

Отчёт о работе РМО учителей русского языка и литературы за 2021-2022 учебный год

Дата	Тема	Цель	Задачи	Достигнутый результат
Сентябрь 2021 г.	<p>1. Анализ работы РМО учителей русского языка и литературы за 2020-2021 учебный год, перспективы и задачи взаимодействия учителей на 2021-2022 учебный год.</p> <p>2. Анализ ЕГЭ-2021 по русскому языку и литературе.</p> <p>3. Анализ ОГЭ-2021 по русскому языку.</p> <p>4. Аттестация педагогических кадров в 2021-2022 учебном году.</p>	<p>1. Совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей русского языка и литературы для формирования функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>2. Способствовать созданию условий для формирования профессионального пространства, уделяя внимание организации деятельности РМО.</p>	<p>1. Проанализировать работу РМО учителей русского языка и литературы за 2020-2021 уч. год, определить цели и задачи работы РМО на 2021-2022 учебный год.</p> <p>2. Проанализировать результаты ЕГЭ-2021 и ОГЭ-2021.</p> <p>3. Разъяснить порядок проведения аттестации педагогических работников в 2021-2022 учебном году и дать методические рекомендации по подготовке к аттестации.</p>	<p>1. Проведён круглый стол для педагогов района по обмену опытом подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>2. Проведено ознакомление педагогов района с планом развития функциональной грамотности в контексте национального проекта «Образование», даны методические рекомендации по формированию функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы.</p>
Декабрь 2021 г.	<p>1. Эффективная подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку: приёмы и формы работы с учащимися 9 и 11 классов. (Проведение круглого стола для педагогов района по обмену опытом подготовки к ОГЭ и ЕГЭ)</p> <p>2. Функциональная грамотность в контексте национального проекта «Образование».</p>			
Январь 2022 г.	<p>1. Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий (выступления педагогов МО).</p> <p>2. Мастер-класс «Нестандартные формы проведения урока» (из опыта педагогов МО).</p>		<p>1. Познакомиться с опытом работы педагогов района по повышению эффективности урока через применение современных образовательных технологий.</p> <p>2. Провести мастер-класс формы «Нестандартные формы проведения урока».</p>	<p>1. Проведено ознакомление педагогов района с современными образовательными технологиями, применение которых на уроках позволяют повысить его эффективность.</p> <p>2. Проведён мастер-класс «Нестандартные формы проведения уроков», на котором педагоги района поделились собственным опытом.</p>

<p>Март 2022г.</p> <p>1. Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования функциональной грамотности.</p> <p>2. Практикум: составление заданий по формированию читательской грамотности (работа в группах).</p> <p>3. Составление плана работы РМО на новый учебный год. Подготовка годового анализа работы РМО. (Руководитель МО совместно с педагогами МО)</p>		<p>1. Познакомиться с методическими материалами по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся.</p> <p>2. Провести практикум по составлению заданий по формированию читательской грамотности.</p> <p>3. Составить план работы РМО на новый учебный год.</p>	<p>1. Подробно рассмотрены методические материалы по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся.</p> <p>2. Проведён практикум по составлению заданий по формированию читательской грамотности.</p> <p>3. Совместно с педагогами района составлен план работы РМО на новый учебный год.</p>
---	--	---	---

К недостаткам работы РМО в 2021-2022 году можно отнести следующее:

- недостаточно активное участие в семинарах, в распространении опыта работы;
- слабая ориентация в диагностических методах оценки развития учащихся;
- несистематическая работа с одарёнными детьми.

Рекомендации

- в целях распространения имеющегося у учителей РМО педагогического и методического опыта необходимо усилить практическую направленность, делая акцент на обмен опытом путём размещения методических разработок на форумах и сайтах, публикации;
- уделять особое внимание внеклассной работе по предмету;
- участвовать в подготовке и проведении семинаров на район с целью обмена опытом;
- осуществлять мониторинг, практикуя рейтинговые опросы педагогов и учащихся об уровне проведения различных мероприятий;
- ориентировать педагогов на повышение квалификационной категории;

Руководитель РМО Максимова И.В.

**Отчет руководителя районного методического объединения
учителей географии
за 2021-2022 учебный год**

Тема работы районного методического объединения (далее – РМО) в текущем году: «Повышение эффективности образовательной деятельности посредством индивидуализации образования, применения современных образовательных технологий, создания цифровой образовательной среды, непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства педагога».

Цель: создание и развитие эффективной системы непрерывного образования, профессионального развития педагогических работников, основанной на диагностических данных, педагогическом опыте, достижениях науки, направленной на реализацию целей и задач, заложенных в стратегических документах муниципального, регионального и федерального уровня в сфере образования.

Задачи:

- освоение эффективных современных образовательных технологий, методик, приемов и способов успешного обучения и воспитания обучающихся;
- формирование позитивного образа методического объединения как эффективно действующего органа, способствующего профессиональному росту педагогов;
- развитие детской одаренности, популяризация предмета географии;
- понимание педагогами ведущих современных образовательных концепций;
- повышения качества образования;
- развитие творческого потенциала педагогов.

Количество заседаний РМО в учебном году: 4.

Количество педагогов, посетивших заседания РМО в учебном году: 12, из них

МОУ «СОШ №2 г. Боровск» - 1 (Кирюхина И.И.)

МОУ «СОШ №4 г. Боровск-1» - 1 (Евтропов В.А.)

МОУ «СОШ №1 г. Балабаново» - 2 (Чумак Л.И., Ким Е.А.)

МОУ «СОШ №3 г. Балабаново» - 1 (Анпилогова К.И.)

МОУ «СОШ №4 г. Балабаново» - 1 (Кондрусева Н.Ф.)

МОУ «СОШ №5 г. Балабаново» - 1 (Бобер В.И.)

МОУ «СОШ г. Ермолино» - 1 (Кургалина Т.А.)

МОУ «СОШ с. Ворсино» - 1 (Погорецкая Т.Н.)

МОУ «СОШ д. Абрамовское им. И.Н. Самохина» - 1 (Воронкина В.В.)

МОУ «ООШ д. Борисово» - 1 (Рябухина Г.А.)

МОУ «ООШ д. Коростелево» - 1 (Апёнышева Е.С.)

Участие педагогов в заседаниях РМО:

ФИО педагога	Тема выступления
Погорецкая Т.Н.	Приёмы эффективной работы со слабоуспевающими обучающимися на уроках географии.
Чумак Л.И.	Представление положительного опыта работы: «Система работы с учащимися при подготовке к олимпиадам».
Бобер В.И.	Актуальные вопросы подготовки к ГИА в условиях ФГОС.

Деятельность РМО с детьми, имеющими повышенный интерес к предмету:

- 1) Участие в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников.
- 2) Участие в региональном туре Всероссийской олимпиады школьников.
- 3) Участие во Всероссийском географическом диктанте.
- 4) Участие в этнографическом диктанте.

