



**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «БОРОВСКИЙ РАЙОН»**

**ПРИКАЗ**

г. Боровск

№ 919

26 .12. 2018г.

**О проведении муниципального конкурса профессионального  
мастерства среди педагогических работников Боровского района  
«Я в педагогике нашел свое призвание....»**

С целью обеспечения открытости образования, выявления талантливых педагогических работников, их поддержки и поощрения, повышения социального статуса педагогов и престижа педагогической профессии, распространения инновационного передового опыта работы в сфере образования открытости и в соответствии с планом работы отдела образования

**П Р И К А З Ы В А Ю:**

1. Провести муниципальный конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников Боровского района «Я в педагогике нашел свое призвание....» (далее - Конкурс) в феврале 2019 г.
2. Утвердить:
  - 2.1. Положение о проведении муниципального конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников «Я в педагогике нашел свое призвание...» (приложение №1), состав Оргкомитета муниципального конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников Боровского района «Я в педагогике нашел свое призвание...» (приложение №2), смету затрат на организацию и проведение муниципального конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников Боровского района «Я в педагогике нашел свое призвание...» (приложение №3).
  - 2.2. Утвердить следующие сроки проведения туров Конкурса:
    - 2.2.1. Первый (заочный) тур «Методическое портфолио»: 21.01.2019 г.-31.01.2019 г.;
    - 2.2.2. Второй (очный) тур:
      - 2.2.2.1. Первое конкурсное задание – «Открытый урок (занятие)» (по отдельному графику);
      - 2.2.2.2. Второе конкурсное задание – «Я в профессии» презентация педагогического опыта работы участника Конкурса: 19.02.2019 г. – 20.02.2019 г. в Музейно-выставочном центре.
3. Поручить информационно-методическому кабинету (далее - ИМК) осуществить организационно-техническое обеспечение деятельности организационного комитета, жюри.
4. Определить следующие сроки и место приема конкурсных материалов:
  - 4.1. Сроки приема: с 14.01.2019 г. по 18.01.2019 г.;
  - 4.2. Место приема: г. Боровск, ул. Советская, д.6.
5. Централизованной бухгалтерии (Андреева С.А.) обеспечить финансирование Конкурса за счет средств муниципальной программы «Развитие системы образования

муниципального образования муниципального района «Боровский район», подпрограммы «Развитие кадрового потенциала системы образования» (Мероприятие 1,п.1.6).

6.Руководителям ОО поручить подготовить участников Конкурса.

7. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующая отделом образования



Л.С. Силаева

Исп. Мурашова Е.Ю.

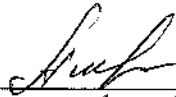
Отп. 2 экз.

1 экз. в дело,

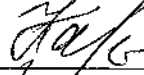
1 экз. в ЦБ,

36 экз.копий в ОО.

С приказом ознакомлены:



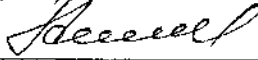
Агапова Е.Ф.



Карицкая М.И.



Полетаева Н.Н..



Андреева С.А.

Согласовано



(Лузгачева З.А.)

## Положение

### о проведении муниципального конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников Боровского района «Я в педагогике нашел свое призвание....»

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении муниципального конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников Боровского района «Я в педагогике нашел свое призвание....» (далее – Положение, Конкурс) устанавливает порядок проведения Конкурса:

- требования к составу участников Конкурса;
- сроки проведения Конкурса;
- конкурсные мероприятия и критерии их оценки;
- требования к материалам, предоставляемым на Конкурс;
- процедуру выбора и награждения победителей и призеров Конкурса;
- порядок формирования и работы жюри и организационного комитета Конкурса;
- финансирование Конкурса.

1.2. Конкурс проводится отделом образования.

1.3. Конкурс проводится в целях обеспечения открытости образования, выявления талантливых педагогических работников, их поддержки и поощрения, повышение социального статуса педагогов и престижа педагогической профессии, распространения инновационного передового опыта работы в сфере образования.

1.4. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Учитель года»;
- «Воспитатель года»;
- «Педагог дополнительного образования года»;
- «Педагог – психолог года»;
- «Молодой учитель года».

