

**ПРОТОКОЛ**  
**совещания руководителей общеобразовательных организаций**

от 10 июня 2021г.

Центр семейной культуры «Берега»

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬСТВОВАЛА:**

Кустова Н.А.

**ПРИСУТСТВОВАЛИ:**

Глава администрации МО МР «Боровский район»

Калиничев И.А.

Заместитель главы администрации по социальной политике

Симакова О.А.

Руководитель проектного офиса администрации МО МР «Боровский район»

Дешин Р.Б.

Руководитель следственного отдела по Боровскому району

Анненков Д.В.

Заместитель прокурора Боровского района

Лызарь И.И.

Заместитель заведующего отделом образования

Васильева Т.Д.

Заместитель заведующего отделом образования

Лузгачева З.А.

Заведующий ИМК

Мурашова Е.Ю.

Главный специалист

Щербакова Н.А.

Главный специалист

Карицкая И.Д.

Методист ИМК

Золова Г.М.

Методист ИМК

Ласкина И.В.

Методист ИМК

Мельникова А.А.

Руководители ОО:

Купранов С.В., Зубченко Е.В., Кальницкая О.Л., Косарева Н.В., Князева Л.Р., Колесник Е.А., Локтюхин В.И., Расческова Н.И., Андрейчикова О.Н., Криволицкая Н.О., Масленникова В.Н., Селезнева Е.М., Сикора Е.А., Незамаева Н.Н., Подплатова О.А., Андреенкова Н.Н., и.о. директора МОУ «СОШ №2 г. Боровска».

Руководители ДОО.

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Актуальные аспекты соблюдения антикоррупционного законодательства *(Дешин Р.Б.)*.
2. О соблюдении законодательства в сфере противодействия коррупции *(Анненков Д.В., Лызарь И.И.)*.
3. По результатам совещания в режиме ВКС с администрацией Губернатора Калужской области *(Симакова О.А.)*.
4. Результаты ГИА в 2021 году *(приложение 1: аналитическая справка по итогам ГИА в 2021 году)* *(Васильева Т.Д.)*
5. О работе с детьми, не посещающими школу и находящимися в социально опасном положении *(Золова Г.М.)*.
6. Об итогах проведения мониторинга муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных организациях Боровского района за 2019-2020-2021 годы *(приложение 2: итоги мониторинга муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных организациях Боровского района за 2019-2020-2021 годы)* *(Щербакова Н.А.)*.
7. Об итогах проведения мониторинга охвата обучающихся дополнительным образованием министерством образования и науки Калужской области *(Лузгачева З.А.)*.

## РЕШИЛИ:

Руководителям ОО и ДОО:

### По вопросу 1 и 2:

1. Неукоснительно **соблюдать** законодательство в сфере противодействия коррупции.
2. Организовать работу в образовательной организации в соответствии со ст.13.3 Федерального закона от 25.12.2008 №273-ФЗ «О противодействии коррупции».

### По вопросу 3:

3. При необходимости расторжения контракта на выполнение ремонтных работ соблюдать процедуру одностороннего расторжения контракта.

Руководителям ОО:

### По вопросу 4:

4. Разработать план работы и назначить ответственных за выполнение плана работы с обучающимися, непрошедшими ГИА в 2021 году.

### По вопросу 5:

5. Активизировать работу с детьми, не посещающими школу и находящимися в социально опасном положении.

### По вопросу 6:

- 6.1. Руководителям МОУ «СОШ №2 г. Боровска» (и.о. директора, Андреевской Н.Н.), МОУ «СОШ №4 г. Боровск-1 (Кальницкой О.Л.), МОУ «СОШ г. Ермолино» (Косаревой Н.В.), МОУ «СОШ д. Абрамовское им. И.Н. Самохина» (Масленниковой В.Н.), МОУ «ООШ д. Коростелево» (Незамаевой Н.Н.) организовать активное участие обучающихся в конкурсных мероприятиях в новом учебном году.
- 6.2. Довести до сведения руководителей РМО и ЦМО рекомендации, указанные в аналитической справке по итогам мониторинга муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных организациях Боровского района за 2019-2020-2021 годы.
- 6.3. Руководителям МОУ «СОНШ» (Зубченко Е.В.), МОУ СОШ №4 г. Боровск-1» (Кальницкой О.Л.) возобновить работу научных сообществ обучающихся в общеобразовательной организации.
- 6.4. Руководителю МОУ «СОШ №1 г. Балабаново» (Князевой Л.Р.) рекомендовано организовать работу по открытию научного сообщества в школе по выбранному направлению.
- 6.5. Руководителям МОУ «СОШ №2 г. Боровска» (и.о. директора Андреевской Н.Н.), МОУ «СОШ №4 г. Боровск-1» (Кальницкой О.Л.), МОУ «ООШ д. Коростелево» (Незамаевой Н.Н.), МОУ «ООШ д. Борисово» (Сикора Е.А.) организовать работу по подготовке обучающихся для результативного участия в конкурсных мероприятиях, спортивных соревнованиях, олимпиадах и дальнейшего выдвижения их кандидатур на вручение грантов и для занесения на Доску почета «Дети – наше будущее».
- 6.6. Руководителям ОО: Проанализировать потребность в курсах повышения квалификации для педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.
- 6.7. Проанализировать потребность в курсах повышения квалификации для педагогов-психологов по вопросам психологии одаренности.
- 6.8. Направить педагогических работников на курсы повышения квалификации в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе рассмотреть возможность прохождения курсов повышения квалификации на платформах Инфоурок и Единый урок.  
Специалистам отдела образования:
- 6.9. Разработать план мероприятий, направленных на повышение результативности участия обучающихся общеобразовательных организаций в конкурсных мероприятиях и олимпиадах в срок до 9 июля т.г.