Освещение работы РМО:

- 1) педагоги оформляют методические материалы (методические разработки уроков, внеклассных мероприятий, методические рекомендации и др.) на индивидуальных страницах сайтов: www.pedcovei.ru, www.nsportal.ru и личных страничках в соц. сетях;
- 2) размещение методических материалов на сайтах издательств «Просвещение» и «Росучебник»;
- 3) размещение информационных материалов в пабликах районных информационных издательств.

Достижения педагогов:

Муниципальный тур Всероссийской олимпиады школьников

- Погорецкая Т.Н. – наставник призёра.
- Назаркова И.К. – наставник победителя.
- Евтропов В.А. – наставник 2 победителей.
- Ким Е.А. – наставник победителя и призёра.

Учителя активно пользуются электронными ресурсами и образовательными сайтами. Все учителя участвуют в вебинарах и видео-конференциях, проходят курсы повышения квалификации. Педагоги начали активно использовать задания по развитию естественнонаучной грамотности из банка заданий.

Задачи, поставленные перед методическим объединением выполнены.

Что необходимо сделать на уровне района, чтобы работы РМО стала эффективнее:

- 1) организовать совет педагогов-предметников для подготовки заданий по развитию естественнонаучной грамотности;
- 2) предоставить возможность проведения районного конкурса юных географов;
- 3) организовывать экскурсии для учителей географии.

Дата: 10.06.2022

Руководитель РМО: учитель географии МОУ «СОШ №4 г. Боровск-1» Евтропов Владислав Алексеевич.

Анализ работы РМО учителей истории, обществознания, права и краеведения учителей истории, обществознания, права и краеведения

Районное методическое объединение в в 2021-2022 учебном году года работало над методической темой: «Совершенствование и повышение качества преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС»

Цель: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей истории и обществознания, их компетенций в области учебного предмета и методики преподавания через создание организационных, содержательных, научно-педагогических, коммуникативных условий для успешной реализации предмета

Задачи:

1. Совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей истории и обществознания и их компетенций в области учебного предмета и методики преподавания;
2. Распространять опыт лучших педагогов по использованию эффективных педагогических технологий для повышения качества обучения;
3. Осуществлять информационную поддержку учителей;
4. Оказывать консультационную помощь учителям по возникающим профессиональным проблемам.

В 2021-2022 учебном году было проведено 5 заседаний РМО. Заседания этого года характеризовали новые формы, более активные, требующие развития умений и навыков в соответствии с модернизационными запросами.

РМО №1: «Планирование и организация методической работы на 2021-2022 учебный год»- на заседание были подведена деятельность работы за 2020-2021 учебный год, выработаны основные задачи и направления работы РМО в 2021-2022г, заслушан анализ результатов ЕГЭ по истории и обществознанию – (Кава Н.Ф.- рук. РМО, учитель МОУ «СОШ с. Ворсино им. К.И.Фролова»).

Утверждена группа по подготовке заданий школьного этапа олимпиады школьников (по истории, право, обществознанию) в следующем составе: Сироткин С.А - МОУ «СОШ № 5 г. Балабаново», Прокофьева Ю.В.- МОУ «СОШ №3 г. Балабаново», Кава Н.Ф., Погорецкая Т.Н. - МОУ «СОШ с. Ворсино им. К.И. Фролова».

РМО №2: «ЕГЭ как ресурс повышения качества историко-обществоведческого образования»- разобрали типичные ошибки в ЕГЭ по обществознанию и истории, опубликованные ФИПИ и методические материалы по результатам ЕГЭ 2021г. познакомились с особенностями заданий ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию в 2021-2022 уч. г.». На Практике «Разобрали западающие задания ЕГЭ». (Игнатьева М.А. учитель МОУ «СОШ № 5 г. Балабаново»)

РМО №3: «Формирование читательской функциональной грамотности на уроках истории и обществознания» - познакомились с особенностью «Формирования функциональной понятийной грамотности на уроках обществознания и истории, с оценкой функциональной грамотностью и методических особенностях формирования глобальных компетенций» провели мастер класс с разбором заданий . (учитель истории и обществознания МОУ «СОШ №1 г. Балабаново» Матюшенко С.С.) .

Опытом работы о «Краеведческой работе в школе», как факторе духовно-нравственного развития и воспитания в контексте ФГОС», поделилась учитель истории и обществознания МОУ «СОШ №4 г. Балабаново» Манжосова М.А.

Подвели итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году, где педагоги поделились своим опытом по подготовке к олимпиаде..

РМО №4 «Обновленный ФГОС основного общего образования»

1. Обновленный ФГОС основного общего образования.
2. Единое содержание общего образования.
3. Общие вопросы. По второму вопросу ознакомились с сайтом Единого содержания общего образования (edsoo.ru), с примерными рабочими программами для 22 учебных предметов основного общего образования.

РМО №5 «Результаты деятельности МО по совершенствованию образовательного процесса.

1. Анализ работы за год, планирование работы РМО на 2022/2023 учебный год.

2. Обсуждение новой примерной программы и внесение изменений в рабочие программы по истории и обществознанию.

В течение года педагоги РМО принимают активное участие во Всероссийских конкурсах. В этом году все школы приняли участие в «Диктанта Победы», Всероссийском уроке Победы, Международном Географическом диктанте, Международном Большом этнографическом диктанте, Победном географическом диктанте, юридическом диктанте, Игре брейн-ринг, в уроках финансовой грамотности, в семинарах издательства «Просвещение» и т.д.

Благодаря работе педагогов учащиеся нашего района ежегодно становятся призёрами муниципального и регионального этапа ВсОШ по истории, обществознанию, праву, краеведению. Этот год не стал исключением.

