



**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «БОРОВСКИЙ РАЙОН»**

**ПРИКАЗ**

29.06.2021 г.

г. Боровск

№ 403

**Об утверждении Программы «Повышение качества образования в школах,  
демонстрирующих низкие образовательные результаты и в школах,  
функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»**

В целях выполнения Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», обеспечения доступности качественного образования, повышения заинтересованности всех участников образовательных отношений в совершенствовании образовательной деятельности, в соответствии с приказом министерства образования и науки Калужской области от 25.11.2020 №1502 «Об утверждении Плана по сопровождению общеобразовательных организаций, демонстрирующих низкие образовательные результаты (ШНОР), и школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях (ШНСУ)», приказа министерства образования и науки Калужской области от 17.05.2021 г. №622 «Об утверждении порядков отнесения общеобразовательных организаций Калужской области к категории школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты, и, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»

**П Р И К А З Ы В А Ю:**

1. Утвердить Программу «Повышение качества образования в школах, демонстрирующих низкие образовательные результаты и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» (Приложение)
2. Рекомендовать:
  - 2.1. информационно-методическому кабинету (Мурашова Е.Ю.) организовать работу по выполнению Программы;
  - 2.2. руководителям общеобразовательных организаций организовать работу в соответствии с Программой.
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий отделом образования



Н. П. Кустова

Исп. Мурашова Е.Ю.

Тел. 4-21-84.

Отп. 17 экз.:

1 в дело,

1 в ИМК,

15 экз. копий в ОО.

**КОПИЯ ВЕРНА  
ГЛАВНЫЙ СПЕЦИАЛИСТ  
ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ  
КУПЯНСКАЯ С.А.**

2021г

Приложение  
 УТВЕРЖДЕНО  
 приказом отдела образования  
 от №

**Программа «Повышение качества образования в школах, демонстрирующих низкие образовательные результаты и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»**

I. Паспорт Программы

Наименование	Программа «Повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» (далее – Программа)
Ответственный исполнитель Программы	Отдел образования администрации МО МР «Боровский район» (далее - отдел образования, информационно-методический кабинет)
Соисполнители и участники Программы	Образовательные организации (далее – ОО),
Цель и задачи Программы	Цель - повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее ШНОР и ШНСУ), путем перехода в эффективный режим работы. Задачи: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий для получения положительной динамики образовательных результатов в ШНОР и ШНСУ.</li> <li>2. Организация эффективной работы с особыми категориями обучающихся («группы риска», одаренные учащиеся) в ШНОР и ШНСУ</li> <li>3. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в ШНОР и ШНСУ</li> </ol>
Сроки реализации Программы	2021 - 2024 годы
Ожидаемые конечные результаты Программы	Реализация Программы позволит обеспечить: <ul style="list-style-type: none"> <li>- уменьшение доли участников ВПР, по всем предметам и во всех классах, получивших «2» (за исключением работ, проведенных в режиме апробации);</li> <li>-отсутствие школ с признаками необъективности результатов по итогам ВПР;</li> <li>- уменьшение доли выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании;</li> <li>- уменьшение доли участников ЕГЭ по русскому языку (математике – базовый, профильный уровень), не преодолевших минимальный порог;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение доли участников ЕГЭ по русскому языку (математике), сдавших экзамен на высоком уровне (от 81 балла и выше);</li> <li>- уменьшение доли участников ОГЭ, получивших «2» по русскому языку (математике);</li> <li>- увеличение доли участников ОГЭ, получивших «5» по русскому языку (математике);</li> <li>- увеличение доли обучающихся, имеющих высокую учебную мотивацию</li> <li>- увеличение доли обучающихся, преодолевших «неуспеваемость» по отдельным предметам по итогам текущего учебного года по сравнению с предыдущим;</li> <li>- увеличение доли обучающихся, не пропускающих учебные занятия без уважительной причины;</li> <li>- увеличение доли учащихся, снятых в течение года с различных видов учета;</li> <li>- увеличение доли участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;</li> <li>- увеличение доли педагогических работников ШНОР и ШНСУ, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогов;</li> <li>- увеличение доли педагогических работников ШНОР и ШНСУ, прошедших курсовую подготовку, в общей численности педагогов;</li> <li>- увеличение количества сетевых взаимодействий взаимного сотрудничества, в том числе и участниками федерального проекта адресной методической помощи 500+</li> <li>- увеличение доли педагогических работников ШНОР и ШНСУ, принявших участие в методических семинарах, профессиональных конкурсах и т.д., в общей численности педагогов</li> </ul>
--	---