**По вопросу 7:**

- 7.1. Актуализировать данные внесенные в АИС «Сетевой город. Образование» по охвату обучающихся дополнительным образованием.
- 7.2. Продолжить работу по привлечение детей для обучения по программам дополнительного образования.
- 7.3. Принять к сведению информацию о том, что с 1 сентября 2021 года МОН КО будет проводить ежемесячный мониторинг охвата детей дополнительным образованием через АИС «Сетевой город образование»

**Заведующий отделом образования**



**Н.П. Кустова**

Исп. Щербакова Н.А. 

**Итоги мониторинга  
муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов  
у детей и молодежи в образовательных организациях Боровского района  
за 2019-2020-2021 годы.**

Мониторинг системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи проводился в соответствии с приказом отдела образования от 07.06.2021 №334/1 «Об утверждении Порядка проведения мониторинга муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных организациях Боровского района» по трем основным направлениям:

- выявление и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
- поддержка способностей и талантов у детей и молодежи;
- подготовка педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Показатели:

по направлению выявления и развитие способностей и талантов у детей и молодежи:

- доля обучающихся, участвующих в олимпиадах, научных конференциях, спортивных соревнованиях, творческих конкурсах различного уровня;
  - доля обучающихся, ставшими участниками школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам;
  - доля обучающихся, ставших победителями и призерами школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам;
  - доля обучающихся, ставшими участниками муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам;
  - доля обучающихся, ставших победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам;
  - доля обучающихся, ставшими участниками регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам;
  - доля обучающихся, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам;
  - количество обучающихся, ставшими участниками, победителями и призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам;
  - доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования;
  - доля общеобразовательных организаций, имеющих научные общества;
- по направлению поддержка способностей и талантов у детей и молодежи:
- количество детей, получивших грант главы администрации имени знаменитых земляков-боровчан за достижение высоких показателей в учебе, научно-исследовательской и проектной деятельности, искусстве, различных творческих конкурсах и спорте;
  - количество детей и коллективов, занесенных на Доску почета «Дети – наше будущее»;
- по направлению подготовка педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи:
- доля педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
  - число педагогов-психологов в общеобразовательных организациях;
  - число педагогов-психологов, владеющих психодиагностическим инструментарием для выявления одаренности у детей.

**Участие обучающихся в муниципальных, региональных и Всероссийских интеллектуальных, творческих конкурсах и спортивных соревнованиях**

Методы сбора информации: статистические таблицы, ксерокопии сертификатов, дипломов, свидетельств школьников, принимавших участие в мероприятиях различного уровня, календарь областных массовых мероприятий.

2018 - 2019 учебный год									
Наименование ОО	Районные мероприятия		Областные и Всероссийские мероприятия		Всего количество конкурсов	Всего количество участников	РЕЙТИНГ УЧАСТИЯ	ВСЕГО призовых мест	РЕЙТИНГ ПРИЗОВЫХ МЕСТ
	Количество конкурсов	Количество участников	Количество конкурсов	Количество участников					
МОУ «СОШ № 1 г. Боровска»	6	120	4	70	10	190	IV	4	V
МОУ «СОШ № 2 г. Боровска»	1	40	0	0	1	40	XI	0	
МОУ «СОНШ»	7	70	6	60	13	130	III	6	IV
МОУ «СОШ № 4 г. Боровск-1»	7	70	2	20	9	90	V	2	VI
МОУ «СОШ № 1 г. Балабаново»	3	120	11	110	14	230	II	11	II
МОУ «СОШ № 2 г. Балабаново-1»	3	100	12	120	15	220	I	12	I
МОУ «СОШ № 3 г. Балабаново»	1	50	2	40	3	90	IX	2	VI
МОУ «СОШ № 4 г. Балабаново»	2	120	2	110	4	230	VIII	2	VI
МОУ «СОШ г. Ермолино»	5	100	2	60	7	160	VI	2	VI
МОУ «СОШ д. Абрамовское им. И.Н. Самохина»	1	10	0	0	1	10	XI	0	
МОУ «СОШ с. Ворсино им. К.И. Фролова»	6	60	7	70	13	130	III	7	III
МОУ «СОШ д. Кривское имени В.В. Мигунова»	6	60	1	60	7	120	VI	1	VII
МОУ «ООШ д. Борисово»	4	40	2	20	6	60	VII	2	VI
МОУ «ООШ д. Коростелево»	2	30	0	0	2	30	X	0	
<b>ВСЕГО</b>	<b>54</b>	<b>540</b>	<b>51</b>	<b>510</b>	<b>105</b>	<b>1730</b>		<b>51</b>	



2019 - 2020 учебный год

Наименование ОО	Районные конкурсы		Областные и Всероссийские конкурсы		Всего количество конкурсов	Всего количество участников	РЕЙТИНГ УЧАСТИЯ	ВСЕГО призовых мест	РЕЙТИНГ ПРИЗОВЫХ МЕСТ
	Количество конкурсов	Количество участников	Количество конкурсов	Количество участников					
МОУ «СОШ № 1 г. Боровска»	6	60	2	20	8	80	IV	1	III
МОУ «СОШ № 2 г. Боровска»	2	20	0	0	2	20	VIII	0	
МОУ «СОНЦ»	3	30	5	50	8	80	IV	3	I
МОУ «СОШ № 4 г. Боровск-1»	1	10	1	10	2	20	VIII	0	
МОУ «СОШ № 1 г. Балабаново»	5	50	3	30	8	80	IV	3	I
МОУ «СОШ № 2 г. Балабаново-1»	2	20	1	0	3	30	VII	1	III
МОУ «СОШ № 3 г. Балабаново»	3	30	1	10	4	40	VI	1	III
МОУ «СОШ № 4 г. Балабаново»	6	60	5	50	11	110	I	1	III
МОУ «СОШ г. Ермолино»	1	10	2	20	2	20	VIII	2	II
МОУ «СОШ д. Абрамовское им. И.Н. Самохина»	4	40	1	10	10	50	II	0	
МОУ «СОШ с. Ворсино им. К.И. Фролова»	1	10	2	20	3	30	VII	2	II
МОУ «СОШ д. Кривское имени В.В. Мигунова»	5	50	4	40	9	90	III	2	II
МОУ «ООШ д. Борисово»	5	50	2	20	7	70	V	0	
МОУ «ООШ д. Коростелево»	1	10	2	20	3	30	VII	0	
ВСЕГО	46	480	36	290	82	770		16	