№	ФИО педагога, школа	Этап всероссийской олимпиады школьников	Учащиеся	Результат
1.	Калинина Е.М.- МОУ «СОШ д. Кривское имени В.В. Мигунова»	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории	Гасиян Нелли (7 класс)	Победитель
		Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Гасиян Нелли (7 класс)	Победитель
		Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Марченко Максим (9 класс)	Призер
2.	Чумак Л.И. МОУ «СОШ № 1 г. Балабаново»,	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории	Диденко Роман (8 класс)	Победитель
		Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Гронская Яна (8 класс)	Победитель
3.	Погорецкая Т.Н МОУ «СОШ с. Ворсино им. К.И. Фролова».	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории	Федосеева Екатерина (10 класс)	Победитель
4	Манжосова Марина Анатольевна МОУ «СОШ №4 г. Балабаново»	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории	Шевченко Анастасия (11 класс)	Победитель
		Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по краеведению	Шевченко Анастасия (11 класс)	Победитель
		Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Шевченко Анастасия (11 класс)	Призер
		Олимпиада по «Избирательному праву» г. Калуга	Шевченко Анастасия (11 класс)	Призер
		Олимпиада по «Избирательному праву» г. Калуга	Голубков Сергей (10 класс)	Призер
		Всероссийская краеведческая олимпиады школьников секция «Военная история»	Шевченко Анастасия (11 класс)	Дипломант

5	Минина Дарья Вячеславовна МОУ «СОШ №1 г. Боровск»	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории	Бутусова Тамила (7 класс)	Призер
		Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Мурашова Анна (7 класс)	Призер
6	Горшков Кирилл Олегович МОУ «СОШ №1 г. Боровск»	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории	Ошлыков Петр (8 класс)	Призер
7	Орлова Юлия Олеговна МОУ «СОШ №4 г. Боровск»	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории	Мапшин Артём (9 класс)	Призер
8	Прокофьева Юлия Викторовна МОУ «СОШ № 3 г. Балабаново»	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории	Ерёмина Виктория (9 класс)	Призер
9	Ворогушина Ася Анатольевна МОУ «СОШ №2 г. Балабаново-1»	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории	Гладченко Капиталина (10 класс)	Призер
10	Павлов Александр Дмитриевич МОУ «СОШ №1 г. Боровск»	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по праву	Самарина Дарья (9 класс)	Победитель
		Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по праву	Соболев Иван (11 класс)	Победитель
		Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Соболев Иван (11 класс)	Победитель
11	Купранов Сергей Васильевич МОУ «СОШ №1 г. Боровск»	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по праву	Зайцева Анастасия (10 класс)	Победитель
12	Олейник Галина Васильевна МОУ «СОШ №2 г. Балабаново-1»	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Дорохина Анна (7 класс)	Победитель
		Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Костюков Кирилл (8 класс)	Призер
13	Соболева Наталья Алексеевна МОУ «СОШ г. Ермолино»	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Гусева Анна (9 класс)	Победитель
		Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Карпенкова Евлина (10 класс)	Призер
		Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам	Шадчин Андрей, Карпова Ульяна.	Призер

		избирательного права и избирательного процесса «Софиум»		
14	Игнатьева Мария Алексеевна МОУ «СОШ №5 г. Балабаново»	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Тавгазова Алла (11 класс)	Призер
15	Гранкова Александра Алексеевна МОУ «СОШ №1 г. Балабаново»	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по краеведению	Кротов Ярослав (9 класс)	Победитель
16	Багдеева Лариса Валерьевна МОУ «СОШ №1 г. Балабаново»	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по Обществознанию	Судакова Влада (11 класс)	Призер

Педагоги и их учащиеся ежегодно принимают в различных конкурсах:

№	ФИО педагога, школа	Название конкурса	Учащиеся	Результат
1	Прокофьева Юлия Викторовна МОУ «СОШ № 3 г. Балабаново»	Конкурс «Без срока давности» исследовательский проект в номинации «Источники личного происхождения», г. Калуга. 2022	Фатин Валерий (11 класс)	2 место.
		Всероссийский конкурс «Без срока давности»	Фатин Валерий (11 класс)	2 место
		Конференция им. Чижевского	Фатин Валерий (11 класс)	1 место
2	Манжосова Марина Анатольевна	Региональный этап Всероссийского конкурса школьных сочинений на тему: «История моей семьи в годы ВОВ, вклад в великую Победу» Калужская областная общественная организация ветеранов(пенсионеров) войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов -	Шевченко Анастасия (11 класс) Темралиева Лейла (11 класс)	Благодарственное письмо – За участие.
3	Игнатьева Мария Алексеевна МОУ «СОШ №5 г. Балабаново»	Региональный этап Кейс-чемпионата НИУ ВШЭ	Агабабова В., Тавгазова А.	Участие
4	Лукахина Снеголе Альгиманто МОУ «СОШ г. Ермолино»	Региональный этап Всероссийского конкурса «Без срока давности»	Миронов Николай (7 класс)	Призер
		Всероссийский конкурс "Региональный конкурс исследовательских и проектных работ " Изучаем край родной" 2021-2022г. Проводился Малой академией " Интеллект будущего" г. Обнинск.	Лобанова А. (11 класс)	Диплом 1 степени
			Пуговкин В (9 класс)	Диплом 1 степени
			Козинская Я (9 класс)	Диплом 2 степени
	Полежаева А. (7 класс)	Диплом 2 степени		

За 2021-2022 учебном году педагоги района приняли участие в различных конкурсах:

Прокофьева Ю.В.(МОУ «СОШ №3 г. Балабаново») – 1 место в конкурсе по избирательному праву в номинации «Лучший урок» по избирательному праву.

Орлова Юлия Олеговна (МОУ «СОШ №4 г. Боровск») - 2 место конкурс по избирательному праву в номинации «Внеклассное мероприятие» по избирательному праву.

Соболева Наталья Алексеевна (МОУ «СОШ г. Ермолино») - 1 место в конкурс по избирательному праву в номинации «Внеклассное мероприятие» по избирательному праву.

Кава Наиля Феликсовна (МОУ «СОШ с. Ворсино им. К.И.Фролова») - 3 место в конкурс по избирательному праву в номинации «Внеклассное мероприятие» по избирательному праву.

Манжосова Марина Анатольевна награждена:

- Благодарственным письмом Министерства образования Калужской области за подготовку призера регионального олимпиады по школьному краеведению.
- Почетной грамотой комитета «Герои Отечества» за

Лукахина Снеголе Альгиманто награждена:

- Грамотой Министерства образования Калужской области
- Памятной медалью «Никто не забыт, ничто не забыто!» командира в/ч3168, председателя совета ветеранов

Выводы: работу районного методического объединения учителей истории и обществознания признать удовлетворительной, определить приоритетные задачи на следующий учебный год:

- способствовать освоению современных эффективных технологий и методик преподавания предметов общественно-научной направленности;
- совершенствовать компетенции педагогов по подготовке обучающихся к ГИА и ЕГЭ по истории и обществознанию;
- содействовать трансляции передового педагогического опыта творчески работающих учителей через различные формы работы (сайт, публикации, мастер-классы, семинары, профессиональные конкурсы);
- содействовать профессиональному становлению молодых учителей истории и обществознания.

Руководитель: Кава Н.Ф

Анализ работы районного методического объединения учителей ОРКСЭ и ОДНКНР за 2021-2022 учебный год

В 2021-2022 учебном году методическое объединение учителей ОРКСЭ и ОДНКНР работало над темой: «Повышение качества преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР на основе новых подходов в модернизации российского образования».

Методическое объединение ставило перед собой следующую цель:

оказание педагогам теоретической и практической помощи по овладению современными подходами к преподаванию в общеобразовательных учреждениях курсов ОРКСЭ и ОДНКНР, совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей курсов ОРКСЭ и ОДНКНР, их компетенций в области учебного курса и методики преподавания на основе создания системы информационно-технического и организационно-деятельностного содержания методической работы.

