

**Справка**  
**по результатам посещения МОУ «ООШ № д. Коростелево»**

В соответствии с планом отдела образования по работе со школами с низкими образовательными результатами заведующий ИМК Мурашова Е.Ю. и старший методист ИМК Полетаева Н.Н. 20.01.2022 г. посетили МОУ «ООШ д. Коростелево» (далее ОО) с целью оказания методической помощи администрации школы.

**Цель:** оказание методической помощи по организации методической работы в ОО.

В ходе проверки были изучены следующие документы:

- план работы по формированию и оценке функциональной грамотности;
- программу работы школы с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися;
- протоколы заседаний педагогических советов и совещаний при директоре, на которых рассматривался вопрос о работе школы в указанных направлениях,

Проведено собеседование с заместителем директора по УВР Незамаевым Г.А., директором школы Незамаевой Н.Н. В ходе собеседования и изучения документов было выяснено следующее.

В школе обучается 46 обучающихся, из них 12 детей-инофонов, 3 обучающихся с ОВЗ (2 обучающихся начальной школы - УО, 1 обучающийся основной школы ЗПР). В 9-ом классе обучается 3 человека, 1 учащийся учится очень слабо. Возможно, его не допустят до ОГЭ. Для выпускников 9-го класса проводятся дополнительные занятия по математике и русскому языку.

Трое учителей школы (Матюшина Н.И., учитель математики, Лосева А.А., учитель русского языка и литературы, Петрова И.В., учитель начальных классов) прошли тестирование по профессиональным компетенциям в рамках региональной программы по переходу школ с низкими образовательными результатами в режим эффективного функционирования. В школе разработана и утверждена программа работы со слабоуспевающими учащимися, составлен график индивидуальных занятий со слабоуспевающими учащимися, разработана система заданий по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, проводится мониторинг ликвидации пробелов каждого слабоуспевающего ученика, разработан план по развитию и оценке функциональной грамотности, где предусмотрены мероприятия как с педагогами, так и с учащимися.

Отдельно рассмотрели вопросы профессионального уровня педагогов, повышения их квалификации и аттестации. Курсы повышения квалификации все педагоги проходят своевременно, также повышают профессиональный уровень через самообразование, вебинары. Разработан график проведения открытых уроков.

**Вывод:** в школе выстраивается система методической работы.

**Предложения:** в планах работы по любому направлению более конкретно прописывать категории участников и ответственных за мероприятие.

Заведующий ИМК

Е.Ю. Мурашова

**Справка  
по результатам посещения МОУ «СОШ № 2 г. Боровска»**

В соответствии с планом работы отдела образования администрации МО МР «Боровский район» заведующий ИМК Мурашова Е.Ю. и старший методист ИМК Полетаева Н.Н. посетили МОУ «СОШ № 2 г. Боровска» (далее ОО).

**Цель:** корректировка и оказание методической помощи по организации методической работы в ОО вновь назначенному заместителю директора по УВР Наумовой А.А.

В ходе проверки были изучены следующие документы:

- скорректированный план методической работы образовательной организации на 2021 - 2022 учебный год;
- скорректированный план работы школы;
- выполнение плана повышения квалификации учителей.

Проведено собеседование с заместителем директора по УВР Наумовой А.А. Изучение документов и итоги беседы показали, что заместитель директора Наумова А.А. стала глубже разбираться в направлениях своей деятельности, постоянно учится.

Налажено более тесное взаимодействие с учителями через создание ШМО учителей-предметников по 6 циклам: гуманитарный, математический, естественнонаучный, физической культуры и общетехнических предметов, начальных классов и классных руководителей. Разработаны планы работ, продуманы формы взаимодействия, в том числе взаимопосещение уроков.

Корректировка планов проведена после предыдущего посещения школы, но уточнения планов идет постоянно с целью более тщательного и скорректированного подхода при планировании на следующий учебный год.

Активизировалась работа по повышению квалификации учителей, что подтверждено сертификатами прохождения курсов и участия в семинарах и вебинарах. В настоящее время 100% педагогов прошли курсовую подготовку 1 раз в три года. Курсовую подготовку прошла и администрация школы (информация прилагается). После изучения нормативно-правовых документов и анализа условий организации образовательного процесса Наумова А.А. более четко видит направления своей работы, проблемы, которые необходимо решить в первую очередь. Задаёт конкретные вопросы по управлению образовательным процессом. Намечены шаги по улучшению работы школы в проектных планах на следующий учебный год. Утвержден план перехода на обучение по обновленным ФГОС с 1 сентября в 1-ом, 5-ом классах

**Вывод:** Администрации школы постоянно работает по повышению уровня управленческой деятельности, можно констатировать продвижение в знаниях по вопросам управления и организации образовательного процесса у Наумовой А.А.