2020 - 2021 учебный год

Наименование ОО	Районные мероприятия		Областные и Всероссийские мероприятия		Всего количество конкурсов	Всего количество участников	РЕЙТИНГ УЧАСТИЯ	ВСЕГО призовых мест	РЕЙТИНГ ПРИЗОВЫХ МЕСТ
	Количество конкурсов	Количество участников	Количество конкурсов	Количество участников					
МОУ «СОШ № 1 г. Боровска»	4	70	6	148	10	218	III	3	III
МОУ «СОШ № 2 г. Боровска»	3	30	2	40	5	70	VI	0	
МОУ «СОШ № 3 г. Боровск-1»	2	26	3	10	5	36	VI	3	III
МОУ «СОШ № 4 г. Боровск-1»	2	21	2	12	4	33	VII	3	III
МОУ «СОШ № 1 г. Балабаново»	5	87	8	113	13	200	II	9	I
МОУ «СОШ № 2 г. Балабаново-1»	5	36	3	25	8	61	V	1	V
МОУ «СОШ № 3 г. Балабаново»	6	12	7	15	13	27	II	4	II
МОУ «СОШ № 4 г. Балабаново»	6	32	7	54	13	86	II	2	IV
МОУ «СОШ № 5 г. Балабаново»	2	15	3	52	5	67	VI	1	V
МОУ «СОШ г. Ермолино»	4	38	6	89	10	165	III	4	II
МОУ «СОШ д. Абрамовское им. И.Н. Самохина»	2	16	0	0	2	16	VIII	0	
МОУ «СОШ с. Ворсино им. К.И. Фролова»	7	68	9	73	16	141	I	3	III
МОУ «СОШ д. Кривское имени В.В. Мигунова»	5	68	4	15	9	83	IV	3	III
МОУ «ООШ д. Борисово»	3	20	2	5	5	25	VI	1	V
МОУ «ООШ д. Коростелево»	2	30	0	0	2	30	VIII	0	
ВСЕГО	58	569	62	652	120	1221		37	



Из графика видно, что в 2018-2019 учебном году 1730 обучающихся (25,8%) приняли участие в 105 мероприятиях муниципального, регионального или Всероссийского уровней различной направленности, победителями или призерами стали 51 человек.

В конце 2019-2020 учебного года в целях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) школы были переведены на дистанционное обучение. В связи с этим наметилась тенденция к уменьшению количества участвующих в конкурсных мероприятиях: только 770 обучающихся (11,3%) приняли участие в 82 мероприятиях и заняли 16 результативных мест.

В 2020-2021 учебном году в результате принятых мер по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) многие конкурсы и акции федерального уровня перешли в онлайн-формат, что позволило участвовать в них большему числу школьников: 1221 школьник (17,2%) принял активное участие в 120 конкурсах, соревнованиях, акциях, турнирах, фестивалях, из них 37 стали победителями и заняли призовые места.

За три учебных года наблюдается тенденция снижения доли обучающихся, принявших участие в олимпиадах, конкурсных мероприятиях и соревнованиях разного уровня.

Перед системой образования стоит задача предоставить возможность как можно большему количеству обучающихся принять участие в олимпиадах, конкурсных мероприятиях и соревнованиях разного уровня, чтобы проявить свои способности в той или иной деятельности. Школа должна дать возможность каждому обучающемуся развить интерес к науке, творчеству или спорту.

На основании рейтинговых таблиц участия обучающихся образовательных организаций Боровского района в различных конкурсах в 2019-2020 учебном году в школах МОУ «СОШ № 2 г. Боровска», МОУ «СОШ № 4 г. Боровск-1», МОУ «СОШ г. Ермолино», а в 2020-2021 учебном году в школах МОУ «ООШ д. Коростелево», и «МОУ «СОШ д. Абрамовское им. И.Н. Самохина» снизилось участие в конкурсных мероприятиях.

**Рекомендации.** Руководителям указанных образовательных организаций необходимо провести работу с педагогическими коллективами, чтобы организовать более активное участие обучающихся в конкурсных мероприятиях в новом учебном году.