Для реализации данной цели ставились следующие задачи:

- организация деятельности учителей по преподаванию курсов ОРКСЭ и ОДНКНР в условиях реализации ФГОС с внесёнными изменениями 31.05.2021 г;
- формирование системы теоретической и методической подготовки педагога в связи с выполнением им современных требований повышения качества обучения;
- совершенствование системы подготовки учащихся к выполнению требований государственных стандартов по ОРКСЭ и ОДНКНР;
- совершенствование организации внеклассной работы по ОРКСЭ и ОДНКНР на школьном и муниципальном уровне;
- своевременное выявление и поддержка способных и одарённых детей через урочную и внеурочную деятельность, через проектную деятельность.

Основные направления деятельности РМО:

- Организация работы по изучению и распространению передового педагогического опыта.
- Разработка рекомендаций, памяток, наглядных пособий.
- Участие в конференциях, круглых столах.
- Изучение и ознакомление с новинками методической литературы и научными изданиями.
- Организация накопления методических материалов и разработок.
- Участие в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровней.

Исходя из поставленных задач, РМО работало над теоретической и методической подготовкой педагогов в плане проведения уроков и внеурочных занятий по курсу ОРКСЭ и ОДНКНР и по выявлению и поддержке одарённых учащихся.

На первом заседании РМО был проведён анализ работы РМО за 2020-2021 учебный год, определены цели и задачи на новый учебный год, изучены и рассмотрены рабочие программы, утверждён план работы. План составлен исходя из потребностей учителей и с учетом их пожеланий. Был проведён обзор методической литературы и пособий для проведения уроков курса ОРКСЭ, распределены темы сообщений для обмена опытом.

Одним из важных вопросов первого заседания был вопрос педагогических технологий формирования функциональной грамотности на уроках ОРКСЭ. Участники РМО учителей ОРКСЭ ОРКСЭ пришли к единому мнению, что учебный предмет ОРКСЭ обладают широчайшими возможностями для формирования функциональной

грамотности учащихся. Необходимо регулярно заострять внимание учащихся на духовно-нравственных аспектах тех или иных событий, учить школьников анализировать и синтезировать информацию, проводить аналогии с сегодняшним днём. Традиционным для учителей преподающих ОПК ОРКСЭ и ОДНКНР, является участие школьников в областном конкурсе «Храм Души» и во Всероссийской олимпиаде по ОПК. Эти мероприятия проводятся с целью расширения и поддержки одаренных детей в изучении основ православной культуры, духовно-нравственного и патриотического воспитания школьников, выявления и развития их интересов и способностей. В 2021-2022 учебном году в конкурсе «Храм Души» приняли участие 4 школы нашего района: «СОШ №2 г.Балабаново-1», «СОШ №3 г.Балабаново», «СОШ №4 г.Балабаново», «СОШ с.Ворсино».

Результаты:

№	Тема проекта	ФИО Класс	ФИО руководителя	Образовательная организация	Результаты участия в фестивале
1	"Святые, чьи имена мы носим"	Калита Мария, 4 класс	Сибилёва Ирина Васильевна, учитель начальных классов	МОУ "Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Балабаново-1"	участник
2	Рассказ "Моя душа летит в небеса"	Грачева Ксения, 10 класс	Михайлова Оксана Ивановна, учитель русского языка и литературы	МОУ "Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Балабаново"	диплом I степени
3	"Сусальным золотом горят в лесах рождественские ёлки..." (О. Мандельштам) Работа с природными материалами	Коллектив 1-6 классов	Краюшкина Юлия Анатольевна, педагог дополнительного образования	МОУ "Средняя общеобразовательная школа с. Ворсино Фролова"	диплом за оригинальность
4	"Русь православная"	Агапий Эвелина 6 класс	Алфёрова Елена Витальевна, учитель начальных классов	МОУ "Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Балабаново"	диплом III степени
5	"Есть в России деревеньки, Что от мира"	Коллективная работа, 7, 11 классы	Краюшкина Юлия Анатольевна,	МОУ "Средняя общеобразовательная школа с.	диплом за оригинальность

	далеки..." Руководельно-этнографический проект, реконструкция села Ворсино		педагог дополнительного образования	Ворсино им. К.И. Фролова"	
6	Методические рекомендации по использованию дидактического пособия "Я и Книга Бытия"		Краюшкина Юлия Анатольевна, педагог дополнительного образования	МОУ"Средняя общеобразовательная школа с. Ворсино им. К.И. Фролова"	Диплом I степени

Учителя ОРКСЭ ОПК и ОДНКНР активно работают на платформе <https://opk.pravolimp.ru> для подготовки и проведения Всероссийской олимпиады по ОПК разного уровня (школьного, муниципального, регионального). Для подготовки и проведения олимпиады в школах проводилась большая подготовительная работа.

В этом учебном году на платформе впервые проводилась олимпиада по ОРКСЭ для учащихся 1 - 6 классов. Задания олимпиады относились ко всем модулям в рамках ОРКСЭ и ОДНКНР и прежде всего к Основам православной культуры. Участие в этой олимпиаде приняли три школы «СОШ №2 г.Боровск» (школьный тур), «СОШ №4 г.Балабаново» (школьный и муниципальный туры) и «СОШ д.Абрамовское» (школьный тур).

Результаты:

№	Школа	Классы	Количество участников	Результаты	ФИО руководителя
Школьный тур					
1	«СОШ №2 г. Боровск»	3класс	22	Рябцева Дарья – диплом 2 степени; Наумова Мария - диплом 2 степени; Хобилев Ислам - диплом 2 степени.	Зиновьева Елена Николаевна
2	«СОШ №4 г.Балабаново»	1 класс	17	Чистяков Дмитрий - диплом 2 степени; Фаварисова Полина - диплом 1 степени; Медведев Кирилл - диплом 2 степени; Черникова Маргарита - диплом 2 степени; Орлова Елена - диплом 1 степени; Задворных Евгения - диплом 3 степени;	Броцман Светлана Викторовна