#### 2. Организационный комитет Конкурса

2.1. Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет), состав которого ежегодно утверждается приказом отдела образования.

2.2. Оргкомитет самостоятельно определяет порядок своей работы на первом заседании.

2.3. Оргкомитет состоит из председателя, заместителя председателя, секретаря и членов Оргкомитета.

2.4. В состав Оргкомитета могут входить представители отдела образования, общественных организаций (объединений), образовательных организаций, расположенных на территории Боровского района.

2.5. Полномочия Оргкомитета:

- обеспечивает размещение информации о Конкурсе (сроки проведения, сроки и место приема конкурсных материалов, ход конкурсных мероприятий, итоги Конкурса) на официальном сайте отдела образования в разделе «Новости»;
- осуществляет прием конкурсных материалов;
- формирует список участников Конкурса;
- формирует состав жюри Конкурса;
- утверждает критерии оценки для каждой номинации;
- принимает, в случае необходимости, решение об изменении порядка проведения конкурсных заданий;
- организует проведение всех туров Конкурса.

2.6. Оргкомитет принимает решения путем открытого голосования. Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. В случае равенства голосов, голос председателя является решающим.

2.7. Решение Оргкомитета фиксируется в протоколе, который подписывается председателем, а в его отсутствие - заместителем председателя.

### **3. Участники Конкурса**

3.1. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники, достигшие значимых результатов в профессиональной деятельности, основным местом работы которых является образовательные организации дошкольного, общего и дополнительного образования детей, расположенные на территории Боровского района.

3.2. На каждую номинацию Конкурса образовательная организация делегирует по одному участнику.

3.3. Победители и призеры Конкурса имеют право повторно участвовать в Конкурсе не ранее чем через три года.

### **4. Порядок и сроки проведения Конкурса**

4.1. Конкурс проводится ежегодно в два тура:

- первый (заочный) тур – в январе;

- второй (очный) тур - в феврале.

4.1.1. Первый (заочный) тур «Методическое портфолио» состоит из трех конкурсных заданий:

#### **- «Интернет-ресурс»**

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат: представление интернет- ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником Конкурса и публикуемыми им материалами;

#### **- «Методический семинар»**

Цель: презентовать материал с помощью информационных ресурсов.

Формат: компьютерная презентация педагогического опыта работы участника Конкурса, описание его **инновационной методики и технологии** (формат pptx, объем до 20 слайдов) с пояснительной запиской (формат doc, шрифт Times New Roman, размер шрифта 13, одинарный межстрочный интервал, поля – правое, нижнее и верхнее – 1,5 см, левое – 3 см, объем - до 10 страниц);

#### **- «Моя педагогическая философия».**

Цель: демонстрация профессионально-личностного и творческого потенциала участника Конкурса в процессе раскрытия мотивов выбора профессии педагога, отражения собственных педагогических принципов и подходов к образованию, понимания миссии педагога в современном мире.

Формат: текст эссе «Моя педагогическая философия» (формат doc, шрифт Times New Roman, размер шрифта 13, одинарный межстрочный интервал, поля – правое, нижнее и верхнее – 1,5 см, левое – 3 см, объем – до 10 страниц формата А 4).

В ходе первого (заочного) тура «Методическое портфолио» жюри Конкурса осуществляется экспертиза следующих конкурсных материалов: эссе «Моя педагогическая философия», компьютерной презентации «Методический семинар» с пояснительной запиской, а также интернет – ресурса участника Конкурса.

На основе оценочных ведомостей первого (заочного) тура «Методическое портфолио» Оргкомитет формирует состав участников второго (очного) тура из числа участников первого (заочного) тура «Методическое портфолио», набравших более половины от максимально возможного количества баллов в системе критериев и показателей оценивания (приложение № 1 к настоящему Положению).

4.1.2. Второй (очный) тур состоит из двух конкурсных заданий. - «Открытый урок (занятие)»

Цель: демонстрация педагогическим работником уровня овладения новыми

образовательными технологиями, инновационными методами и приемами в области образования.