**Участие обучающихся Боровского района во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам**  
**Методы сбора информации:** оценочные и итоговые ведомости и протоколы заседания жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.  
 Итоговые ведомости и протоколы заседания жюри размещены на сайте отдела образования по ссылке <http://borovsk-roo.ucoz.ru/load/24>

1. Анализ количественного состава участников (в разрезе предметов) школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников:

Предмет	Школьный этап						Муниципальный этап					
	Фактическое количество участников (чел.)			Количество победителей и призеров (чел.)			Фактическое количество участников (чел.)			Количество победителей и призеров (чел.)		
	2018/19	2019/20	2020/21	2018/19	2019/20	2020/21	2018/19	2019/20	2020/21	2018/19	2019/20	2020/21
Английский язык	263	238	229	71	59	50	49	52	53	8	7	8
Астрономия	43	22	22	10	8	7	6	9	11	0	1	1
Биология	228	221	219	94	85	41	50	68	49	8	10	8
География	215	246	215	90	54	47	48	39	55	5	5	9
Информатика (ИКТ)	69	75	59	20	13	14	14	9	7	0	1	2
Искусство (МХК)	48	25	25	15	18	11	14	17	3	1	3	1
История	198	221	249	58	73	57	46	44	34	5	4	6
Испанский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итальянский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Китайский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Краеведение	27	28	31	7	8	8	3	4	4	-	-	-
Литература	276	261	242	92	79	43	50	62	48	9	10	8
Математика	281	354	351	71	78	64	49	54	51	2	2	3
Немецкий язык	13	10	12	2	4	4	2	11	5	1	1	0
Обществознание	300	266	257	75	84	61	39	52	49	5	7	8
ОБЖ	170	191	262	62	64	55	46	35	25	7	5	4
Право	64	39	28	27	14	9	23	24	13	4	3	2
Русский язык	325	332	313	92	92	75	53	58	61	8	8	10
Технология	124	149	166	42	47	28	37	39	33	7	7	6
Физика	214	176	230	72	47	49	34	50	50	5	8	2
Физическая культура	239	352	414	72	83	82	31	57	47	5	9	7
Французский язык	5	3	3	3	1	1	3	4	2	1	1	1
Химия	158	142	148	54	45	22	34	47	45	3	5	8
Экология	75	70	71	40	30	15	30	42	38	5	6	6
Экономика	30	24	13	7	2	2	4	9	2	1	1	1
<b>Всего</b>	<b>3365</b>	<b>3445</b>	<b>3559</b>	<b>1076</b>	<b>988</b>	<b>745</b>	<b>665</b>	<b>786</b>	<b>685</b>	<b>91</b>	<b>105</b>	<b>103</b>

Учебный год	Доля участников школьного, муниципального и регионального этапов ВсОШ					
	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап	
	Количество учащихся 7-11 классов в ОО	Количество участников	Доля от общего количества учащихся 7-11 классов (%)	Количество участников	Доля от школьного этапа (%)	Количество участников
2018-2019	3560	3365	94,5	665	19,8	54
2019-2020	3628	3417	94,2	786	23	75
2020-2021	3782	3528	93,3	685	19,4	77
						11,2

Доля победителей и призеров школьного, муниципального и регионального этапов ВсОШ

Учебный год	Муниципальный этап						Региональный этап		
	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап		Региональный этап		Доля от количества участников
	Количество участников	Количество победителей и призеров	Доля от количества участников (%)	Количество победителей и призеров	Доля от количества участников (%)	Количество победителей и призеров	Количество участников		
2018-2019	3365	1076	32	665	91	13,6	54	15	27,8
2019-2020	3417	980	28,7	786	105	13,3	75	15	20
2020-2021	3528	737	20,9	685	103	15	77	16	20,8

За три года наблюдается тенденция увеличения количества участников школьного этапа ВсОШ, но в перерасчете количества участников в долю участников (от общего количества обучающихся) идет незначительное, но уменьшение доли участников. Количество и доля победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за три года значительно уменьшились: в 2020 году на 3,3% по сравнению с 2019 годом, в 2021 году на 7,8% по сравнению с 2020 годом и на 11,1% по сравнению с 2019 годом.

Количество участников муниципального этапа ВсОШ в 2020 году по сравнению с 2019 увеличилось 3,2% за счет высокобалльных работ (выше установленного проходного балла). Но в 2021 году уменьшилось по сравнению с 2020 годом на 3,6%, по сравнению с 2019 годом на 0,4%. Поэтому можно сказать, что наблюдается тенденция уменьшения доли участников муниципального этапа ВсОШ. Количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ увеличилось в 2021 году на 1,4% по сравнению с 2019 годом с незначительным уменьшением в 2020 году.

Количество и доля участников регионального этапа ВсОШ за три года стабильно увеличивается: в 2020 году на 1,4% по сравнению с 2019 годом, по сравнению с 2020 годом и на 7% по сравнению с 2019 годом. Но количество победителей и призеров незначительно уменьшается, что нельзя сказать о доле победителей и призеров регионального этапа ВсОШ: в 2020 году уменьшилось на 7,8% по сравнению с 2019 годом, в 2021 году уменьшилось на 0,8% по сравнению с 2020 годом и на 7% по сравнению с 2019 годом.



2. Анализ качества выполнения заданий муниципального этапа олимпиады:

Предмет олимпиады	Общее кол-во участников по предмету			Набрали менее 50% от макс. возможного кол-ва баллов			Набрали от 50 % от макс. возможного кол-ва баллов			Набрали максимально возможное количество баллов																	
	18/19	19/20	20/21	% от общего кол-ва участников по предмету			Кол-во			% от общего кол-ва участников по предмету																	
	18/19	19/20	20/21	18/19	19/20	20/21	18/19	19/20	20/21	18/19	19/20	20/21	18/19	19/20	20/21												
Английский язык	49	52	53	34	41	45	87	79	81,9	15	11	8	13	21	20,1	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Астрономия	6	9	11	6	8	10	100	89	90,9	0	1	1	0	11	9,1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Биология	50	68	49	37	33	29	74	49	59,2	13	35	20	26	51	40,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
География	48	39	55	40	33	41	83	85	74,5	8	6	14	17	15	25,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Информатика (ИКТ)	14	9	7	14	8	6	100	89	85,7	0	1	1	0	11	14,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Искусство (МХК)	14	17	3	11	10	2	78	59	66,7	3	7	1	22	41	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
История	46	44	34	41	39	24	89	89	70,6	5	5	10	11	11	29,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Краеведение	3	4	4	2	2	2	66,7	50	50	1	2	2	33,3	50	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Литература	50	62	48	36	49	26	72	79	54,2	14	13	22	28	21	45,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Математика	49	54	51	48	53	50	98	98	98	1	1	1	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Немецкий язык	2	11	5	1	10	5	50	91	100	1	1	0	50	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	39	52	49	34	38	27	87	73	55,1	5	14	22	13	27	44,9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОБЖ	46	35	25	21	31	7	46	89	28	25	4	18	54	11	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Право	23	24	13	21	20	9	91	83	69,2	2	4	4	9	17	30,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Русский язык	53	58	61	50	55	40	98	95	65,6	3	3	21	2	5	34,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Технология	37	39	33	0	3	2	0	8	6,1	37	36	31	100	92	93,9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физика	34	50	50	29	44	49	85	88	98	5	6	1	15	12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура	31	57	47	0	1	1	0	2	2,1	31	56	46	100	98	97,9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Французский язык	3	4	2	2	3	1	67	75	50	1	1	1	33	25	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	34	47	45	27	42	40	79	89	88,9	7	5	5	21	11	11,1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Экология	30	42	38	17	29	9	0	69	23,7	13	13	29	0	31	76,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Экономика	4	9	2	3	9	1	75	100	50	1	0	1	25	0	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>всего</b>	<b>665</b>	<b>786</b>	<b>685</b>	<b>474</b>	<b>561</b>	<b>426</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>191</b>	<b>225</b>	<b>259</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Рекомендации для руководителей РМО учителей-предметников:

- 1) право: активизировать работу по формированию умения обучающихся давать развернутый ответ при решении правовых задач; различных стратегий аудирования;
- 2) иностранный язык: активизировать работу по формированию навыков ведения диалога, по отработке навыков письменной речи, использованию
- 3) информатика (ИКТ): низкий уровень выполнения заданий обусловлен недостаточным количеством часов преподавания предмета, рассмотреть

возможность индивидуального консультирования обучающихся для подготовки к олимпиаде;

4) экономика, краеведение, МХК: необходимо провести работу по увеличению количества участников олимпиады;

5) история: практиковать рассмотрение на уроках заданий повышенной сложности;

6) обществознание: следует больше уделять внимания работе с документами, решению задач;

7) литература: обратить внимание на формирование умений и навыков анализировать литературные произведения и написания сочинений разных жанров.

3. Анализ количественного состава участников (в разрезе школ) муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников:

2018-2019 учебный год

Наименование школ	Муниципальный этап			Региональный этап
	Количество предметов	Количество участников	Количество победитель/призер	Количество участников/учащихся регионального этапа
школа № 1 г. Боровска	15	96	22	13/11
школа № 2 г. Боровска	11	23	7	4/1
ноосферная школа	10	66	14	10/7
школа № 4 г.Боровск-1	12	36	2	-
школа № 1 г. Балабаново	19	103	13	9/7
школа № 2 г.Балабаново-1	14	84	9	2/2
школа № 3 г. Балабаново	12	34	-	-
школа № 4 г. Балабаново	17	89	16	9/6
школа г. Ермолино	13	66	3	4/4
школа д.Абрамовское	5	17	1	1/1
школа с.Ворсино	11	28	2	2/2
школа д.Кривское	6	17	2	-
школа д. Борисово	н/у	н/у	н/у	-
школа д.Коростелево	2	6	-	-
<b>Всего:</b>	<b>X</b>	<b>665</b>	<b>91</b>	<b>54/41</b>

Участие обучающихся в муниципальном этапе олимпиады по 22-м предметам не обеспечила ни одна школа района. Приняли участие в 19-ти предметах школа №1 г. Балабаново, в 17-ти и 15-ти соответственно школы №4 г. Балабаново и школа №1 г. Боровска. Из сельских школ школа с.Ворсино приняла участие в 11 предметах.

Победителями и призерами муниципального этапа олимпиады стали 68 обучающихся, которые заняли общей сложностью 91 место (52 победителя и 39 призеров). Высокие результаты показали обучающиеся школы №1 г. Боровска (22 места по 8-ми предметам), школы №4 г. Балабаново (16 мест по 8-ми предметам), ноосферной школы (14 мест по 7-ми предметам).

Система работы с одаренными детьми по подготовке их к участию во всероссийской олимпиаде школьников сложилась только по отдельным предметам и в отдельных школах: ноосферная школ - по экологии, биологии, школа №1 г. Боровска – по технологии, праву и обществознанию, школа №2 г. Балабаново-1 - по русскому языку.

2019-2020 учебный год

Наименование школ	Муниципальный этап			Региональный этап	
	Количество предметов	Количество участников	Количество мест (победитель/ Призер)	Количество участников /учащихся регионального этапа	Количество предметов
Школа № 1 г. Боровска	16	139	30 (18/12)	20/15	10
Школа № 2 г. Боровска	12	32	6 (4/2)	7/2	7
Ноосферная школа	11	71	19 (11/8)	14/9	5
Школа № 4 г. Боровск-1	11	26	1 (0/1)	1/1	1
Школа № 1 г. Балабаново	19	116	10 (7/3)	11/8	7
Школа № 2 г. Балабаново-1	14	89	9 (2/7)	6/6	6
Школа № 3 г. Балабаново	15	77	2 (1/1)	-	-
Школа № 4 г. Балабаново	18	91	14 (6/8)	13/7	11
Школа г. Ермолино	11	50	5 (5/0)	2/4	2
Школа д. Абрамовское	5	8	2 (1/1)	1/1	1
Школа с. Ворсино	12	43	4 (2/2)	1/1	1
Школа д. Кривское	10	38	3 (2/1)	-	-
Школа д. Борисово	3	4	-	-	-
Школа д. Коростелево	2	2	-	-	-
<b>Итого:</b>	<b>X</b>	<b>786</b>	<b>105</b> <b>(58/47)</b>	<b>75/53</b>	<b>X</b>

Участие обучающихся в муниципальном этапе олимпиады по 22-м предметам не обеспечила ни одна школа района. Приняли участие в 19-ти предметах школа №1 г. Балабаново, в 18-ти и 16-ти предметах соответственно школы №4 г. Балабаново и №1 г. Боровска. Из сельских школ: школа с.Ворсино приняла участие в 12 предметах, школа д.Кривское - в 10 предметах.