**Предложения:**

1. Сформировать проект плана работы школы на 2022-2023 учебный год по всем направлениям деятельности, провести его обсуждение в педагогическом коллективе в конце мая- начале июня.
2. Продолжить работу по корректировке локальных документов школы.
3. Сформировать систему, обеспечивающую 100 % прохождение курсов повышения квалификации педагогами ОО, в том числе по смежным преподаваемым дисциплинам.
4. Проводить мониторинг профессиональных затруднений педагогических кадров.
5. Продолжить изучение и внедрение современных образовательных технологий в урочной и внеурочной деятельности.
6. Организовать работу психолого-педагогического консилиума для решения проблем обучения обучающихся, имеющих низкие образовательные результаты, продумать систему дополнительных занятий по ликвидации пробелов.

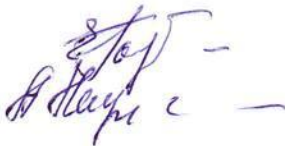
7. Скоординировать работу всех участников образовательных отношений с обучающимися-инофонами.
8. Внести в план методической работы направление по подготовке учителей к участию в конкурсах профессионального мастерства и подготовку учителей к аттестации на квалификационную категорию.

Заведующий ИМК  
Со справкой ознакомлен



Е.Ю. Мурашова

Директор школы  
Заместитель директора по УВР



Е.Г. Горбунов  
А.А.Наумова

Информация  
о прохождении курсовой подготовки  
директора и заместителя директора по УВР МОУ «СОШ № 2 г. Боровск»

<p><b>Горбунов Е.Г. – директор школы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- С 12.02.2019 по 27.03.2019 «Теоретические и методологические основы преподавания информатики с учётом требований ФГОС ООО», 108 часов, ПК №00058389, ООО «Инфоурок»</li> <li>- С 18.05.2020 по 26.06.2020, «Педагогическая деятельность в условиях введения и реализации ФГОС среднего общего образования», 108 часов, 3505-20УД, ГАОУ ДПО КО «КГИРО».</li> <li>- с 12.08.2021 по 02.03.2021. Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения Государственных и Муниципальных нужд 44-ФЗ», с присвоением квалификации «Специалист в сфере закупок» 122 часа</li> <li>- с 23.08.2021 по 02.09.2021. Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления», 72 часа</li> <li>- С 30.08.2021 по 03.09.2021 г. « Обучение руководителей, главных специалистов и должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность мерам пожарной безопасности», 40 часов</li> <li>- с 24.08.2021 по 03.09.2021 Гражданская оборона организаций</li> <li>- КПК: «Педагогическая деятельность в условиях введения и реализации ФГОС среднего общего образования, 31.01.22-28.02.2022</li> </ul>
<p><b>Наумова А.А. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 18.05.2020-29.06.2020 «Педагогическая деятельность в условиях введения и реализации ФГОС среднего общего образования» 108 часов № 3529-20УД</li> <li>- 26.09.2021 по 03.11.2021 «Эффективные методики изучения иностранных языков», 108 часов, ООО «ИНФОУРОК» ПК 00245225</li> <li>- «Функциональная грамотность школьников» с 09 марта 2022 года по 29 марта 2022 года</li> <li>- «Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации», 08.03.2022-30.03.2022 г.</li> <li>- «Особенности ведения и реализации ФГОС ООО нового поколения», 08.03.2022- 30.03.2022</li> <li><b>Семинары, вебинары:</b></li> <li>- Финансовая грамотность: необходимый навык для младших и старших школьников 25.02.22</li> <li>- Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка- акцент на развитие читательской грамотности, креативного мышления и критического мышления</li> <li>-Вебинар: «Возможности цифрового образования с поддержкой государства – будущее наших детей, 22.03.2022 г.</li> <li>- Вебинар: «Примерные рабочие программы как инструмент совершенствования общего образования», 31.03.2022</li> <li>Вебинар: «Приемы и методы формирования функциональной грамотности на уроке английского языка», 31.03.2022 г</li> <li>- Вебинар: Английский язык в современной школе: слагаемые успеха. 31.03.2022 г.</li> <li>- Вебинар: Технологии и способы достижения высоких метапредметных результатов на уроке английского языка. 31.03.2022 г.</li> <li>- Вебинар: Обновленные требования к диагностике знаний обучающихся по английскому языку. 31.03.2022 г.</li> <li>- онлайн-семинар Ассоциации руководителей образовательных организаций «Учебные планы по новым ФГОС», 07.04.2022 г.</li> </ul>

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 г. БОРОВСКА»

249010. Калужская область  
г. Боровск, ул. Ленина, д. 47  
тел/факс: (48438) 4-39-58  
E-mail - moubssh2@yandex.ru

Заведующему ИМК  
Мурашовой Е.Ю.