Формат: законченный фрагмент образовательного мероприятия с детьми (урок, занятие), его самоанализ и вопросы жюри Конкурса. Тема, возрастная категория участников мероприятия и его продолжительность определяются участником Конкурса самостоятельно с учетом календарно-тематического планирования и указываются в информационной карте участника. Для участников Конкурса, стаж работы которых не превышает 5 лет, конкурсное задание организуется на базе образовательной организации, в которой он работает.

#### **- «Я в профессии»**

Цель: демонстрация педагогическим работником уровня профессионального мастерства, отражения собственных педагогических принципов и подходов к образованию, уровня формирования индивидуального стиля педагогической деятельности.

### **5. Жюри Конкурса**

5.1. Экспертизу конкурсных материалов, представленных на первый (заочный) тур «Методическое портфолио», и оценивание конкурсных заданий во втором (очном) туре осуществляет жюри Конкурса, состав которого формируется Оргкомитетом.

5.2. Жюри Конкурса самостоятельно определяет порядок своей работы на первом заседании.

5.3. В состав жюри Конкурса могут входить представители общественных организаций (объединений), руководители и педагогические работники образовательных организаций, расположенных на территории Боровского района, победители Конкурса прошлых лет.

5.4. Для оценивания конкурсного задания «Открытый урок (занятие)» дополнительно создаются предметные жюри по количеству участников второго (очного) тура Конкурса.

5.5. По результатам проведения экспертизы конкурсных материалов, представленных на первый (заочный) тур Конкурса и оценивания каждого конкурсного задания второго (очного) тура Конкурса члены жюри Конкурса заполняют оценочные ведомости (приложение № 1 и приложение №2 к настоящему Положению).

5.6. На основании оценочных ведомостей членов жюри Конкурса по каждому конкурсному заданию секретарь жюри Конкурса готовит протокол, утверждающий итоги проведения конкурсных заданий. Итоговый протокол работы жюри Конкурса готовится секретарем жюри Конкурса на основании всех протоколов, утверждающих итоги всех конкурсных заданий.

Протоколы подписывают председатель и секретарь жюри Конкурса.

### **6. Представление конкурсных материалов**

6.1. Для участия в Конкурсе руководитель образовательной организации, в которой работает участник Конкурса, официальным письмом направляет в Оргкомитет следующие конкурсные материалы:

- представление на участника Конкурса по форме согласно приложению № 3 к настоящему Положению;
- заявление на участие в Конкурсе по форме согласно приложению № 4 к настоящему Положению;
- информационную карту участника Конкурса по форме согласно приложению № 5 к настоящему Положению;
- эссе «Моя педагогическая философия»;
- компьютерную презентацию «Методический семинар» с пояснительной запиской;
- компакт-диск с электронной копией конкурсных материалов.

6.2. Конкурсные материалы должны быть аккуратно сброшюрованы в одну папку в указанной в пункте 6.1 настоящего Положения последовательности.

6.3.Сроки и место приема конкурсных материалов ежегодно определяются приказом отдела образования.

6.4.Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к оформлению, а также поступившие позднее установленных сроков.

6.5.Материалы, направленные на Конкурс, могут быть использованы Оргкомитетом Конкурса по собственному усмотрению с сохранением авторских прав.

6.6.Конкурсные материалы могут быть отозваны до подведения итогов Конкурса на основании письменного заявления участника Конкурса в Оргкомитет.

## **7.Подведение итогов Конкурса**

7.1.Любая номинация Конкурса считается состоявшейся, если для участия в ней заявилось не менее трех участников Конкурса. Номинации с количеством участников Конкурса менее трех считаются несостоявшимися, победителей и призеров в них не определяют.

7.2.Победитель и призеры Конкурса определяются в каждой номинации путем прямого рефинирования по сумме баллов, набранных во всех турах Конкурса.

7.3.Призерами в номинациях Конкурса становятся участники второго (очного) тура Конкурса.

7.4.Победителями в номинациях Конкурса становятся участники, набравшие в номинациях наибольшее количество баллов.

7.5.В случае равенства сумм баллов нескольких претендентов на звание победителя в номинации Конкурса выбор победителя проводится путем открытого голосования присутствующих на заседании членов Оргкомитета, при этом все члены Оргкомитета имеют равные права при голосовании. При равенстве голосов право решающего голоса имеет председатель Оргкомитета. Делегирование полномочий отсутствующих на заседании членов Оргкомитета каким-либо лицам или другим членам Оргкомитета не допускается.