Победителями и призерами муниципального этапа олимпиады стали 82 обучающихся, которые заняли общей сложностью 106 место (60 победителей и 46 призеров). Высокие результаты показали обучающиеся школы №1 г. Боровска (30 мест по 10-ми предметам), ноосферной школы (19 мест по 5-ми предметам), школы №4 г. Балабаново (14 мест по 11-ти предметам).



**2020-2021 учебный год**

Наименование школы	Муниципальный этап			Региональный этап		
	Количество предметов	Количество участников	Количество мест победитель/призер	Количество предметов	Количество участников	Количество мест победитель/призер
Школа № 1 г.Боровска	15	133	14/7	8	19	1/2
Школа № 2 г.Боровска	5	9	0	0	0	0
Ноосферная школа	12	59	11/3	5	15	2/4
Школа № 4 г.Боровск-1	5	15	1/1	0	0	0
Школа № 1 г.Балабаново	20	131	11/11	10	20	1/2
Школа № 2 г.Балабаново-1	16	96	4/3	5	10	0
Школа № 3 г.Балабаново	13	61	1/1	3	3	0
Школа № 4 г.Балабаново	16	70	9/7	5	7	0/1
Школа № 5 г.Балабаново	2	4	0/1	0	0	0
Школа г. Ермолино	7	37	0/3	0	0	0
Школа с.Ворсино	12	34	7/2	2	2	0
Школа д.Кривское	9	36	3/3	1	1	0
Школа д.Абрамовское	0	0	0	0	0	0
Школа д.Коростелево	0	0	0	0	0	0
Школа д.Борисово	0	0	0	0	0	0
<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>685</b>	<b>61/42</b>	<b>16</b>	<b>77</b>	<b>4/12</b>

Участие обучающихся в муниципальном этапе олимпиады по всем 22-м предметам не обеспечила ни одна школа района. Приняли участие в 20-ти предметах школа №1 г. Балабаново, в 16-ти предметах - школы №2 и №4 г. Балабаново, в 15-ти предметах – школа №1 г. Боровск, в 13-ти и 12-ти предметах – соответственно школа №3 г. Балабаново и ноосферная школа. Из сельских школ: школа с.Ворсино приняла участие в 12 предметах, школа д. Кривское - в 9 предметах.

Победителями и призерами муниципального этапа олимпиады стали 80 учащихся, которые заняли 103 места (61 победитель и 42 призера). Высокие результаты показали обучающиеся школы №1 г. Балабаново (22 места по 13-ми предметам), №1 г. Боровска (21 место по 10-ми предметам), школы №4 г. Балабаново (16 мест по 10-ти предметам), ноосферной школы (14 мест по 5-ми предметам).

### Охват детей дополнительным образованием

Методы сбора информации: отчет 1-ДОП, статистические данные по численности населения Боровского района, статистические данные из АИС «Сетевой город. Образование».

Наименование ОО	2019	2020
	Кол-во детей (1-ДОП)	Кол-во детей (1-ДОП)
<b>Общеобразовательные организации</b>		
МОУ «СОШ №1 г. Боровск»	335	704
МОУ «СОШ №2 г. Боровска»	247	262
МОУ «СОШ №3»	389	390
МОУ «СОШ №4 г. Боровск-1»	146	144
МОУ «СОШ г. Ермолино»	135	435
МОУ «СОШ №1 г. Балабаново»	649	832
МОУ «СОШ №2 г. Балабаново-1»	405	475
МОУ «СОШ №3 г. Балабаново»	180	546
МОУ «СОШ №4 г. Балабаново»	515	1055
МОУ «СОШ №5 г. Балабаново»	-	0
МОУ «СОШ с. Ворсино им. К.И. Фролова»	150	318
МОУ «СОШ д. Кривское имени В.В. Мигунова»	153	453
МОУ «СОШ д. Абрамовское им. И.Н. Самохица»	101	159
МОУ «ООШ д. Коростелево»	38	74
МОУ «ООШ д. Борисово»	75	66
	<b>Всего:</b>	<b>3183</b>
<b>Организации дополнительного образования</b>		
МОУ ДО «ЦТР»	720	887
МОУ ДО «Балабановская детская школа искусств»	796	730
МОУ ДО «Боровская детская школа искусств»	362	360
МОУ ДО «Ермолинская детская школа искусств»	422	427
	<b>Всего:</b>	<b>2300</b>
<b>ИТОГО детей, охваченных дополнительным образованием</b>	<b>5483</b>	<b>8317</b>
<b>Количество детей от 5 до 18 лет</b>	<b>8512</b>	<b>8685</b>
<b>Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием</b>	<b>64,4%</b>	<b>95,8%</b>