				Чернова Василина - диплом 1 степени; Ефремов Матвей - «СОШ №4 г.Балабаново» - диплом 1 степени;	
3	«СОШ №4 г.Балабаново»	3 класс	21	Исаева Нурхатун - диплом 3 степени; Ковалёва Анна - диплом 3 степени; Янцен Полина - диплом 3 степени;	Алфёрова Елена Витальевна
4	«СОШ №4 г.Балабаново»	4 класс	18	Харабуга Екатерина - диплом 3 степени; Голиченков Ярослав - диплом 3 степени; Носова Милана - диплом 3 степени; Блохина Варвара - диплом 3 степени; Рамазанова Карина - диплом 2 степени; Лазутина Дарья - диплом 3 степени; Осиповская Ксения - диплом 2 степени; Булгаков Илья - диплом 3 степени;	Дурнова Наталья Сергеевна, Цайкина Вера Матвеевна
5	МОУ "СОШ д. Абрамовское им И.Н.Самохина" Боровского района	3 класс	3	Волков Евгений - диплом 2 степени; Цуркан Варвара - диплом 3 степени	Масанова Ирина Николаевна
Муниципальный тур					
1	«СОШ №4 г.Балабаново»	3 класс	3	Сертификаты участников	Алфёрова Елена Витальевна
2	«СОШ №4 г.Балабаново»	4 класс	9	Булгаков Илья - диплом 3 степени	Цайкина Вера Матвеевна

Во втором ноябрьском заседании по теме: «Роль семьи в формировании духовно – нравственных ценностей» учителя делились опытом работы с семьёй. Было отмечено что семья – это та первичная среда, где человек должен учиться творить добро. Общество покоится на духовно – нравственных основах человеческой души, которая закладывается в семье, в ней формируется, из неё вырастает. Семья, как важное звено общества, оказывает непосредственное и сильное влияние на всестороннее его развитие путём обогащения материальными и духовными ценностями, т. к. именно в ней воспитывается характер и формируется духовный опыт будущих граждан общества. В семье рождается чувство живой преемственности поколений, ощущение причастности к истории своего народа, прошлому, настоящему и будущему своей Родины. Испокон веков воспитание доброго нрава ребенка, развитие его способности к добродетельной жизни определялось образом жизни матери и отца, тем, насколько сами

родители могли показать ему добрый пример. Без примера и наставления в добре ребенок теряет способность формироваться как личность.

Третье заседание РМО по теме: «Внеурочная деятельность по ОРКСЭ как средство для формирования духовно-нравственных ценностей» было посвящено обсуждению таких вопросов как:

1. Обмен опытом по реализации программ внеурочной деятельности.
2. Проекты в ОРКСЭ как одна из форм оценивания обучающихся.

Учителя делились опытом работы, делая акцент на внеурочную деятельность и мероприятия, проводимые в школе, так как такая работа является одним из средств, для формирования духовно-нравственных ценностей учащихся. Традиционно в каждой школе проводятся мероприятия, посвящённые православным праздникам: Рождество, Пасха, День Славянской письменности и др.. Результатами проводимых мероприятий является участие ребят в выставках и конкурсах, разного уровня (школьного, городского, районного).

На мартовском заседании РМО по теме: «Современные формы и методы преподавания ОРКСЭ» обсуждались вопросы:

1. Проектная деятельность на уроках ОРКСЭ.
2. Интерактивные методы работы на уроках ОРКСЭ.

Сибилёвой Ириной Васильевной было отмечено, что изучение модуля «Основы православной культуры» предполагает использование системы современных методов и технологий обучения, не противоречащих сущности духовно-нравственного воспитания, ориентированного на ценности православного христианства. Оно не может и не должно ограничиваться словесным изложением материала учителем с последующим ответом учащихся на вопросы репродуктивного характера. Осуществление проектов на уроках «Основы православной культуры» помогает достичь цели курса: духовно-нравственного развития подростка посредством его приобщения к российской духовной традиции. Работая над проектами, учащиеся знакомятся с традиционными морально-нравственными идеалами, ценностями, нормами; у них формируются начальные представления о российской духовной традиции; появляются навыки нравственного самоанализа. Выступление продолжила Дурнова Наталья Сергеевна. В педагогике различают несколько моделей обучения:

- 1) пассивная - ученик выступает в роли «объекта» обучения (слушает и смотрит);
- 2) активная - ученик выступает «субъектом» обучения (самостоятельная работа, творческие задания);
- 3) интерактивная - *inter* (взаимный), *act* (действовать).

Процесс обучения осуществляется в условиях постоянного, активного взаимодействия всех учащихся. Ученик и учитель являются равноправными субъектами обучения. Использование интерактивной модели обучения предусматривают моделирование жизненных ситуаций, использование ролевых игр, совместное решение проблем. Исключается доминирование какого-либо участника учебного процесса или какой-либо идеи. Это учит, гуманному, демократическому подходу к модели. Интерактивные технологии обучения - это такая организация процесса обучения, в котором невозможно неучастие ученика в коллективном, взаимодополняющим, основанным на взаимодействии всех его участников процесса обучающего познания. Следует признать, что интерактивное обучение - это специальная форма организации познавательной деятельности. Она имеет в виду вполне конкретные и прогнозируемые цели. Одна из таких целей состоит в создании комфортных условий обучения, таких, при которых ученик чувствует свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным сам процесс обучения.

По итогам методической работы за 2021 – 2022 учебный год можно сделать выводы:

- Признать работу РМО учителей ОПК ОРКСЭ и ОДНКНР удовлетворительной.
- Отметить положительную динамику результатов работы учителей.
- Совершенствовать дальнейшее развитие педагогического мастерства.

Цели и задачи на 2022– 2023 учебный год:

1. Продолжить использование современных технологий в курсе ОРКСЭ.
2. Активно участвовать в работе Интернет сообщества учителей ОРКСЭ.
4. Продолжить работу по формированию функциональной грамотности на уроках ОРКСЭ ОПК и ОДНКНР.
3. Использовать обобщение опыта других педагогов и публиковать свой педагогический опыт на уроках ОРКСЭ.

Руководитель РМО –Алфёрова Е.В.

п.Ворсино						
МОУ СОШ д.Кривское	+	+	+	+	+	
МОУ СОШ д. Абрамовское						Участие дистанционно
МОУ ООШ д.Борисово						Участие дистанционно

Предметные недели по ОБЖ проводятся в основном каждый учебный год во всех школах. В результате внеклассной работы увеличивается успеваемость по предмету, учащиеся выступают на районных конкурсах. Участие в *муниципальной* олимпиаде по ОБЖ повысилось по сравнению с прошлым учебным годом.

Учителя района приняли участие в проверке олимпиадных работ.

Работа с одаренными детьми является важным этапом в обучении. Результатом этой работы является успешность учеников на олимпиадах, на конкурсах творческих работ школьников.

Учитывая вышесказанное, рекомендовать:

- 1.РМО проанализировать итоги 2021-2022года.
2. Активизировать работу по повышению мотивации учащихся к изучению предмета, посредством применения инновационных технологий.
- 3.Продолжить работу по повышению методической компетентности педагогов.
- 4.Создавать необходимые условия для разработки и освоения инноваций.
- 5.Выявлять, обобщать и распространять положительный педагогический опыт работы членов методического объединения.

руководитель РМО учителей ОБЖ Сироткин С.А.