## II. Характеристика сферы реализации Программы

Главная задача системы образования района - обеспечение равного доступа детей к полноценному качественному образованию в соответствии с их интересами и склонностями независимо от материального достатка семьи, места проживания, национальной принадлежности и состояния здоровья. Вместе с тем, в настоящее время существует проблема неравенства в образовании, связанная с расслоением школ по образовательным результатам учащихся, когда наряду с успешными и благополучными во всех отношениях школами повышенного уровня (гимназиями и лицеями) формируется группа школ с устойчиво низкими результатами учащихся. В таких школах, как правило, концентрируются дети из неблагополучных семей и семей с низким социальным статусом, дети с неродным русским языком и девиантным поведением. К группе школ с низкими образовательными результатами чаще всего относятся и школы, функционирующие в неблагополучных внешних условиях: в отдаленных сельских поселениях и т. д.

Школа с «низкими образовательными результатами» (ШНОР) - школа, показывающая устойчивые низкие результаты обучения обучающихся на всех ступенях образования, ведущие к дезадаптации учащихся и препятствующие продолжению их образовательной и профессиональной траектории.

Школа с «неблагоприятными социальными условиями» (ШНСУ) - школа, обучающая наиболее сложные категории обучающихся и работающая в отдаленных от муниципального центра территориях, в условиях ресурсных дефицитов.

В районе сложилась многоуровневая система оценки качества образования. ОО района участвуют в международных, федеральных, региональных и муниципальных исследованиях качества образования, направленных на выявление и корректировку проблем преподавания в конкретных предметных областях, планирование работы со школами с низкими образовательными результатами.

На протяжении ряда лет в список школ (ШНОР) попадают одни и те же образовательные организации района. В настоящее время требуется сконцентрировать усилия на решении проблемы создания целостной модели обеспечения качества образования в ШНОР и ШНСУ и обеспечения ее эффективного функционирования в системе образования города.

### III. Приоритеты, цель, задачи и состав мероприятий Программы

Цель Программы: повышение качества образования в ШНОР и ШНСУ, путем перехода в эффективный режим работы.

Задачи Программы:

1. Создание условий для получения положительной динамики образовательных результатов в ШНОР и ШНСУ.
2. Организация эффективной работы с особыми категориями обучающихся («группы риска», одаренные учащиеся) в ШНОР и ШНСУ.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в ШНОР и ШНСУ.

IV. Порядки отнесения общеобразовательных организаций Калужской области к категории школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты, и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, утверждены приказом министерства образования и науки Калужской области от 17.05.2021 г. №622 «Об утверждении порядков отнесения общеобразовательных организаций Калужской области к категории школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты, и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» (прилагается)

### V. Механизм реализации Программы

Ответственным исполнителем Программы является отдел образования. Соисполнителями и участниками Программы являются образовательные организации.

Отдел образования организует реализацию Программы, координацию деятельности соисполнителей и участников Программы, принимает решение о необходимости внесения в установленном порядке изменений в Программу, несет ответственность за достижение целевых показателей Программы; проводит мониторинг реализации Программы и готовит отчеты о ходе ее реализации, проводит оценку эффективности Программы; готовит годовой отчет о ходе реализации Программы; организует информационную и разъяснительную работу, направленную на освещение целей и задач Программы; организует и проводит совещания, семинары; ежемесячно запрашивает и получает от исполнителей Программы информацию по вопросам проведения мероприятий Программы; организует размещение информации о ходе и результатах реализации Программы и отдельных ее мероприятий на сайте отдела образования.