Отчет о проделанной работе после оказания методической помощи по  
организации методической работы в ОО

1. В соответствии с рекомендациями был доработан общешкольный план, были соотнесены мероприятия общешкольного плана и плана методической работы.
2. В соответствии с рекомендациями был доработан план внутришкольного контроля, скорректированы формулировки.
3. Методическая работа в ОО организована в соответствии с локальными актами учреждения.
4. В рамках повышения квалификации педагогов было обеспечено 100 % прохождение курсов повышения квалификации всего педагогического коллектива.  
КПК прошли:  
3 и более КПК – 38 %  
2 КПК – 56%  
1 КПК – 6 %  
На данный момент 4 педагога прошли КПК по обновленным ФГОС, 9 педагогов направлены на обучение.
5. В данный момент разрабатывается план мероприятий по диагностике профессиональных затруднений педагогических кадров в связи с введением обновленных ФГОС в 1 и 5 классах с сентября 2022 года.
6. В педагогическом коллективе продолжается изучение современных образовательных технологий в урочной и внеурочной деятельности, ведется активная работа по использованию открытого банка заданий с целью формирования функциональной грамотности у учащихся.
7. В школе организована активная работа школьных методических объединения по циклам предметов.
8. В школе проводится работа с обучающимися, имеющими трудности в обучении (в том числе и с мигрантами), разработана система дополнительных занятий по ликвидации пробелов.
9. В ОО активизирована работа с высокомотивированными учащимися, организовано их участие в мероприятиях разных направлений.
10. В школе регулярно проводится контроль проверки тетрадей и дневников учащихся, зам. директора по УВР Наумова А.А. регулярно посещает уроки педагогов.

Руководитель



Горбунов Е.Г. /

М.П.



**Справка по итогам проверки состояния методической работы  
в МОУ «СОШ д. Абрамовское»**

**Цель: определение эффективности организации методической работы образовательной организации (далее ОО) по профилактике учебной неуспешности.**

В течение 2021-2022 учебного года были проведены совещания с заместителями директоров школ по УВР, заседания РМО заместителей директоров школ, индивидуальные и групповые консультации с администрациями школ, функционирующих в условиях риска снижения образовательных результатов по предупреждению неуспешности образовательной деятельности обучающихся с рекомендациями и опытом работы школ по данной проблеме.

В ходе проверки были изучены следующие документы:

- план работы школы на 2021-2022 учебный год,
- анализ методической работы за 2021-2022 учебный год,
- локальные акты;
- планы и протоколы школьных методических объединений;
- планы и протоколы заседаний педагогических советов, методических советов.

В ходе анализа необходимо было проследить выполнение рекомендаций по предупреждению низких образовательных результатов.

В 2021/2022 учебном году педагогический коллектив начал работать в рамках единой методической темы «Развитие функциональной грамотности школьника как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся», уделив особое внимание направлению «Читательская грамотность – ключ к успеху в жизни»

**Цель работы школы:** Освоение новых подходов, способствующих повышению учебных достижений учащихся через формирование функциональной грамотности.

Для достижения конкретных результатов администрацией школы с целью выявления основных проблем и дефицитов образовательной организации по формированию и развитию функциональной грамотности школьников был проведен анализ:

- содержания основных направлений деятельности;
- работу над методической темой школы;
- работу методического совета;
- работу ШМО;
- уровень аттестации педагогических кадров;
- обобщение опыта;
- используемые формы работы с педагогическими кадрами;
- уровень и качество использования педагогами современных образовательных технологий;
- участие учителей в работе педсоветов, научно-практических конференций, семинаров, конкурсов разных уровней.

По результатам анализа в школе были поставлены на 2021/2022 учебный год следующие задачи:

1. Восполнение профессиональных дефицитов педагогов,
2. Формирование основных педагогических приемов и практик, направленных на формирование у школьников функциональной грамотности.

В школе работает достаточно квалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития каждого ученика. Образовательный процесс в школе осуществляли 13 педагогов (из них - 2 совместителя), 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию, 1 педагог - первую, 9 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности, 2 человека - без категории (1-молодой учитель 1- второй год работает). Учреждение располагает достаточным учебно-методическим потенциалом, который необходим для успешной реализации учебных программ, выполнения требований государственного

образовательного стандарта.

Методическая работа осуществлялась на основе годового плана по следующим направлениям деятельности:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального роста учителя с целью достижения современного качества образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта.
- информационное обеспечение образовательного процесса,
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- организация внеурочной и внеклассной работы по учебным предметам;
- совершенствование методов внутришкольного контроля.