7.6.Победители и призеры в номинациях Конкурса получают Дипломы отдела образования и подарки (денежные поощрения).

7.7.Победители в номинациях Конкурса рекомендуются для участия в региональных конкурсах педагогического мастерства.

Приложение № 1 к Положению  
о проведении муниципального конкурса профессионального  
мастерства среди педагогических работников  
Боровского района «Я в педагогике нашел свое призвание...»

**Оценочная ведомость первого (заочного) тура «Методическое портфолио»  
муниципального конкурса профессионального мастерства среди педагогических  
работников Боровского района «Я в педагогике нашел свое призвание...»**

**Распределение баллов по критериям и показателям**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование конкурсных заданий/ критерии оценивания/ показатели</b>	<b>Баллы</b>
<b>1.</b>	<b>Конкурсное задание «Интернет-ресурс»</b>	<b>0 - 35</b>
<b>1.1.</b>	<b>Информационная насыщенность</b>	<b>0 - 7</b>
1.1.1	количество представленной информации	0 - 1
1.1.2	образовательная и методическая ценность (развивающий характер)	0 - 1
1.1.3	различное структурирование информации (тексты, таблицы, схемы и т.п.)	0 - 1
1.1.4	разнообразие содержания	0 - 1
1.1.5	тематическая организованность информации	0 - 1
1.1.6	научная корректность	0 - 1
1.1.7	методическая грамотность	0 - 1
<b>1.2.</b>	<b>Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды</b>	<b>0 - 7</b>
1.2.1	понятное меню (рубрикация)	0 - 1
1.2.2	удобство навигации	0 - 1
1.2.3	разумность скорости загрузки	0 - 1
1.2.4	удобный формат для коммуникации	0 - 1
1.2.5	языковая культура	0 - 1
1.2.6	наличие инструкций и пояснений для пользователей	0 - 1
1.2.7	защищенность и адекватность виртуальной среды образовательным целям	0 - 1
<b>1.3.</b>	<b>Эффективность обратной связи</b>	<b>0 - 7</b>
1.3.1	разнообразие возможностей для обратной связи	0 - 1
1.3.2	доступность обратной связи	0 - 1
1.3.3	наличие контактных данных	0 - 1
1.3.4	возможности для обсуждений и дискуссий	0 - 1
1.3.5	удобство использования механизмов обратной связи	0 - 1
1.3.6	систематичность и адресная помощь в проведении обратной связи	0 - 1
1.3.7	интенсивность обратной связи и количество вовлеченных пользователей	0 - 1
<b>1.4.</b>	<b>Актуальность информации</b>	<b>0 - 7</b>
1.4.1	регулярность обновления информации	0 - 1
1.4.2	связь информации с текущими событиями	0 - 1
1.4.3	наличие информации о нормативно-правовой базе	0 - 1
1.4.4	разнообразие групп пользователей	0 - 1
1.4.5	новизна и оригинальность информации	0 - 1
1.4.6	возможности создания детско-взрослых виртуальных сообществ	0 - 1
1.4.7	наличие возможностей использования информации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями	0 - 1
<b>1.5.</b>	<b>Оригинальность и адекватность дизайна</b>	<b>0 - 7</b>
1.5.1	выстроенная информационная архитектура	0 - 1
1.5.2	грамотные цветовые решения	0 - 1
1.5.3	оригинальность стиля	0 - 1
1.5.4	корректность обработки графики	0 - 1

1.5.5	сбалансированность разных способов структурирования информации	0 - 1
1.5.6	учет требований здоровьесбережения в дизайне	0 - 1
1.5.7	внешний вид размещенной информации	0 - 1
	<b>ИТОГО БАЛЛОВ</b>	<b>0 - 35</b>

Эксперты: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (расшифровка подписи)