**2021 год**  
данные из АИС «Сетевой город. Образование» на 20.05.2021г.

ОО	Количество обучающихся	Количество обучающихся, посещающих ОДО	% обучающихся, посещающих ОДО
МОУ «СОШ №1 г. Боровск»	1241	753	61%
МОУ «СОШ № 2 г. Боровска»	263	204	78%
МОУ «СОНШ»	259	190	73%
МОУ «СОШ №4 г. Боровск-1»	156	128	82%
МОУ «СОШ г. Ермолино»	797	614	77%
МОУ «СОШ №1 г. Балабаново»	945	692	73%
МОУ «СОШ №2 г. Балабаново-1»	539	407	76%
МОУ "СОШ № 3 г. Балабаново"	459	343	75%
МОУ «СОШ № 4 г. Балабаново»	870	673	77%
МОУ «СОШ № 5 г. Балабаново»	822	166	20%
МОУ «СОШ с. Ворсино им. К.И. Фролова»	278	204	73%
МОУ «СОШ д. Кривское имени В.В. Мигунова»	274	203	74%
МОУ «СОШ д.Абрамовское им. И.Н. Самохина»	123	110	89%
МОУ «ООШ д. Коростелево»	51	40	78%
МОУ «ООШ д. Борисово»	44	39	89%
<b>Итого:</b>	<b>7121</b>	<b>4766</b>	<b>67%</b>



В соответствии с государственной программой Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования» индикатор «Удельный вес численности населения Калужской области в возрасте от 5 до 18 лет, охваченного дополнительным образованием, в общей численности населения в возрасте от 5 до 18 лет» в 2021 году должен быть 76%.

Рекомендации. Руководителям общеобразовательных организаций необходимо продолжить работу по привлечению детей для обучения по программам дополнительного образования.

### Школьные научные сообщества обучающихся

В 2018 году в 3 школах работали научные сообщества обучающихся:

- в МОУ «СОНШ» эколого-биологической направленности для обучающихся 5-10 классов, в котором занималось 10 человек;
- в МОУ «СОШ №2 г. Балабаново-1» гуманитарной направленности для обучающихся 1-4 классов, в котором занималось 30 человек;
- в МОУ «СОШ №4 г. Боровск-1» естественно-научной направленности для обучающихся 7-11 классов, в котором занималось 10 человек.

С 2021 года научное сообщество в МОУ «СОНШ» работает в режиме кружковой работы, в нем занимаются 15 обучающихся 5-10 классов, научное сообщество в МОУ «СОШ №4 г. Боровск-1» прекратило свою работу.

В МОУ «СОШ №2 г. Балабаново-1» научное сообщество для обучающихся 1-4 классов продолжает свою работу, в 2021 году в нем занимается 40 обучающихся.

Таким образом, в одной общеобразовательной организации из 15 работает научное сообщество обучающихся, т.е. доля школ, имеющих научные сообщества, составляет 6,7%.

В соответствии с муниципальной программой «Развитие системы образования муниципального образования муниципального района «Боровский район» на 2019- 2024 гг.» (подпрограммой «Одаренные дети») один из индикаторов «доля школ, имеющих научные общества» в 2021 году должен быть равен 28% - это значит, что 4 школы из 15 должны иметь научные сообщества.

Рекомендации. Руководителям общеобразовательных организаций (МОУ «СОНШ», МОУ «СОШ №4 г. Боровск-1») в которых ранее работали научные сообщества обучающихся, необходимо возобновить работу по данному направлению.

Руководителям общеобразовательных организаций проанализировать потенциал педагогического коллектива и организовать работу научного сообщества обучающихся по выбранному направлению.

### Учет обучающихся образовательных организаций, получивших грант главы администрации имени знаменитых земляков-боровчан за высокие показатели в учебе, научно-исследовательской и проектной деятельности, искусстве, различных творческих конкурсах и спорте

С целью стимулирования развития интеллектуально-творческого потенциала одаренных детей, добившихся значительных результатов в изучении наук, спорте, исследовательской краеведческой деятельности, занимающих активную гражданскую позицию в 2006 году постановлением администрации муниципального образования муниципального района «Боровский район» от 28.03.2006 №151 «О присуждении грантов главы администрации муниципального образования муниципального района «Боровский район» учреждены 10 грантов имени знаменитых земляков-боровчан для одаренных и талантливых обучающихся Боровского района.

В 2013 году количество грантов увеличено до двенадцати. Постановлением администрации муниципального образования муниципального района «Боровский район» от 27.05.2013 №1487 «О внесении дополнений и изменений в постановление администрации муниципального образования муниципального района «Боровский район» от 09.04.2013 №1016 «Об учреждении грантов администрации муниципального образования муниципального района «Боровский район» талантливым и одаренным обучающимся» учрежден грант имени Д.Н. Сенявина «Патриот земли боровской» - за победы в конкурсах и реализацию проектов патриотической направленности.

В 2019 году размер гранта увеличен до 10 000 рублей.

Наименование ОО	Количество обучающихся, получивших грантовую поддержку		
	2019	2020	2021
МОУ «СОШ №1 г. Боровск»	1	Церемония вручения грантов не проводилась	1
МОУ «СОШ № 2 г. Боровска»	-		-
МОУ «СОНШ»	2		1
МОУ «СОШ №4 г. Боровск-1»	-		-



МОУ «СОШ г. Ермолино»	-		1
МОУ «СОШ №1 г. Балабаново»	2		2
МОУ «СОШ №2 г. Балабаново-1»	1		2
МОУ "СОШ № 3 г. Балабаново"	-		1
МОУ «СОШ № 4 г. Балабаново»	-		1
МОУ «СОШ № 5 г. Балабаново»	школа не работала		-
МОУ «СОШ с. Ворсино им. К.И. Фролова»	1		-
МОУ «СОШ д. Кривское имени В.В. Мигунова»	-		1
МОУ «СОШ д.Абрамовское им. И.Н. Самохина»	1		-
МОУ «ООШ д. Коростелево»	-		-
МОУ «ООШ д. Борисово»	1		-
МОУ ДО «ЦТР»	1		-
МОУ ДО «Балабановская детская школа искусств»	-		1
МОУ ДО «Боровская детская школа искусств»	-		-
МОУ ДО «Ермолинская детская школа искусств»	-		1
МБУ «Боровская спортивная школа «Звезда»	2		-
	12	Гранты не присуждались	12

За 2019 и 2021 годы из МОУ «СОШ №2 г. Боровска», МОУ «СОШ №4 г. Боровск-1», МОУ «ООШ д. Коростелево» не были представлены результативные номинанты на вручение грантов главы администрации Боровского района.