Отдел образования осуществляет контроль реализации программы на основе мониторингов

### VI. Ожидаемые результаты реализации Программы

Результативность Программы планируется осуществлять в соответствии с показателями оценки в разрезе каждой задачи, представленными ниже в таблице 1.

Таблица 1. Показатели оценки и методы сбора информации (источники данных).

Задача	Наименование показателя	Методы сбора информации (источники данных)
<p>1. Создание условий для получения положительной динамики образовательных результатов в ШНОР и ШНСУ</p>	<p><u>По оценке динамики предметных результатов обучающихся в ШНОР и ШНСУ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-доля участников ВПР по всем предметам и во всех классах (за исключением работ, проведенных в режиме апробации);</li> <li>-отсутствие школ с признаками необъективности результатов по итогам ВПР;</li> <li>- доля участников ОГЭ, получивших «2» по русскому языку (математике);</li> <li>- доля участников ЕГЭ по математике (базовый, профильный уровни), русскому язык, не преодолевших минимальный порог;</li> </ul> <p><u>По оценке динамики значимых личностных результатов обучающихся:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- данные региональных информационных систем;</li> <li>- данные федерального статистического наблюдения</li> </ul> <p>(форма ФСН ОО-1)</p> <p>Методики диагностики учебной мотивации Н.В.Ефимовой--- Определение мотивов учебной деятельности и другие.</p>
<p>2. Организация эффективной работы с особыми категориями обучающихся («группы риска», одаренные учащиеся).</p>	<p>По учету посещаемости уроков обучающимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля обучающихся, не пропускающих учебные занятия без уважительной причины;</li> </ul> <p>По учету работы с детьми «группы риска»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля обучающихся, преодолевших «неуспеваемость» по отдельным предметам по итогам текущего</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- РИС «Контингент»</li> <li>- региональные информационные системы;</li> <li>- протоколы КДН и ЗП района</li> </ul>

	учебного года по сравнению с предыдущим; - доля учащихся, снятых в течение года с различных видов учета	
	По учету работы с одаренными детьми: - доля участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	- региональная информационная система
3. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников ШНОР и ШНСУ	По оценке предметных компетенций педагогических работников: - доля педагогических работников ШНОР и ШНСУ, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогов; - доля педагогических работников ШНОР и ШНСУ, прошедших курсовую подготовку, в общей численности педагогов	- База данных педагогических работников (ИМК)
	По оказанию методической помощи ШНОР и ШНСУ: - количество сетевых взаимодействий с со школами с высоким уровнем образовательных результатов по вопросам повышения качества образования; в том числе с участниками федерального проекта адресной методической помощи 500+ - доля педагогических работников ШНОР и ШНСУ, принявших участие в методических семинарах, профессиональных конкурсах и т.д., в общей численности педагогов	- анализ наличия соответствующих документов . - данные ИМК

Конечными результатами реализации Программы являются:

- уменьшение доли участников ВПР, по всем предметам и во всех классах, получивших «2» (за исключением работ, проведенных в режиме апробации);

-отсутствие школ с признаками необъективности результатов по итогам ВПР;

- уменьшение доли выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании;
- уменьшение доли участников ЕГЭ по русскому языку (математике – базовый, профильный уровень), не преодолевших минимальный порог;
- увеличение доли участников ЕГЭ по русскому языку (математике), сдавших экзамен на высоком уровне (от 81 балла и выше);
- уменьшение доли участников ОГЭ, получивших «2» по русскому языку (математике);
- увеличение доли участников ОГЭ, получивших «5» по русскому языку (математике);
- увеличение доли обучающихся, имеющих высокую учебную мотивацию;
- увеличение доли обучающихся, преодолевших «неуспеваемость» по отдельным предметам по итогам текущего учебного года по сравнению с предыдущим;
- увеличение доли обучающихся, не пропускающих учебные занятия без уважительной причины;
- увеличение доли учащихся, снятых в течение года с различных видов учета;
- увеличение доли участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- увеличение доли педагогических работников ШНОР и ШНСУ, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогов;
- увеличение доли педагогических работников ШНОР и ШНСУ, прошедших курсовую подготовку, в общей численности педагогов;
- увеличение количества сетевых взаимодействий участников взаимного сотрудничества со школами с высоким уровнем образовательных результатов по вопросам повышения качества образования.
- увеличение доли педагогических работников ШНОР и ШНСУ, принявших участие в методических семинарах, профессиональных конкурсах и т.д., в общей численности педагогов ;

