

**Совещание
с заместителями директора по УВР**

21.09.2021 г.

УМК г. Боровск

Повестка:

1. **Актуализация планов методической работы в части формирования и оценки функциональной грамотности**
Мурашова Е.Ю., заведующая ИМК
2. **Организация работы с детьми-инофонами**
Полетаева Н.Н., старший методист ИМК
3. **Корректировка КТП в сторону тем, вызвавших наибольшую трудность при выполнении обучающимися заданий ВПР и ГИА**
Мурашова Е.Ю., заведующая ИМК
4. **Организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.**
Полетаева Н.Н., старший методист ИМК

ПРЕДСЕДАТЕЛЬСТВОВАЛА:

Мурашова Е.Ю.

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Полетаева Н.Н., методист ИМК;
Павлова Н.А., заместитель директора по УВР МОУ «СОШ № 1 г. Боровск»
Наумова А.А., заместитель директора по УВР МОУ «СОШ № 2 г. Боровск»
Шульгина В.Б., заместитель директора по УВР МОУ «СОНШ»;
Евтропов В.А., заместитель директора по УВР МОУ «СОШ № 4 г. Боровск-1»
Миронова Т.А., заместитель директора по УВР МОУ «СОШ г. Ермолино»
Матюшенко С.С., заместитель директора по УВР МОУ «СОШ № 1 г. Балабаново»;
Бараковская И.А., заместитель директора по УВР МОУ «СОШ № 3 г. Балабаново»
Александрова Г.И., заместитель директора по УВР МОУ «СОШ № 4 г. Балабаново»;
Гиззатуллина Е.И., заместитель директора по УВР МОУ «СОШ № 5 г. Балабаново»;
Калинина Е.М., заместитель директора МОУ «СОШ д. Кривское»
Андрянова Н.Н., заместитель директора МОУ «СОШ с. Ворсино»
Садовская О.Н., заместитель директора МОУ «ООШ д. Борисова»
Незамаев А.Г., заместитель директора МОУ «ООШ д. Коростелево»

СЛУШАЛИ по первому вопросу:

Мурашовой Е.Ю. о необходимости актуализировать планы методической работы школ, добавив меры и мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности педагогов. Она подчеркнула, что только учитель, владеющий компетенции в области функциональной грамотности может формировать аналогичные компетенции у обучающихся. Повышать уровень компетенций педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности должно стать первоочередной задачей методической работы в школе.

ВЫСТУПИЛИ: Андрянова Н.Н., Садовская О.Н., Евтропов В.А.

РЕШИЛИ:

- Внести в планы методической работы мероприятия по повышению уровня компетенций педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности

СЛУШАЛИ по второму вопросу:

Полетаеву Н.Н., которая обратила внимание на необходимость мониторинга детей мигрантов, прибывших в школу, уровень владения русским языком которых определяется в ходе тестирования. Результаты тестирования оформляются протоколом. В школах района Сложилась определенная система работы по организации разноуровневого обучения русскому языку детей мигрантов в рамках курса «Русский как иностранный» и по их социализации в рамках внеурочной деятельности и занятий по дополнительному образованию. Привела пример такой работы в МОУ «СОШ № 1, 3, 4 г. Балабаново», МОУ «СОШ д. Кривское».

ВЫСТУПИЛИ: Незамаев А.Г., Соболева Н.А., Калинина Е.М.

РЕШИЛИ:

-- Организовать в каждой школе, где есть дети мигрантов, систему дополнительных занятий по их адаптации в образовательный процесс, используя опыт МОУ «СОШ № 1, 3, 4 г. Балабаново», МОУ «СОШ д. Кривское».

СЛУШАЛИ по третьему вопросу:

Мурашова Е.Ю., которая остановилась на некоторых результатах ВПР и ГИА, отметив о необходимости тщательного анализа заданий, которые вызвали у обучающихся наибольшие трудности. Учителя должны обозначить круг тем по этим заданиям и обязательно проработать эти темы в текущем учебном году, но для этого необходима корректировка КТП в сторону тем, вызвавших наибольшую трудность при выполнении обучающимися заданий ВПР и ГИА.

ВЫСТУПИЛИ: Шульгина В.Б., Наумова А.А., Евтропов В.А.

