МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5.г. Балабаново» с анализом причин необъективности	15-18.02.2021	Мурашова Е.Ю. Андрейчикова О.Н.
2.	Составление плана мероприятий МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5.г. Балабаново» по анализу сложившейся ситуации и по повышению объективности оценивания образовательных результатов.	Февраль 2021	Мурашова Е.Ю., Андрейчикова О.Н.
3.	Оказание методической помощи и контроль курсовой подготовки педагогов, обучающиеся которых, показали необъективные результаты	В течение года	Мурашова Е.Ю., Андрейчикова О.Н.
4.	Направление в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5.г. Балабаново» специалистов отдела образования и методистов с целью контроля за проведением и оцениванием результатов ВПР	В течение проведения ВПР	Кустова Н.П., Мурашова Е.Ю.
5.	Ознакомление педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей) с регламентом проведения ВПР, графиком, образцами проверочных работ	Февраль, в течение проведения ВПР 2021	Мурашова Е.Ю. Руководители ОО
6.	Рассмотрение на совещаниях с руководителями образовательных организаций, заместителями директоров по УВР вопросов объективности оценочных процедур	Февраль-март 2021	Кустова Н.П., Мурашова Е.Ю.
7.	Рассмотрение в рамках заседаний районных методических объединений учителей предметников вопросов, касающихся обеспечения качественного проведения и проверки ВПР	Март 2021	Мурашова Е.Ю. Руководители РМО
8.	Координация участия педагогов с инструкциями и демонстрационными вариантами для проведения ВПР	Февраль, в течение проведения ВПР	Мурашова Е.Ю. Руководители ОО
9.	Мониторинг объективного оценивания качества преподавания учебных предметов по результатам ВПР	В течение года	Руководители ОО
10.	Анализ результатов ВПР в разрезе подтверждения оценок за 2020-2021 учебный год	По итогам получения всех результатов ВПР	Мурашова Е.Ю. Руководители ОО, руководители РМО
11.	Размещение информации на сайте отдела образования и в интернет-мессенджерах	В течение года	Мурашова Е.Ю., Мельникова А.А.