Дата: « » \_\_\_\_\_ 20\_\_

### Распределение баллов по критериям и показателям

№ п/п	Наименование конкурсных заданий/ критерии оценивания/ показатели	Баллы
2.	<b>Конкурсное задание «Методический семинар»</b>	<b>0 - 45</b>
2.1.	<b>Метапредметный подход</b>	<b>0 - 9</b>
2.1.1	доступность для понимания материала и конкретность (примеры, связь с практикой преподавания)	0 - 3
2.1.2	технологичность (выстраивание шагов)	0 - 3
2.1.3	разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал	0 - 3
2.2.	<b>Целостность</b>	<b>0 - 9</b>
2.2.1	логическая последовательность (планирование) и подведение итогов (анализ и осмысление)	0 - 3
2.2.2	проблематизация (видение общей проблемы) и выделение главного	0 - 3
2.2.3	удачное представление (иллюстрации, содержательное наполнение слайдов, правильный дизайн, удобное расположение материала)	0 - 3
2.3.	<b>Системность</b>	
2.3.1	целеполагание и проведение рефлексии	0 - 3
2.3.2	мотивационная составляющая	0 - 3
2.3.3	разнообразие источников информации и образовательных ресурсов	0 - 3
2.4.	<b>Новизна</b>	<b>0 - 9</b>
2.4.1	оригинальность решений и подходов	0 - 3
2.4.2	внесение изменений в практику преподавания на основе требований ФГОС	0 - 3
2.4.3	творческий подход (умение осмыслить и переработать имеющийся опыт) и способность удивить	0 - 3
2.5.	<b>Результативность</b>	<b>0 - 9</b>
2.5.1	выдвижение планируемых результатов	0 - 3
2.5.2	наличие количественных и качественных показателей достижения результата и проведение оценки результативности	0 - 3
2.5.3	разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные)	0 - 3
	<b>ИТОГО БАЛЛОВ</b>	<b>0 - 45</b>

Эксперты: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (расшифровка подписи)

Дата: « » \_\_\_\_\_ 20\_\_



## Распределение баллов по критериям и показателям

№ п/п	Наименование конкурсных заданий/ критерии оценивания/ показатели оценивания	Баллы
<b>3.</b>	<b>Конкурсное задание «Моя педагогическая философия»</b>	<b>0 - 20</b>
3.1.	<b>Языковая грамотность (грамматическая, орфографически и синтаксическая)</b>	<b>0 - 3</b>
3.1.1	грамотность в области грамматики	0 - 1
3.1.2	орфографическая грамотность	0 - 1
3.1.3	синтаксическая грамотность	0 - 1
3.2.	<b>Обоснование актуальности</b>	<b>0 - 3</b>
3.2.1	широта и масштабность взгляда на профессию	0 - 1
3.2.2	умение видеть тенденции развития образования	0 - 1
3.2.3	связь с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума	0 - 1
3.3.	<b>Наличие ценностных ориентиров</b>	<b>0 - 3</b>
3.3.1	понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	0 - 1
3.3.2	постановка воспитательных целей	0 - 1
3.3.3	обращение внимания на формирование гражданской позиции обучающихся (воспитанников)	0 - 1
3.4.	<b>Аргументированность позиции</b>	<b>0 - 3</b>
3.4.1	четкость аргументов, отделение фактов от мнений	0 - 1
3.4.2	использование иллюстрирующих примеров и фактов	0 - 1
3.4.3	наличие выводов и обобщения	0 - 1
3.5.	<b>Умение формулировать проблемы и видеть пути их решения</b>	<b>0 - 3</b>
3.5.1	четкость и обоснованность при формулировании проблем	0 - 1
3.5.2	способность выделять значимое и последовательность в изложении своей позиции	0 - 1
3.5.3	нестандартность предлагаемых решений	0 - 1
3.6.	<b>Рефлексивность</b>	<b>0 - 2</b>
3.6.1	понимание смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа педагогической деятельности)	0 - 1
3.6.2	анализ и оценка собственных принципов и подходов к образованию	0 - 1
3.7.	<b>Оригинальность изложения</b>	<b>0 - 3</b>
3.7.1	художественный стиль и нестандартность изложения	0 - 1
3.7.2	яркость и образность изложения	0 - 1
3.7.3	ясность и целесообразность изложения	0 - 1
	<b>ИТОГО БАЛЛОВ</b>	<b>0 - 20</b>