РЕШИЛИ:

-Провести анализ выполнения заданий в каждой школе и провести корректировку КТП в сторону тем, вызвавших наибольшую трудность при выполнении обучающимися заданий ВПР и ГИА.

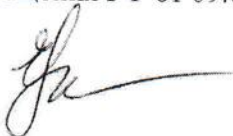
СЛУШАЛИ по четвертому вопросу:

Полетаева Н.Н. разъяснила особенности работы психолого-педагогического консилиума, провела опрос о работе в данном направлении в каждой школе на данный момент.

РЕШИЛИ:

Проверить в каждой школе наличие локальных актов по деятельности психолого-педагогического консилиума, привести их в соответствии с Примерным положением о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации, утвержденном распоряжением Министерства просвещения РФ от 09.09.2019 № Р-23.

Заведующий ИМК



Мурашова Е.Ю.

ПРОТОКОЛ
совещания руководителей РМО педагогов образовательных организаций
Боровского района

от 12.11.2021 г.

ИМК г. Боровск

ПРЕДСЕДАТЕЛЬСТВОВАЛА:
ПРИСУТСТВОВАЛИ:
руководители РМО

Мурашова Е.Ю.

Шаронина В.Г.
Максимова И.В.
Пирожок О.А.
Сироткина Г.М.
Кава Н.Ф..
Эм А.Р.
Бестик С.В.
Пиргач А.М..
Трубникова В.Г.
Сироткин С.А.
Евтропов В.А.
Острик И.Г.
Чугусова Е.А.
Полетаева Н.Н.

Старший методист ИМК

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Организация работы с педагогами ОО района по развитию функциональной грамотности обучающихся (далее ФГ).
2. Разное.

СЛУШАЛИ:

Полетаеву Н.Н., которая акцентировала внимание на основных понятиях, видах функциональной грамотности, о ее значимости в жизни современного человека. Остановилась на различных подходах педагогов по формированию функциональной грамотности. Были рассмотрены результаты мониторингов по выявлению уровня ФГ обучающихся. Был рекомендован банк заданий ФИПИ по формированию ФГ. Выступление сопровождалось презентацией по данной теме.

РЕШИЛИ:

По вопросу 1:

Рассматривать разные аспекты функциональной грамотности на каждом заседании РМО. Заслушивать выступления педагогов с опытом работы в данном направлении. Включить итоги работы каждого РМО в данном направлении в годовой анализ работы РМО.

Срок – до 01.06.2021г.

Заведующая ИМК



Мурашова Е.Ю.

**Протокол
совещания заместителей директоров ОО**

от 28.12.2021г.

в режиме видеоконференции

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬСТВОВАЛА:
ПРИСУТСТВОВАЛИ:**

Мурашова Е.Ю.

старший методист ИМК
заместители директоров ОО

Полетаева Н.Н.
Шульгина В.Б.
Миронова Т.А.
Трифорова С.Н.,
Калинина Е.М.
Бобер Л.П.,
Незамаев Г.А.
Павлова Н.А.
Наумова А.А.
Александрова Г.И.
Садовская О.Н.
Лазарева Н.И.
Бараковская И.А.,
Матюшенко С.С.,
Евтропов В.А.
Андрианова Н.Н.

ПОВЕСТКА ДНЯ

Организация работы в ОО по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся (далее ФГ)

СЛУШАЛИ:

Мурашовой Е.Ю., которая акцентировала внимание на основных направлениях муниципального плана мероприятий по формированию и развитию ФГ. Отметила необходимость актуализации школьных планов.

СЛУШАЛИ:

Полетаеву Н.Н., которая в виде презентации представила информацию о формировании и развитии ФГ, полученную на семинаре Института стратегии развития образования РАО «Формирование и оценка функциональной грамотности в рамках Всероссийского форума «Тенденции векторы развития общего образования».

РЕШИЛИ:

1. Актуализировать планы работы в ОО по формированию и развитию ФГ.
2. Уделить в планах работы особое внимание работе по формированию ФГ по шести направлениям с педагогами, работающими в 8-9-х кл.,
3. Сформировать в ОО заказ на приобретение учебных пособий по ФГ,
4. Взять под контроль использование банка заданий по ФГ на платформе РЭШ и на сайте ИСРО РАО.

Заведующий ИМК



Мурашова Е.Ю.