Анализ работы РМО учителей математики

В 2021-2022 учебном году РМО учителей математики работало над проблемой **«Повышение качества образования по математике через повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ОО»**. Для реализации этой проблемы были поставлены цель развитие профессиональной компетентности педагогов для повышения качества образования в образовательных организациях, распространение эффективного педагогического опыта, а также задачи:

- совершенствование образовательного процесса по математике с учетом рекомендаций по итогам мониторинга качества образования;
- реализация компетентностного подхода в преподавании учебного предмета;
- обеспечение системной допрофильной подготовки учащихся на II ступени общего среднего образования;
- обобщение и распространение эффективного педагогического опыта преподавания математики на базовом и повышенном уровнях изучения в условиях профильного обучения;
- методическое сопровождение роста профессиональной компетентности педагогов.

За отчетный период приняли участие и были проведены:

- открытые уроки;

- мастер – классы;

- семинары;

«**Методические аспекты подготовки к государственной (итоговой) аттестации**»

«**Пути совершенствования качества математического образования**»;

«**Формирование функциональной грамотности на уроках математики**»;

«**Современные технологии обучения и мониторинга как средство**

формирования информационно-обучающей среды»;

«**PISA-Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся**».

- заседания за круглым столом:

«**Эффективность работы учителей математики по обеспечению качественной подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ**»;

«**Использование ИКТ на уроках математики с целью мотивации учащихся и повышении качества знаний**»;

«**Использование технологий и ИКТ в учебном процессе как средство расширения учебных компетенций учащихся**»;

«**Нетрадиционные формы уроков математики как средство повышения качества образования**».

Посещение, участие учителей на заседаниях РМО видно из таблицы:

Школа	1 зас. мат	2 зас. мат	3 зас. мат	4 зас. мат.	Выступление на РМО	Участие в работе жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике
МОУ СОШ №1 г.Боровск	+	+	+	+	1. Исследовательская работа в преподавании математики	+
МОУ СОШ №2 г.Боровск	+	+	+	+	1. Организация контроля знаний 7-8 классов по алгебре. 2. Методический материал контроля знаний по математике.	+
МОУ СОШ	+	+	+	+	1. Решение сюжетных задач.	+

МОУ СОШ №4 г.Боровск-1	+	+	+	+		
МОУ СОШ №1 г.Балабаново	+	+	+	+	1. «Скрайбинг-технология на уроках математики»	+
МОУ СОШ №2 г.Балабаново-1	+	+	+	+	1. «Методика обучения решению задач геометрического содержания (по материалам ЕГЭ)	+
МОУ СОШ №3 г.Балабаново	+	+	+	+	1. Подготовка к ГИА задания по теории вероятности, комбинаторики и статистики.	+
МОУ СОШ №4 г.Балабаново	+	+	+	+	PISA-Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся	+
МОУ СОШ №5 г.Балабаново	+	+	+	+	Формирование функциональной грамотности, в том числе математической	+
МОУ СОШ п.Ворсино	+	+	+	+		+
МОУ СОШ д.Кривское	+	+	+	+	Формирование функциональной грамотности, в том числе математической	
МОУ СОШ д. Абрамовское	+	+	+	+		
МОУ ООШ д.Борисово	+	+	+	+		

Предметные недели по математике проводятся в основном каждый учебный год во всех школах. Предметные недели проводились в форме вечеров, конкурсов, турниров, игр «Поле чудес», «Счастливый случай», сказки, викторин, кроссвордов, математические фокусы, занимательной математики, игровые конференции по геометрии, выпуски математических газет, сообщения о математиках и физиках, исследовательские работы. Все эти мероприятия направлены на развитие интереса к предмету, расширения математического кругозора, познавательный интерес, решения практических задач, мотивации к учению, занятость учащихся. В результате внеклассной работы увеличивается успеваемость по предмету, учащиеся выступают на районных конкурсах. Участие в *муниципальной* олимпиаде по математике повысилось по сравнению с прошлым учебным годом.

Учителя района приняли участие в проверке олимпиадных работ.

Работа с одаренными детьми является важным этапом в обучении. Результатом этой работы является успешность учеников на олимпиадах, на конкурсах творческих работ школьников и в математических боях.

Учитывая вышеизложенное, рекомендовать:

- 1.РМО проанализировать итоги ГИА в 2021-2022году.
2. Продолжить индивидуальную работу с учащимися с целью формирования у них умения моделирования навыков работы, необходимых для решения задач более высокого уровня сложности.
3. Активизировать работу по повышению мотивации учащихся к изучению предмета, посредством применения инновационных технологий.

- 4.Продолжить работу по повышению методической компетентности педагогов.
- 5.Создавать необходимые условия для разработки и освоения инноваций.
- 6.Стимулировать творческое самовыражение, раскрывать профессиональный потенциал педагогов в процессе работы.
- 7.Повышать мотивацию учителей к овладению приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучение и применение образовательных технологий.
- 8.Активизировать работу членов РМО по повышению качества знаний.
- 9.Сосредоточить основные усилия РМО по совершенствованию системы повторения и подготовки учащихся к итоговой аттестации и ЕГЭ.
- 10.Выявлять, обобщать и распространять положительный педагогический опыт работы членов методического объединения.

руководитель РМО учителей математики Сироткина Г.М.

Отчет о работе РМО учителей физической культуры
2021-2022 уч.год

РМО	Тема	Цели	Задачи	Достиженные результаты
Учителей физической культуры.	Формирование профессиональной компетенции учителя физической культуры в свете стандартов второго поколения.	1.Повышение профессиональной компетентности педагогов для достижения оптимальных результатов обучения.	1.Совершенствовать профессиональный уровень и педагогическое мастерство учителей физической культуры через их участие в профессиональных семинарах, конференциях, конкурсах, курсах.	<p>Учителя нашего района активно принимают участие в работе семинаров при Калужском государственном институте развития образования, заседаниях РМО, конкурсах.</p> <p>В 2021-2022 учебном году Соболев А.А. защитился на высшую категорию, Шеховцов Сергей Викторович получил I квалификационную категорию</p> <p>Виноградова Лариса Юрьевна, учитель, МОУ «СОШ №1 г.Боровск» подготовила победителя олимпиады на муниципальном этапе.</p> <p>Гаврилов Олег Владимирович учитель, МОУ «СОШ №1 г.Боровск» подготовил призёра олимпиады</p> <p>Калёнов Константин Николаевич, учитель, МОУ «СОНШ» подготовил победителя олимпиады на</p>

