

**Справка
по работе с молодыми педагогами школ района
за I полугодие 2021-2022 учебного года.**

Работа с молодыми педагогами является одним из направлений деятельности ИМК. Ежегодно проводится мониторинг численности молодых педагогов в ОО района. В результате мониторинга на начало 2021-2022 учебного года в ОО района работает 45 педагогов, из них

19 человек устроились на работу в этом году. Молодых специалистов (стаж работы до 3-х лет) - 15 педагогов, из них 7 человек стоят в реестре молодых специалистов в министерстве образования и науки Калужской области.

С целью профессиональной адаптации и оказания методической помощи молодым педагогам в плане работы ИМК предусмотрен ряд мероприятий в рамках Школы молодого педагога. В ОО района за каждым молодым педагогом закреплен учитель-наставник. В районе сложился определенный алгоритм совместной работы учителя-наставника и молодого педагога, что дает положительный результат. В сентябре-октябре вопрос о работе с молодыми педагогами рассматривался на совещаниях заместителей директоров по УВР, совещании руководителей РМО учителей-предметников, проводились консультации по данному направлению работы. Методисты ИМК посетили с целью оказания методической помощи вновь назначенным директорам и заместителям директоров школ: МОУ «СОШ с. Ворсино им. К.И. Фролова», МОУ «СОШ № 5 г. Балабаново», МОУ «СОШ № 2 г. Боровска», уделив особое внимание работе с молодыми педагогами, в том числе и посетили уроки молодых педагогов.

10.12.2021г. был проведен круглый стол с молодыми педагогами по теме: «Формирование профессиональных компетенций современного педагога». В процессе обсуждения был составлен портрет идеального современного учителя. Прошла самодиагностика присутствующих педагогов на наличие у них черт современного учителя, решили и обсудили три педагогические ситуации. Проведен опрос на выявление наиболее актуальных тем для рассмотрения на семинарах и практических занятиях с молодыми педагогами, среди которых следующие темы: «Как провести современный урок», «Нестандартные формы проведения уроков», «Организация проектной деятельности», вопросы проведения различных видов анализа и самоанализа урока. Экспресс-опрос по комфортности пребывания в школах и уровню коммуникации с участниками образовательного процесса молодых педагогов показал, что молодых педагогов встретили доброжелательно, налажено общение с администрацией, коллегами и учениками, наибольшую трудность вызывает общение с родителями. Молодые педагоги отметили, что проблемой в адаптационный период является нехватка времени, недостаточный уровень профессиональной подготовки. Педагоги дали положительную оценку проведенному мероприятию: «Было познавательно», «Довольна встречей! Очень понравилось! Полезная информация!», «Было интересно! Полезно!», «Очень было приятно увидеть коллег, и мне важна сама возможность задать вопрос».

В настоящее время готовится семинар для молодых педагогов по теме: «Как знания по возрастной психологии помогает проводить урок».

Старший методист



Н.Н. Полетаева