В школе работали 4 методических объединения педагогов:

1. МО учителей естественно-математического цикла - руководитель С.Н.Павлова;
2. МО учителей начальных классов - руководитель И.Н.Масанова;
3. МО учителей гуманитарного цикла - руководитель С.В. Буряк;
- 4, МО классных руководителей - руководитель Л.И. Черномашенцева.

Каждое методическое объединение работало над своей темой, напрямую связанной с единой методической темой школы. Все ЦМО имели свои планы и осуществляли работу под руководством руководителей ЦМО. Методической работой в школе руководит методический совет, который организует, направляет работу учителей, создаёт условия для развития их творчества, а также и направляет работу методических объединений. В 2021 - 2022 учебном году было проведено 9 заседаний методического совета школы, на которых рассматривался опыт работы педагогов в рамках методической темы через совершенствование методики проведения урока, коррекции знаний, развитие способностей и природных задатков обучающихся, формы индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися. Методическая работа в школе была направлена на включение учителей в творческий педагогический поиск; на повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя; на практическое оказание помощи в реализации методических приемов в обучении и воспитании, а в конечном итоге на рост уровня образованности и воспитанности обучающихся

За последний год у педагогов значительно возрос интерес к информационным технологиям (особенно в рамках дистанционного обучения и дистанционного формата проведения семинаров и конференций). Однако не все педагоги используют в своей работе ИКТ, в полной мере владеют формами дистанционного обучения, используют разные платформы.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, но аттестацию в 2021 - 2022 учебном году проходило всего 1 учитель на соответствие занимаемой должности. По словам администрации школы, трудность для педагогов заключается в сборе материалов для методического портфолио аттестующего учителя и оформлении результатов.

Традиционно проводились предметные декады по общеобразовательным предметам, где использовались разнообразные формы работы (проведение интеллектуальных игр по параллелям, викторин, конкурсов). В течение года каждый учитель работал над выбранной темой самообразования с целью совершенствования преподавания и повышения качества знаний учащихся по предмету.

Были проведены тематические педсоветы на темы:

- «Развитие функциональной грамотности школьника как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся;
- «Анализ диагностики читательской грамотности во 2-6 классах на уроках русского языка и литературы и пути преодоления неуспешности»;
- «Практико-ориентированные подходы к формированию читательской грамотности»;
- «Формирование читательской грамотности во внеурочной деятельности».

Были даны 9 открытых уроки в рамках методической темы школы.

Анализ справок внутришкольного контроля показывает, что целью контроля было изучение уровня владения педагогами программного материала и методиками обучения различных категорий учащихся, преемственность в преподавании предмета, использование в процессе обучения современных технологий.

Курсовая подготовка педагогов проходит своевременно по утвержденному плану. В 2021 - 2022 учебном году курсы повышения квалификации прошли 8 педагогов, в том числе 7 педагогов по темам "Реализация требований обновлённых ФГОС ООО в работе учителя", 1 педагог - «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» и 1 педагог «Технологии и методы проектирования различных видов развивающей деятельности обучающихся : стратегия смыслового чтения и формирование читательской грамотности».

В этом году в школе продолжилась работа наставников с молодыми специалистами. Работа была спланирована по следующим направлениям:

- собеседование с молодыми специалистами, выбор наставника;
- учебный план, программа, тематическое планирование, поурочное планирование.
- инструктаж о ведении школьной документации;
- методические требования к подготовке к уроку;
- посещение уроков молодых специалистов учителями-наставниками, руководителем МО, администрацией с целью оказания им методической помощи;
- самоанализ урока.

**ВЫВОД:** Следует отметить, что администрация школы критически подходит к состоянию методической работы в школе, видит недостатки и проблемы, которые следует решать, а именно: педагоги испытывают трудность в нахождении способов и приемов создания таких учебных ситуаций и такого подбора дидактического материала, который обеспечил бы эффективную познавательную деятельность учащихся разных уровней успешности. Не смотря на то, что учителя-предметники начали широко использовать компьютерные технологии, на уроках преобладает монологическая форма общения учителя с учащимися, что существенно затрудняет процесс формирования и развития у детей коммуникативных умений;

#### ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Совершенствовать систему внутришкольного контроля, обратив внимание на использование учителями методик индивидуально-дифференцированного подхода к обучению обучающихся,
2. Обобщить опыт работы учителей по формированию и оценке читательской грамотности.
3. Сформировать школьную систему мотивации педагогов на аттестацию по квалификационным категориям и участию в профессиональных конкурсах.
4. Проанализировать образовательные результаты этого года, определить слабые звенья в организации методической работы по предупреждению неуспешности каждого ребенка и усовершенствовать систему коррекционных занятий с данной группой обучающихся.

Заведующий ИМК

Е.Ю. Мурашова

Исп. Полетаева Н.Н.,  
старший методист ИМК