				<p>муниципальном этапе.</p> <p>Исупов Тимур Анатольевич, учитель, МОУ «СОШ №4 г. Балабаново» подготовил призёра олимпиады на муниципальном этапе.</p> <p>Сухорукова Анна Кузьминична, учитель, МОУ «СОШ №4 г. Балабаново» подготовила победителя и призёра олимпиады на муниципальном этапе.</p> <p>Шеховцов Сергей Викторович, учитель, МОУ «СОШ Боровск-1» подготовил призёра олимпиады на муниципальном этапе.</p>
			<p>2. Совершенствование профессиональной компетенции учителей путём самообразования, обобщения и распространения педагогического опыта</p>	<p>1. Шеховцов Сергей Викторович, с 4.05. по 31.05.2022 получили удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе, тема: «Методика проведения физической культуры в соответствии с обновленным ФГОС»</p>

			<p>на муниципальном и региональном уровне</p>	<p>2. Таврилов Олег Владимирович, с 4.05. по 31.05.2022 получил удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе, тема: «Методика проведения физической культуры в соответствии с обновленным ФГОС»</p> <p>3. Виноградова Лариса Юрьевна, с 4.05. по 31.05.2022 получил удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе, тема: «Методика проведения физической культуры в соответствии с обновленным ФГОС»</p> <p>4. Бесорабов Георгий Сергеевич, с 27.09.2021- 19.01.2022 получил удостоверение о повышении квалификации по теме: «Преподавание физической культуры в условиях реализации ФГОС»</p> <p>5. Пикалова Юлия Викторовна, с 20.09.2021- 01.11.2021 получила удостоверение о повышении</p>
--	--	--	---	---

				<p>квалификации по теме: «Адаптивная физическая культура. Физкультурно-оздоровительные мероприятия, спорт.»</p>
			<p>3. Совершенствование системы оценивания всех категорий, обучающихся; формирование у обучающихся навыков физической культуры с учётом индивидуальных способностей и состояния здоровья, создание условий для вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом;</p>	<p>Результаты муниципального этапа 75 ежегодной спартакиады обучающихся образовательных организаций</p> <p>I группа:</p> <p>I место - МОУ «СОШ №1 г. Балабаново»;</p> <p>II место - МОУ «СОШ №4 г. Балабаново»;</p> <p>III место – МОУ СОШ №5 г. Балабаново».</p> <p>II группа:</p> <p>I место - МОУ «СОШ д.Кривское»;</p> <p>II место – МОУ «СОШ №4 г. Боровск - I»;</p> <p>III место – МОУ «СОШ Ворсино».</p>

				В 2021-2022 учебном году все учащиеся Боровского района аттестованы по физической культуре.
			4. Продолжить внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).	1. Зарегистрированных учащихся на сайте ГТО – 100%.

Руководитель РМО учителей физической культуры:

А.В.Нефедов

Анализ работы РМО учителей начальных классов за 2021-2022 учебный год

Целью методической работы в 2021-2022 учебном году было:

создание условий для совершенствования педагогического мастерства и самообразовательной деятельности педагогов; для активизации познавательной деятельности и повышения уровня качества знаний и умений путем повышения эффективности педагогического процесса.

На 2021-2022 учебный год ставились следующие задачи:

1) Изучить нормативную базу обновлённого ФГОС НОО (приказ Министерства Просвещения РФ от 31.05.2021г.)

Продолжить работу по внедрению к реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования,

2) диагностировать профессиональные затруднения учителей начальной школы,

3) продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий,

4) содействовать формированию инициативной, творческой личности педагога,

5) продолжить работу по изучению и внедрению в образовательный процесс современных педагогических технологий, активных форм и методов работы с обучающимися, имеющих конечной целью приобретение детьми способностей к самообразованию и саморазвитию,

6) оказывать адресную практическую помощь аттестующимся учителям,

7) выявлять и обобщать передовой педагогический опыт в работе учителей начальных классов; оказывать помощь по его распространению.

I. Организационная работа РМО учителей начальных классов.

В 2021-2022 учебном году были проведены следующие запланированные заседания:

10.09.2021г. Заседание РМО №1

Шаронина В. Г., руководитель РМО учителей начальных классов:

1. Отчёт о работе РМО учителей начальных классов за 2020-2021 уч.год.

2. Утверждение плана работы РМО учителей начальных классов на 2021 – 2022 учебный год.

3. Знакомство с Приказом Министерства Просвещения РФ от 31.05.2021г. №286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Обсуждение введения новых ФГОС НОО третьего поколения.

Харитоновна И.Г.- кан.биол.наук, учитель биологии МОУ «СОНШ»

Инеcса Геннадьевна представила УМК «Азбука экологии» как часть программы «Игровая экология» в соавторстве с Т.В. Шпотовой. Автором предложен системный методологический подход, в рамках которого раскрывается содержание науки

экологии. Направлен на формирование у детей эмоционально-положительного отношения к природе и навыков поведения в ней. Курс может быть реализован в урочной и внеурочной деятельности.

10.11.2021 г. Заседание РМО №2

На заседании выступали:

1. Шаронина В. Г., руководитель РМО учителей начальных классов
 - 1).Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку и математике в 4 классах.
 - 2).Об участии в VII Всероссийской метапредметной олимпиады по « Новые знания» для учащихся 2-4 классов общеобразовательных организаций РФ.
2. Спасибко И.И., учитель нач.классов МОУ «СОШ №5 г.Балабаново»
« Формирование основ функциональной грамотности у младших школьников. Практическая реализация предметных и метапредметных задач в свете новых ФГОС НОО»»
3. Гулиева А.Ю., учитель нач.классов МОУ «СОШ №5 г.Балабаново»
4. «Достижения нового качества образования средствами современного урока».
«Работа над экологическим проектом «Времена года».

По итогам выступления было принято решение:

1. Проанализировать и разобрать наиболее сложные задания школьного этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку и математике в 4 классах.
2. Принять участие в VII Всероссийской метапредметной олимпиады по ФГОС « Новые знания» для учащихся 2-4 классов общеобразовательных организаций РФ.
3. Продолжить работу по формированию функциональной грамотности младших школьников. Для этого на школьных методобъединениях более подробно рассмотреть принципы построения заданий PIRLS и PISA , которые можно взять на вооружение при составлении собственных заданий на уроках и внеурочной деятельности.

13.01. 2022 г. Заседание РМО №3

1.На третьем заседании РМО учителей начальных классов присутствовала Мурашова Е.Ю.,
заведующая информационно - методическим кабинетом отдела образования администрации МО МР «Боровский район»

« Оценка качества образования и государственная регламентация образовательной деятельности».

Елена Юрьевна познакомила присутствующих с оценочными процедурами, по которым определялись школы с необъективными завышенными) результатами. Подробно остановилась на факторах и необходимых мерах, влияющих на повышение качества образования, а также видах профилактических мероприятий. Посоветовала педагогам использовать в своей работе Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов РФ в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся».