Перечень мероприятий, входящих в состав Программы, представлен ниже в таблице 2.

Таблица 2. Перечень мероприятий Программы

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Форма представления результата
Организационно-управленческие мероприятия			
Организация процедур идентификации и определение ШНОР и ШНСУ	Август, ежегодно	Министерство образования и науки Калужской области	Приказы МОН КО, отдела образования,, утверждающие

		(далее МОН КО), отдел образования	списки ШНОР и ШНСУ
Разработка (коррекция) программ ШНОР и ШНСУ по переходу в эффективный режим работы	Сентябрь, ежегодно	Отдел образования, образовательные организации	Приказ отдела образования
Защита на муниципальном экспертно-методическом совете и утверждение программ ШНОР и ШНСУ по переходу в эффективный режим работы	Октябрь, ежегодно	Отдел образования, образовательные организации,	Программы перехода в эффективный режим работы, утвержденные заведующим отделом образования
Разработка Плана методического сопровождения ШНОР и ШНСУ	Август, ежегодно	ИМК	План методического сопровождения ШНОР и ШНСУ на учебный год
Проведение организационно-методических совещаний с руководителями образовательных организаций по вопросам качества образования	Ежегодно	Отдел образования.	Программы перехода в эффективный режим работы, утвержденные заведующим отделом образования
Информационно-аналитические мероприятия			
Проведение мониторинга образовательных результатов обучающихся ШНОР и ШНСУ в динамике за 3 года и анализ их результатов	Август, ежегодно	Отдел образования, ИМК	Информационно- аналитическая справка
Проведение мониторинга работы ШНОР и ШНСУ с учащимися «группы риска», одаренными учащимися и анализ его результатов	Май, ежегодно	Отдел образования	Информационно- аналитическая справка
Проведение мониторинга профессиональной компетентности и профессиональной активности педагогических работников ШНОР и ШНСУ и анализ его результатов	Декабрь, ежегодно	Отдел образования, ИМК	Информационно- аналитическая справка
Мероприятия, направленные на создание условий для получения качественного общего образования в ШНОР и ШНСУ			
Организация сетевого взаимодействия ШНОР и ШНСУ со школами, с высоким уровнем образовательных результатов по вопросам повышения качества образования.	Август, ежегодно	Отдел образования, ИМК	Приказ отдела образования
Вовлечение педагогических работников ШНОР и ШНСУ в профессиональные (в том числе	Август, ежегодно	ИМК	Информационная справка



сетевые) объединения педагогов			
Организация участия руководящих и педагогических работников ШНОР и ШНСУ в курсовой подготовке по вопросам качества образования	Декабрь, ежегодно	ИМК	Информационная справка
Организация участия руководящих и педагогических работников ШНОР и ШНСУ в профессиональных конкурсах, мастер-классах и т д	Август, ежегодно	ИМК	Информационная справка
Адресная помощь ШНОР и ШНСУ через организацию тьюторского, консультационного сопровождения со стороны представителей муниципальной методической службы директоров, педагогических работников школ с высоким уровнем образовательных результатов по вопросам повышения качества образования.	Август, ежегодно	ИМК	Письма (приказы)
Выявление и распространение эффективных практик по переходу школ, демонстрировавших низкие образовательные результаты, в режим эффективного развития.	Август, ежегодно	ИМК	Публикации на сайтах (методическая копилка)
Эффективная реализация Плана методического сопровождения ШНОР и ШНСУ	Август, ежегодно	ИМК	Аналитическая справка