



**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАЛУЖСКАЯ ОБЛАСТЬ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«БОРОВСКИЙ РАЙОН»**

**Руководителям общеобразовательных
организаций**

**249010, г. Боровск, ул. Советская, д. 5
Тел. (08438), 4-17-56, 4-16-56, 4-29-41,
факс 4-16-56**

**Е-mail: borovskoo@yandex.ru
<http://www.borovsk-roo.narod.ru/>**

09.08.2022г. № 1333

На № _____ от « ____ » _____ 2022г.

Уважаемые коллеги!

Отдел образования направляет аналитическую справку по итогам анализа результатов мониторинга показателей муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Боровского района для использования в работе и принятия мер.

Заведующий отделом образования

Н.П. Кустова

Матвеева Е.А.,
848438/42941

- 1. Аналитическая справка по итогам анализа результатов мониторинга показателей муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Боровского района (далее – аналитическая справка) и**
- 2. Адресные рекомендации по результатам проведенного анализа результатов мониторинга показателей муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Боровского района за 2021/22 учебный год (далее – адресные рекомендации)**

1. Аналитическая справка

Мониторинг показателей муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Боровского района (далее – мониторинг показателей) проводился в период с 10.06.2022 по 15.06.2022 в соответствии с приказом отдела образования от 10.06.2022 № 332.

Содержанием мониторинга стало исследование механизмов по выявлению предпочтений обучающихся на уровне основного общего образования (далее – ООО) и среднего общего образования (далее – СОО) в области профессиональной ориентации, проведение ранней профессиональной ориентации обучающихся, а также изучение и оценка состояния работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО и СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ).

В целях обеспечения раннего и осознанного выбора обучающимися будущей образовательной и профессиональной траектории, оптимально соответствующей их личностным особенностям, а также потребности региональной экономики в конкурентоспособных кадрах профориентационная работа в Боровском районе построена на межведомственном взаимодействии образовательных организаций, органов исполнительной власти, работодателей и других заинтересованных сторон.

Для привлечения молодежи к трудовой деятельности в организациях и на предприятиях проведена работа по заключению соглашений (договоров) о совместной деятельности при проведении профессиональной ориентации учащихся.

В настоящее время заключено 24 соглашения (договора) между общеобразовательными организациями и предприятиями, организациями и образовательными организациями высшего образования (далее – ОО ВО) и ПОО.

В рамках заключенных соглашений (договоров) в течение учебного года организуется проведение профориентационных экскурсий на предприятия, прохождение проб, мастер-классов.

Организируются встречи с ветеранами труда, передовиками производства. В общеобразовательных организациях представителями предприятий и организаций проводятся беседы по профориентационной тематике с учетом потребности в подготовке специалистов для предприятий и организаций, в том числе на условиях целевой подготовки.

Анализ и описание групп показателей:

по проведению ранней профессиональной ориентации обучающихся

Важную роль в ранней профориентации школьников играют Всероссийские профориентационные уроки проекта «ПроеКТОрия», уроки Цифры, онлайн-уроки финансовой грамотности, уроки финансовой безопасности.

С 2019 года общеобразовательные организации (далее –ОО) участвуют в реализации проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов «Билет в будущее» (далее – проект).

В 2021 году в реализации очных практических мероприятий проекта приняли участие МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г.Балабаново» и МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 г.Балабаново». Сопровождали школьников на протяжении всего периода реализации проекта в Калужской области педагоги-навигаторы из данных ОО.

По итогам участия в проекте количество зарегистрированных участников составило 321 чел., из них 56чел. посетили практические мероприятия.

Доля дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО), реализующих программы ранней профессиональной ориентации, в общей численности ДОО, находящихся на территории Боровского района составляет 4,5%. Только в МДОУ "Детский сад № 23 "Чудо Радуга" заключено 3 соглашения (договора) с организациями и предприятиями района о совместной деятельности при проведении мероприятий по профессиональной ориентации детей и шефской помощи.

На уровне начального общего образования (далее – НОО) для учащихся проведено 133 мероприятия по формированию трудовых умений и элементарных представлений о труде взрослых, воспитанию интереса к профессиям и результатам труда. Школьники посетили 67 профориентационных экскурсий для ознакомления с особенностями социально-производственной инфраструктуры района.

по выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО и СОО в области профессиональной ориентации

Ежегодно на уровне региона для обучающихся 9-11-х классов проводится онлайн-анкетирование по выявлению степени сформированности профессиональных намерений и мотивов выбора профессии выпускников школ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном портале органов власти Калужской области на подпортале министерства труда и социальной защиты Калужской области по ссылкам:

- <https://pre.admoblkaluga.ru/sub/minsocial/trudizan/proforient/profor/anketa-school.php> - для учащихся:

-: <https://pre.admoblkaluga.ru/sub/minsocial/trudizan/proforient/profor/anketa-arents.php> - для родителей /законных представителей

В 2022 году в онлайн - анкетировании приняли участие 396 чел. (36%), из них 312 обучающихся 9 классов, в том числе, решившие закончить обучение в школе и 84 выпускников 11 классов..