Эксперты: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (расшифровка подписи)

Дата: « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

**Оценочная ведомость второго (очного) тура  
муниципального конкурса профессионального мастерства среди педагогических  
работников Боровского района «Я в педагогике нашел свое призвание...»  
второго очного тура**

**Конкурсное задание «Открытый урок (занятие)»**

**Распределение баллов по критериям и показателям**

№ п/п	Критерии оценивания/показатели оценивания	Балл
<b>1.</b>	<b>Информационная и языковая грамотность</b>	<b>0 - 10</b>
1.1	корректность учебного содержания и использования научного языка (термины-символы, условные обозначения), глубина и широта знаний по теме	0 - 2
1.2	доступность изложения, адекватность объема информации (возрастным особенностям обучающихся (воспитанников) и требованиям)	0 - 2
1.3	навыки в ИКТ, культура поведения в виртуальной среде и визуализация информации	0 - 2
1.4	языковая культура участника Конкурса и обучающихся (воспитанников) (наличие заданий на составление связного текста и развитие культуры речи)	0 - 2
1.5	использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	0 - 2
<b>2.</b>	<b>Результативность</b>	<b>0 - 10</b>
2.1	достижение предметных результатов	0 - 2
2.2	достижение метапредметных результатов	0 - 2
2.3	достижение личностных результатов	0 - 2
2.4	вовлечение учащихся (воспитанников) в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации)	0 - 2
2.5	соотнесение действий с планируемыми результатами	0 - 2
<b>3.</b>	<b>Методическое мастерство и творчество</b>	<b>0 - 10</b>
3.1	разнообразие методов и приемов, смена видов деятельности	0 - 2
3.2	новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность участника Конкурса	0 - 2
3.3	использование сравнительных подходов, формирование умения аргументировать свою позицию, использование дискуссионных подходов и проектирования	0 - 2
3.4	разнообразие форм работы с информацией и использование разных источников	0 - 2
3.5	соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов)	0 - 2
<b>4.</b>	<b>Мотивирование на урок (занятие)</b>	<b>0 - 10</b>
4.1	использование различных способов мотивации и умение удивить	0 - 2
4.2	системность и последовательность проведения мотивации в структуре занятия	0 - 2
4.3	доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда	0 - 2
4.4	использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности обучающихся (воспитанников) (умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы, опора на жизненный опыт учеников (воспитанников))	0 - 2
4.5	поддержка образовательной успешности для всех обучающихся (воспитанников), в том числе с особыми потребностями и	0 - 2

	ограниченными возможностями	
<b>5.</b>	<b>Рефлексивность и оценивание</b>	<b>0 - 8</b>
5.1	объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием	0 - 2
5.2	разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе	0 - 2
5.3	обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения	0 - 2
5.4	понятность процедуры и критериев оценивания	0 - 2
<b>6.</b>	<b>Организационная культура</b>	<b>0 - 12</b>
6.1	постановка и понимание целей, задач и ожидаемых результатов	0 - 2
6.2	наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий	0 - 2
6.3	установление правил и процедур совместной работы на уроке (занятии)	0 - 2
6.4	обращение внимания на индивидуальные запросы и интересы обучающихся (воспитанников), создание возможностей для инклюзивного образования	0 - 2
6.5	осознание своей деятельности, понимание достижений и проблем, умение оценить проведенный урок (занятие) и провести критический анализ	0 - 2
6.6	подготовленность оборудования, технического оснащения урока	0 - 2
<b>7.</b>	<b>Эффективная коммуникация</b>	<b>0 - 10</b>
7.1	организация взаимодействия и сотрудничества обучающихся (воспитанников) между собой, с участником Конкурса и с различными источниками информации	0 - 2
7.2	поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания учащимися (воспитанниками) своей точки зрения	0 - 2
7.3	наличие эффективной обратной связи на уроке (занятии), способность участника Конкурса задавать модель коммуникации	0 - 2
7.4	использование вопросов на понимание, развитие умений учащихся (воспитанников) формулировать вопросы	0 - 2
7.5	развитие навыков конструктивного диалога, в том числе и при самоанализе	0 - 2
<b>8.</b>	<b>Наличие ценностных ориентиров</b>	<b>0 - 10</b>
8.1	воспитательный эффект урока (занятия) и педагогической деятельности участника Конкурса	0 - 2
8.2	поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни	0 - 2
8.3	обращение внимания учащихся (воспитанников) на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания	0 - 2
8.4	поддержка толерантного отношения к различным мнениям и культурным особенностям	0 - 2
8.5	создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности	0 - 2
<b>9.</b>	<b>Метапредметный и междисциплинарный подход</b>	
9.1	формирование универсальных учебных действий разных видов	0 - 2
9.2	использование потенциала различных дисциплин и корректность в использовании содержания других дисциплин	0 - 2
9.3	понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от использования междисциплинарных связей	0 - 2
9.4	системность и целесообразность использования междисциплинарных и предметных подходов	0 - 2
9.5	умение анализировать проведенное занятие с учетом использования метапредметных и междисциплинарных связей, обоснование метапредметных результатов урока (занятия)	0 - 2
<b>10.</b>	<b>Поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся (воспитанников)</b>	<b>0 - 10</b>
10.	использование активных и интерактивных подходов для	0 - 2

