



**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАЛУЖСКАЯ ОБЛАСТЬ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«БОРОВСКИЙ РАЙОН»**

**Руководителям образовательных
организаций**

**249010, г. Боровск, ул. Советская, д. 5
Тел. (08438), область (238)
4-17-56, 4-16-56, 4-29-41, факс 4-16-56
E-mail: borovskoo@yandex.ru
<http://www.borovsk-roo.narod.ru/>**

**16.10.2020г. № 1752 _____
На № _____ от « ____ » _____ 2020г.**

Отдел образования направляет аналитическую справку по учету детей, для которых русский язык не является родным, и организации получения ими качественного образования для использования в работе (Прилагается).

ВРИО заведующего отделом образования

Н.П. Кустова

Аналитическая справка
по учету детей, для которых русский язык не является родным, и организации получения
ими качественного образования

Отделом образования и образовательными организациями ведется ежегодный учет детей, для которых русский язык не является родным. На начало 2019/2020 учебного года в школах района обучались 473 ребенка с неродным русским языком (7% от общего количества обучающихся в районе) (Таблица 1).

Наибольшее количество обучающихся, для которых русский язык не является родным (дети-инофоны), выявлено в трех городских школах: МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Балабаново» (109 чел./ 8,8%), МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 г. Балабаново» (108 чел./ 24,6%), МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Балабаново» (97 чел./11,1%);, и в одной сельской школе - МОУ «Средняя общеобразовательная школа д. Кривское имени В.В. Мигунова» (22 чел./ 12%).

На начало 2020- 2021 учебного года в школах района обучались 393 ребенка (5,5% от общего количества обучающихся в районе), для которых русский язык не является родным (Приложение таблица 1). По сравнению с предыдущим учебным годом произошло уменьшение численности обучающихся данной категории в связи с исключением детей-цыган в МОУ «СОШ № 3 г. Балабаново». Численность детей-инофонов в данной школе уменьшилась с 108 человек (24,6%) в 2019-2020 уч. году до 55 человек (12,2%) в 2020-2021 уч. году. В связи с открытием МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 г. Балабаново» численность детей, для которых русский язык не является родным, уменьшилось в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Балабаново» с 97 человек (11,1%) в 2019-2020 уч. году до 23 человек (3,8%) в 2020-2021 уч. году и МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Балабаново» с 109 человек (8,8%) в 2019-2020 уч. году до 47 человек (5,4%) в 2020-2021 уч. году. Увеличилась численность детей-инофонов в МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Ворсино им. К.И. Фролова» с 13 человек (5,1 %) в 2019-2020 уч. году до 43 человека (15%) в 2020-2021 уч. году в связи с притоком мигрантов в качестве работников на предприятия Технопарка «Ворсино».

Слабое владение и владение русским языком на низком уровне обучающимися, для которых русский язык не является родным, отрицательно влияет на результаты освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и на результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего, среднего общего образования.

Проведенное в сентябре 2019 года совещание руководителей общеобразовательных организаций по вопросу организации обучения и социализации детей-инофонов стало началом целевой работы образовательных организаций с данной категорией обучающихся.

Образовательные организации провели анализ состава обучающихся, для которых русский язык не является родным, определили их уровень владения русским языком, выявили проблемы, и определили пути решения выявленных проблем:

- языковая адаптация (приобретение коммуникативных компетенций и обучение русскому государственному языку)
- социально-культурная адаптация (освоение социальных норм и навыков повседневного поведения).

В МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 г. Балабаново» и МОУ «Средняя общеобразовательная школа д. Кривское имени В.В. Мигунова» были созданы разновозрастные группы для изучения русского языка: группы для обучающихся с низким уровнем владения русским языком и группа с уровнем владения русским языком ниже

среднего. В МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Балабаново» и МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Балабаново» с целью обучения русскому языку начали работать субботние школы для детей-инофонов и их родителей. В образовательных организациях была организована работа по вовлечению данной категории обучающихся во внеклассные мероприятия.

В целях создания эффективной модели языковой и социокультурной интеграции детей-мигрантов, обеспечения для детей-инофонов равного доступа к получению качественного образования, а также апробации новых подходов и схем организации обучения детей-инофонов с 2019 года МОУ «Средняя общеобразовательная школа д. Кривское им. В.В. Мигунова» и МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 г.Балабаново» стали пилотными школами регионального проекта «Мы разные, мы вместе», с 2020 года участниками данного проекта стали МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Балабаново», МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Балабаново».

В школах были сформированы команды педагогов по работе с обучающимися, для которых русский язык не является родным, педагоги прошли курсы повышения квалификации в ГАОУ ДПО «КГИРО» (Приложение 2), разработана программа внеурочного курса «Русский язык как иностранный» (далее - РКИ) на основе программы «Основы русской грамматики и развитие речи» (авторы-составители к.ф.н. Е.В. Какорина, к.ф.н. Т.В. Савченко), приобретены учебные пособия, организованы групповые занятия по изучению русского языка как иностранного по отдельному расписанию с учетом уровня владения русским языком. В планах воспитательной работы школы, класса предусмотрены мероприятия, направленные на сплочение и интеграцию детей всех национальностей и вероисповеданий: фестивали «Народы мира», проекты «Многогранная Россия», конкурсные проекты «Кухни народов мира» в рамках программы «Здоровое питание» и другие. В 2020-2021 учебном году в образовательных организациях района проведено 27 мероприятий, направленных на гармонизацию межнациональных и межконфессиональных отношений в которых приняли участие 1962 человека.

В результате проводимой работы с детьми, для которых русский язык не является родным, стало более успешное прохождение промежуточной аттестации по русскому языку, позитивное отношение к обучению, обучающиеся принимают активное участие в мероприятиях класса, школы.

Рекомендации:

1. Рекомендовать руководителям образовательных организаций продолжить работу:
 - по учету детей, для которых русский язык не является родным;
 - по созданию условий для обеспечения равного доступа к получению качественного образования детям, для которых русский язык не является родным, и их социализации.
2. Направить аналитическую справку в образовательные организации.

ВРИО заведующего отделом образования



Н.П. Кустова