Проведение профессиональной диагностики обеспечено во всех ОО района. 58% девятиклассников приняли участие в данном мероприятии.

Мониторинговые исследования на уровне образовательных организаций носят системный характер, доля ОО, в которых системно проводится диагностика профессиональных склонностей обучающихся 8-11 классов и подбор сфер профессиональной деятельности составляет 90,1%. Педагогами-психологами для

выявления предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации используются специальные методики.

В целях выявления профессиональных предпочтений обучающихся в ОО создано 11 трудовых объединений школьников различной направленности (школьное лесничество, экологические, краеведческие, агроклассы и другие).

по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - одно из важных направлений приоритетного национального проекта «Образование». Одна из задач проекта – это увеличение значения показателя «доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием». Охват детей программами дополнительного образования в Боровском районе составляет – 67%.

В том числе:

- художественной направленности – 33,7%;
- физкультурно- спортивной -21,2%;
- социально-гуманитарной – 19,1%;
- технической -15%;
- естественнонаучной – 9,5%;
- туристско-краеведческой - 1,5%.

Кадровая политика в системе организации профориентационной деятельности в ОО требует особого внимания. Во всех ОО локальным актом назначено ответственное лицо за организацию профориентационной работы с обучающимися. Количество педагогических работников, выполняющих обязанности классных руководителей 5-11-х классов, которые повысили компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся невысокая, хотя курсовой подготовкой по вопросам организации профориентации обучающихся охвачены педагогические работники 10 ОО Боровского района, не проходили подготовку по указанному направлению педагогические работники МОУ «СОШ г.Ермолино», МОУ «СОШ г.Боровска№2», МОУ «СОШ №1 г.Боровск», МОУ «СОШ с.Ворсино», МОУ «ООШ д. Коростелево».

Доля педагогов-психологов образовательных организаций, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы по содействию профессиональному самоопределению обучающихся – 100%.

по выбору профессии обучающимися на уровне ООО и СОО

Наименьшая доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА, в общем количестве выпускников 9-х классов, в году, предшествующем году проведения мониторинга, в МОУ «СОШ г.Балабаново №3» – 0%, наибольшая в МОУ «СОШ д. Кривское» - 80%.

Наименьшая доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями, в общем количестве выпускников 9-х классов, в году, предшествующем году проведения мониторинга, в МОУ «СОШ д.Митяево» – 22%, наибольшая в МОУ «СОШ д. Кривское» - 100%.

В соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА, в ОО ВО поступило от 25 до 100% выпускников 11-х классов.

В ОО ВО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями поступило 20,7% выпускников 11-х классов.

3,8% выпускников 11-х классов, поступили на обучение в ПОО, ОО ВО в рамках целевой подготовки по специальностям, востребованным на рынке труда Калужской

области, с заключением соответствующих договоров с последующим трудоустройством на предприятия и в организации.

по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с углубленным изучением отдельных предметов (далее – УИОП)

20,8% выпускников 11-х классов выбрали для прохождения ГИА по образовательным программам СОО учебные предметы, соответствующие профилю обучения.

по успешности зачисления в ОО ВО в соответствии с выбранным профилем

27,4% выпускников поступили в ОО ВО в соответствии с выбранным профилем.

Выбор профиля обучения в старших классах основан на профессиональных интересах, обучающихся и их намерениях в отношении продолжения образования. Кроме того, общеобразовательные программы профильного (углубленного) изучения учебных предметов дают возможность учащимся достигнуть высоких образовательных результатов.

Во всех ОО района ведется плановая работа по консультированию родителей обучающихся

Количество родителей (законных представителей) обучающихся на уровне СОО, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профессионального самоопределения их детей – 105 чел.

2. Адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга

По итогам анализа результатов проведенного мониторинга сформированы следующие адресные рекомендации для руководителей образовательных организаций:

1. По проведению ранней профессиональной ориентации обучающихся:

- обеспечить реализацию программы ранней профессиональной ориентации в муниципальных ДОО;

- предусматривать при организации ранней профориентации использование активных форм профориентационной работы, а также использование ответственными за организацию профориентационной работы с обучающимися современной методической литературы;

- при проведении профориентационной работы учитывать психологические и возрастные особенности школьников.

2. По выявлению предпочтений обучающихся на уровне ОО и СОО в области профессиональной ориентации:

- совершенствовать систему допрофессиональной подготовки школьников путем расширения деятельности трудовых объединений школьников.

3. По сопровождению профессионального самоопределения обучающихся:

- организовать повышение квалификации педагогических работников по вопросам организации профессиональной ориентации обучающихся.

4. По проведению профориентации обучающихся с ОВЗ

- создать необходимые условия для получения профориентационных услуг и дополнительного образования детьми с ОВЗ, как в очной форме, так и в форме дистанционного обучения.