	развития самостоятельности обучающихся (воспитанников) (работа в группах, формулирование вопросов и т. п.)	
10.	создание на уроке (занятии) ситуаций для выбора и самоопределения	0 - 2
10.	поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий	0 - 2
10.	решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на уроке (занятии)	0 - 2
10.	уважение личного достоинства каждого ученика (воспитанника) и доброжелательная атмосфера	0 - 2
	<b>ИТОГО БАЛЛОВ</b>	<b>0- 100</b>

Эксперты: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

Дата: «    » \_\_\_\_\_ 20\_\_

### Конкурсное задание «Я в профессии»

#### Распределение баллов по критериям и показателям

	<b>Конкурсное задание «Я в профессии»</b>	<b>0 - 45</b>
1	Демонстрация профессиональных, психологических и педагогических знаний, профессиональных позиций и установок	0-7
2	Личные и профессиональные качества педагога: способность к творчеству, импровизации, неординарность, широта кругозора, собственные находки и предложения	0-8
3	Способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта	0-6
4	Осмысление перспектив собственного профессионального развития	0-4
5	Доступность для понимания материала и конкретность изложения	0-6
6	Удачное сопровождение выступления (иллюстрации, компьютерная презентация, яркие примеры)	0-7
7	Ораторское искусство -идеология речи, -композиционное построение выступления, -лексико-психологическая выразительность, - личный имидж, - артистизм	0 - 7
	<b>ИТОГО БАЛЛОВ</b>	<b>0-45</b>

Эксперт: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

Дата: «    » \_\_\_\_\_ 20\_\_

**Представление на участника  
муниципального конкурса профессионального мастерства среди  
педагогических работников Боровского района «Я в педагогике нашел свое  
призвание...»**

В Оргкомитет муниципального  
конкурса профессионального  
мастерства среди педагогических  
работников Боровского района «Я в  
педагогике нашел свое призвание...»

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(полное наименование учредителя образовательной организации)

выдвигает  
(ФИО полностью)

\_\_\_\_\_

(должность, место работы участника Конкурса)

на участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства среди педагогических работников Боровского района «Я в педагогике нашел свое призвание...» в номинации \_\_\_\_\_

Личный интернет-ресурс участника конкурса \_\_\_\_\_  
(интернет-адрес ресурса)

Наименование должности  
представителя учредителя  
образовательной организации:

подпись

(ФИО) \_\_\_\_\_

«    »

\_\_\_\_\_ 20

М.П.

Приложение № 4 к Положению  
о проведении муниципального конкурса  
профессионального мастерства среди  
педагогических работников Боровского района  
«Я в педагогике нашел свое призвание...»

**Заявление на участие  
в муниципальном конкурсе профессионального мастерства среди  
педагогических работников Боровского района «Я в педагогике нашел свое  
призвание...»**

Прошу допустить меня к участию в муниципальном конкурсе профессионального мастерства среди педагогических работников Боровского района «Я в педагогике нашел свое призвание...».