По итогам выступления Елены Юрьевны было принято решение:

- 1.Использовать результаты оценочных процедур образовательными организациями: проанализировать индивидуальные и обобщенные результаты выполнения ВПР по учебным предметам с позиций выявленных проблем.
- 2.Выстроить систему работы с результатами ВПР и систему повторения учебного материала.
- 3.Формировать профессиональную заинтересованность у учителей в получении объективных результатов, исключение мотивации для завышения баллов.

2.Также на заседание была приглашена Татьянченко Н.П., кан.псих.наук, педагог-психолог МОУ « СОШ г.Ермолино»

« Эмоциональное выгорание педагогов и способы его преодоления»

В своём выступлении Наталья Петровна познакомила учителей с понятием «профессиональное выгорание», со стадиями развития, причинами, приводящими педагогов к данному состоянию. Провела с присутствующими экспресс-диагностику эмоциональной истощенности, редукции профессиональных достижений. Подробно остановилась на вопросе внутренних и внешних ресурсов противодействия эмоциональному выгоранию.

В заключении Наталья Петровна предложила учителям ряд упражнений, направленных на управление своим психоэмоциональным состоянием, а также познакомила с приёмами естественной саморегуляции и свободной релаксации.

По итогам выступления Татьянченко Н.П. было принято решение:

1.Провести в своих образовательных учреждениях мониторинг профессионального выгорания педагогов.

2. На основе полученных данных разработать комплекс мероприятий по предупреждению и устранению факторов, ведущих к профессиональному выгоранию педагогов.

3. Скачкова Е.В., учитель нач. классов МОУ « СОШ №3 г. Балабаново», выступила перед собравшимися с темой

«Особенности построения, содержания и методики преподавания предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Изучение

нормативно-правовых основ освоения обучающимися родного языка и родной литературы». Её выступление дополнила Бродман С.В., учитель нач. классов МОУ «СОШ №4 г. Балабаново»

«Рекомендуемый алгоритм введения в школах предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Из опыта работы. По итогам выступления коллег решили:

1. Обсудить на школьных методических объединениях организацию текущего контроля, промежуточной аттестации по предмету «Родной язык и родная литература» в соответствии с локальными нормативными актами ОУ.
2. Оценку достижений планируемых результатов по предмету «Родной язык и родная литература» вести как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ.
3. Создать банк диагностических работ по предмету «Родной язык и родная литература» для учащихся 2-4 классов.

29.03. 2022 г. Заседание РМО №4

На заседание была приглашена Шпотова Т.В. - кандидат химических наук, автор учебников и пособий для начальной школы.

Татьяна Викторовна представила авторский УМК «Азбука экологии» для начальной школы (1-4 классы), издательство «Просвещение», включенный в Федеральный перечень учебников, как часть программы «Игровая экология». В рамках авторской системы созданы методические материалы для педагогов и книги для детей.

Автором предложен системный методологический подход, в рамках которого раскрывается содержание науки экологии. Данный курс направлен на формирование у детей эмоционально-положительного отношения к природе и навыков поведения в ней.

Татьяна Викторовна подробно остановилась на вопросах организации тематической проектной деятельности. Был представлен вариант коллективной проектной работы по теме «Животные зимой». Автор в игровой форме, где учителя выступали в роли учеников, показала множество интересных приёмов и методов работы с детьми, которые можно использовать на уроках окружающего мира. Курс может быть реализован в урочной и внеурочной деятельности.

По итога выступления Шпотовой Т.В. было принято решение на школьных методических объединениях более подробно рассмотреть поурочные разработки с описанием включенных в них видов деятельности - игры, моделирования, иллюстрирования текстов, приёмов театральной постановки, а также проектной и исследовательской работы учащихся.

II. Методическая работа РМО учителей начальных классов. Проведение методических семинаров. .

7 декабря 2021 г. МОУ «СОШ г. Ермолино»

Районный методический семинар:

«Формирование основ финансовой грамотности у о с использованием проектной деятельности»

На семинаре выступили учителя начальных классов:

Остапенко Л.М. «Применение основ финансовой грамотности на уроках математики в 3 классе».

Шелопаева А.И. Защита проектов учениками 3 класса «Моя финансовая грамотность».

Трошенина О.В. Из опыта работы кружка «Экономика вокруг нас».

15 апреля 2022 г. МОУ «СОШ №4 г. Балабаново»

**Районный методический семинар в рамках работы опорной школы
«Нестандартные формы работы на уроках в начальной школе»**

1. «Интегрированные уроки литературного чтения и музыки. Развиваем мир чувств». Учитель начальных классов Гевондян А.Р.
2. «Урок-сказка. Мотивация к творчеству» Учитель начальных классов Броцман С.В.
3. «Лего-уроки как инструмент развития пространственного воображения». Учитель начальных классов Десяткова Л.В.
4. «Уроки занимательных наук. Твори, исследуй, пробуй». Учитель начальных классов Выборцева И.В.

28 апреля 2022 г. МОУ «СОШ №4 г. Балабаново»

Районный семинар-практикум «Интерактивные формы работы с детьми и родителями в рамках региональной программы «Мы разные, мы вместе».

1. « Проблемы обучения детей инофонов в условиях общеобразовательной школы». Заместитель директора Выборцева И.В.
2. «Работа с семьями детей-инофонов по преодолению языкового барьера». Учитель начальных классов, учитель русского языка как иностранного, логопед Дроздова Т.А.
3. «Психолого-педагогическая поддержка семей детей-инофонов». Психолог Султанова А.Б.
4. «Особенности работы с детьми-инофонами. Роль родителей в успешной интеграции детей». Учитель английского языка, учитель русского языка как иностранного Садыкова А.Г.

III. Участие учителей начальных классов Боровского района в конкурсах профессионального мастерства

Алфёрова Е.В., учитель начальных классов МОУ «СОШ №4 г.Балабаново» – Всероссийский конкурс в области педагогики, работы с детьми и молодёжью до 20 лет « За нравственный подвиг учителя».

По итогам методической работы за 2021 – 2022 учебный год можно сделать выводы:

- Признать работу РМО учителей начальных классов удовлетворительной.
- Отметить положительную динамику результатов работы учителей.
- Совершенствовать дальнейшее развитие педагогического мастерства.

Цели и задачи на 2022– 2023 учебный год:

- 1.Продолжить работу по изучению и внедрению в образовательный процесс современных педагогических технологий, активных форм и методов работы с обучающимися, имеющими конечной целью приобретение детьми способностей к самообразованию и саморазвитию.
2. Продолжить работу по формированию и развитию функциональной грамотности учащихся начальной школы как важнейшее условие повышения качества образования.
3. Оказывать адресную практическую помощь учителям-кандидатам конкурсов профессионального мастерства, аттестующимся учителям.
4. Выявлять и обобщать передовой педагогический опыт в работе учителей начальных классов, оказывать помощь по его распространению через профессиональные Интернет сообщества.

Руководитель РМО учителей начальных классов

Шаронина В.Г.