Рекомендации. Руководителям указанных общеобразовательных организаций проанализировать работу по подготовке обучающихся для участия в конкурсных мероприятиях и олимпиадах и дальнейшего выдвижения их кандидатур на вручение грантов.

**Учет обучающихся и коллективов образовательных организаций, занесенных на Доску почета «Дети – наше будущее»**

С 2018 года в соответствии с постановлением администрации муниципального образования муниципального района «Боровский район» от 28.09. 2017 № 1142 «Об учреждении Доски почета «Дети – наше будущее» и на основании решений комиссии по рассмотрению материалов на выдвижение кандидатов для занесения на Доску почета «Дети – наше будущее» ежегодно на Доску почета заносят 16 обучающихся и 2 коллектива. Это является формой морального поощрения обучающихся и информированием общественности о результатах и достижениях в различных видах деятельности обучающихся образовательных организаций Боровского района.

Наименование ОО	Количество обучающихся и коллективов, занесенных на Доску почета «Дети – наше будущее»		
	2019	2020	2021
МОУ «СОШ №1 г. Боровск»	1 чел.	1 чел.	Обновление Доски почета «Дети – наше будущее» запланировано на декабрь 2021 года
МОУ «СОШ № 2 г. Боровска»	2 чел.		
МОУ «СОНШ»	2 чел.	2 чел.	
МОУ «СОШ №4 г. Боровск-1»	1 чел.	-	
МОУ «СОШ г. Ермолино»	1 чел.	1 чел., 1 коллектив	
МОУ «СОШ №1 г. Балабаново»	1 чел., 1 коллектив	1 чел.	
МОУ «СОШ №2 г. Балабаново-1»	1 чел.	1 чел., 1 коллектив	
МОУ "СОШ № 3 г. Балабаново"	-	1 чел.	
МОУ «СОШ № 4 г. Балабаново»	2 чел.	1 чел.	
МОУ «СОШ № 5 г. Балабаново»	школа не работала	-	



МОУ «СОШ с. Ворсино им. К.И. Фролова»	-	1 чел.
МОУ «СОШ д. Кривское имени В.В. Мигунова»	-	1 чел.
МОУ «СОШ д.Абрамовское им. И.Н. Самохина»	1 чел.	
МОУ «ООШ д. Коростелево»	-	-
МОУ «ООШ д. Борисово»	-	-
МОУ ДО «ЦТР»	-	1 чел.
МОУ ДО «Балабановская детская школа искусств»	2 чел.	2 чел.
МОУ ДО «Боровская детская школа искусств»	1 коллектив	1 чел.
МОУ ДО «Ермолинская детская школа искусств»	1 чел.	
МБУ «Боровская спортивная школа «Звезда»	1 чел.	2 чел.
	16 чел., 2 коллектива	16 чел., 2 коллектива

За 2019 и 2020 годы из МОУ «ООШ д. Коростелево» и МОУ «ООШ д. Борисово» не были представлены кандидаты для занесения на Доску почета «Дети – наше будущее».

**Рекомендации.** Руководителям указанных общеобразовательных организаций проанализировать работу по подготовке обучающихся для участия в конкурсных мероприятиях и олимпиадах и дальнейшего выдвижения их кандидатур для занесения на Доску почета.

**Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку по работе со способными и талантливыми детьми и молодежью**

Доля педагогических работников образовательных организаций Боровского района, владеющих современными технологиями работы с одаренными детьми, на протяжении трех лет составляет 8% - это 46 учителей общеобразовательных организаций и 6 педагогов - в организации дополнительного образования.

**Количество педагогов-психологов в образовательных организациях**

№	Наименование ОО	2019	2020	2021
1	МОУ «СОШ №1 г. Боровск»	1	1	1
2	МОУ «СОШ №2 г. Боровск»	-	1	1
3	МОУ «СОНШ»	-	1	1
4	МОУ «СОШ №4 г. Боровск-1»	1	-	-
5	МОУ «СОШ г. Ермолино»	-	2	2
6	МОУ «СОШ №1 г. Балабаново»	1	1	1
7	МОУ «СОШ №2 г. Балабаново-1»	-	1	1
8	МОУ «СОШ №3 г. Балабаново»	1	1	1
9	МОУ «СОШ №4 г. Балабаново»	2	2	2
10	МОУ «СОШ №5 г. Балабаново»	<i>школа не работала</i>	2	2
11	МОУ «СОШ с. Ворсино»	1	1	1
12	МОУ «СОШ д. Кривское»	1	2	2
13	МОУ «СОШ д. Абрамовское»	-	-	-
14	МОУ «ООШ д. Борисово»	-	-	-
15	МОУ «ООШ д. Коростелево»	-	-	-
		<b>8</b>	<b>15</b>	<b>15</b>

Руководителям общеобразовательных организаций рекомендуется:

- провести анализ необходимости курсов повышения квалификации для педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- организовать работу в соответствии с письмом министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2018 №07-4587: принять меры по повышению качества психологического сопровождения процессов обучения и воспитания в общеобразовательных организациях;

- провести анализ необходимости курсов повышения квалификации для педагогов-психологов по вопросам психологии одаренности;

- рассмотреть возможность прохождения курсов повышения квалификации на платформах Инфоурок и Единый урок.