Я, \_\_\_\_\_ даю согласие на внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса в базу данных об участниках конкурса за исключением разделов 6 - 8 («Контакты», «Документы», «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

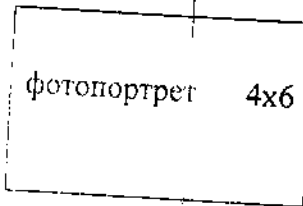
подпись

(ФИО) \_\_\_\_\_

«    »

20 \_\_\_\_\_

Приложение № 5 к Положению  
о проведении муниципального конкурса  
профессионального мастерства среди  
педагогических работников Боровского района  
«Я в педагогике нашел свое призвание...»



Информационная карта участника  
профессионального мастерства среди педагогических работников  
Боровского района «Я в педагогике нашел свое призвание...»  
(фамилия, имя, отчество)

1. Общие сведения	
Муниципальный район (городской округ) Калужской области	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес личного сайта, блога и т. Д., где можно ознакомиться с участником и публикуемыми материалами	
Адрес сайта образовательной организации в интернете	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
<i>Преподаваемый предмет<sup>2</sup></i>	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет) <small>мент заполнения анкеты)</small>	
Квалификационная категория	
Тема мероприятия, УМК, возрастная категория участников для конкурсного мероприятия «Открытый урок (те)»	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)</i>	
<i>Преподавательская деятельность по предмету (место работы и занимаемая должность)</i>	
3. Образование	

<sup>1</sup> Информационная карта должна быть сброшюрована и дополняться компакт-диск с электронной копией информационной карты

<sup>2</sup> Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения

Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их проведения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень знания)	
Ученая степень	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) органа	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
6. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
7. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	



8. Личные банковские реквизиты

Наименование банка	
Корреспондентский счет банка	
БИК банка	
ИНН банка	
Расчетный счет банка	
Лицевой счет получателя	
Подборка фотографий	
<p>1. Портрет 9×13 см;</p> <p>2. Жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.);</p> <p>3. <i>Дополнительные жанровые фотографии (не более 3)</i></p>	<p>Фотографии предоставляются в электронном виде в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера</p>

### Состав Оргкомитета

муниципального конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников Боровского района «Я в педагогике нашел свое призвание....»

Силаева Л.С.- заведующий отделом образования, председатель Оргкомитета, председатель.

Мурашова Е.Ю.- заведующая информационно-методическим кабинетом, заместитель председателя.

Члены Оргкомитета:

Лузгачева З.А.- председатель Боровской районной организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

Агапова Е.Ф.- методист информационно-методического кабинета.

Волкорез О.Г.-методист информационно-методического кабинета.

Полетаева Н.Н., старший методист информационно-методического кабинета.


Авдеева Н.Ю., заведующая МДОУ «Детский сад №13 «Родничок», член Совета руководителей ДОО;


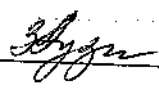
Зубченко Е.В., директор МОУ «Средняя общеобразовательная ноосферная школа»;

Подплутова О.А. ,директор МОУ ДО «Центр творческого развития»

**СМЕТА**  
затрат на организацию и проведение  
муниципального конкурса профессионального мастерства среди педагогических  
работников Боровского района «Я в педагогике нашел свое призвание....»

1. Награждение участников: денежные призы - 1 место -5000 руб. x 2= 10 000 руб.	
-2 место- 4000 руб. x 2= 8 000 руб.	
-3 место- 3000 руб. x 2= 6 000 руб.	
дипломы	- 20 руб. x 23 = 460 руб.
рамки для дипломов	- 110 руб. x 6= 660 руб.
пакет подарочный	-45 руб. x 6 =270 руб
Итого:	<hr/> 25 390 руб.

Исп. Мурашова Е.Ю. 

Согласовано:  (Казимова Г.С., ответственный за подпрограмму  
«Развитие кадрового потенциала системы образования») .....  
 (Лузгачева З.А., ответственный за муниципальную программу  
«Развитие системы образования муниципального образования  
муниципального района «Боровский район»)