

ПРОТОКОЛ
совещания заместителей руководителей общеобразовательных организаций
по воспитательной работе

от 17 января 2019 г.

ИМК

Председательствовала:

Лузгачева З.А.

Присутствовали:

Ст. методист ИМК

Полетаева Н.Н.

Заместители руководителей общеобразовательных организаций Боровского района – 11 чел.,

Незамаев Г.А., заместитель директора по УВР МОУ «ООШ д. Коростелево»,

Лазарева Н.И., заместитель директора по УВР МОУ «СОШ д. Абрамовское»,

Садовская О.Н., заместитель директора по УВР МОУ «ООШ д. Борисово».

Повестка:

1. Об итогах мониторинга реализации общеобразовательными организациями методических рекомендаций «О приоритетах воспитания в деятельности образовательных организаций, находящихся на территории Калужской области».

Слушали:

1. Лузгачеву З.А., заместителя заведующего отделом образования. «Об итогах проведения мониторинга реализации общеобразовательными организациями методических рекомендаций «О приоритетах воспитания в деятельности образовательных организаций, находящихся на территории Калужской области» (Справка по результатам мониторинга реализации общеобразовательными организациями методических рекомендаций «О приоритетах воспитания в деятельности образовательных организаций, находящихся на территории Калужской области» Прилагается).

РЕШИЛИ:

1. Направить в общеобразовательные организации справку по результатам мониторинга реализации общеобразовательными организациями методических рекомендаций «О приоритетах воспитания в деятельности образовательных организаций, находящихся на территории Калужской области».

2. Рекомендовать образовательным организациям:

- принять меры по устранению выявленных недостатков в организации воспитательной работы в срок до 01.02.2019 года;

- организовать изучение и реализацию методических рекомендаций «О приоритетах воспитания в деятельности образовательных организаций, находящихся на территории Калужской области» в срок до 01.02.2019 года;

- выработать единые подходы к планированию воспитательной работы с классом, предусмотрев следующие разделы плана классного руководителя:

- анализ работы за прошедший учебный год, выделение проблем;

- психолого-педагогическая характеристика классного коллектива;

- цель и задачи воспитательной работы на учебный год;

- социальный паспорт класса;

- план мероприятий по основным направлениям воспитательной работы школы;

- работа с отдельными группами обучающихся и индивидуальная работа;

- работа с семьями обучающихся.

В плане предусмотреть деятельность по взаимодействию учителями-предметниками, педагогом-психологом, по развитию самоуправления в классе, вовлечению в деятельность детских и молодежных общественных организаций (объединений).

Заместитель заведующего отделом образования

З.А. Лузгачева

Справка
по результатам мониторинга воспитательной работы
в образовательных организациях Боровского района

В соответствии с письмом министерства образования и науки Калужской области от 19.11.2018 № 09-021/4390-18 «Об организации проведения мониторинга», на основании приказа отдела образования от 05.12. 2018 №846 «О проведении мониторинга реализации общеобразовательными организациями методических рекомендаций «О приоритетах воспитания в деятельности образовательных организаций, находящихся на территории Калужской области» проведен мониторинг организации воспитательной работы общеобразовательными организациями на основе представленных документов:

- годового плана воспитательной работы школы на 2018-2019 учебный год;
- планы воспитательной работы классных руководителей;
- годовые планы работы педагогов – психологов;
- локальные акты образовательной организации по работе с детьми «группы риска», детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении,
- план и документы по внутришкольному контролю.

Воспитательная работа в образовательных организациях осуществляется в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 26.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Концепцией духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- инструктивно-методическим письмом «О приоритетах воспитания в деятельности образовательных организаций Калужской области, находящихся на территории Калужской области»;
- и другими документами в области воспитания и социализации.

В образовательных организациях в рамках реализации ФГОС разработаны и реализуются программы духовно- нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования, программы воспитания и социализации при получении основного общего образования и план воспитательной работы на уровне среднего общего образования. Во всех образовательных организациях имеется годовой план воспитательной работы, которому предшествует анализ воспитательной работы за предыдущий год. В школах № 1, и №2 г.Балабаново, д. Абрамовское, с. Ворсино, д. Борисово, д. Коростелево № 1 и№2 г. Боровска, анализ работы представляет собой перечисление мероприятий по направлениям работы, проведенных за предыдущий учебный год, и степень участия (неучастия) классных коллективов, что не позволяет объективно определить результативность проводимой работе, определить цели и задачи на новый учебный год. В школах №4 г.Балабаново, ноосферной школе в основу анализа воспитательной работы по итогам года акцент сделан на уровень развития классных коллективов, личностное развитие обучающихся на основе оценки уровня воспитанности,

проведенного в начале учебного года и в конце и на решение задач, определенных на учебный год. Планирование воспитательной работы на год в большинстве школ осуществляется по направлениям (гражданское, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, интеллектуальное, физическое воспитание и формирование здорового образа жизни, трудовое воспитание, работа по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся, совместная работа с родителями, содействие деятельности детским и молодежным общественным организациям, объединениям, органам ученического самоуправления, методическая работа с классными руководителями, внутришкольный контроль за организацией воспитательной работы.

Для проведения мониторинга общеобразовательными организациями представлены документы классных руководителей: планы, программы, дневники. Причем, в школах №1 и № 4 г. Боровска, №3 г. Балабаново не выработаны требования к документации классного руководителя, имеют место программы, дневники, планы. В планах классных руководителей чаще всего отсутствует анализ воспитательной работы за предыдущий год. Характеристика класса, отражающая психолого - педагогические особенности учащихся класса присутствуют в большинстве планов кл. руководителей. Планы воспитательной работы кл. руководителями носферной школы формируется исходя из индивидуальных особенностей каждого ребенка на основе диагностики, наблюдения, общения с детьми. В большинстве школ Планирование содержание воспитательной деятельности с классом классные руководители осуществляют с учетом реализуемых в школе программ воспитания, годового плана воспитательной работы школы. И в годовом плане воспитательной работы, и в планах кл. руководителей предусмотрены мероприятия совместно с педагогами- психологами, социальными педагогами Центра «Гармония», работниками правоохранительных органов, общественных организаций, родителями (законными представителями). Мероприятия с медработниками присутствуют в планах кл. руководителей, но их небольшое количество. Школы привлекают в проведении мероприятий педагогов, имеющих медицинское образование, родителей из числа медицинских работников, а также специалистов центра комплексного противодействия наркотической угрозе «Светоч» (в центре работают квалифицированные специалисты - медицинский психолог, терапевт- нарколог).

Административный контроль за организацией воспитательной работы осуществляется в рамках внутришкольного контроля:

- проверка и анализ планов работы классных руководителей;
- контроль посещения кружков;
- контроль выполнения плана работы кл. руководителей по итогам четверти/ года;
- мониторинг занятости обучающихся в дополнительном образовании;
- анализ участия обучающихся (классов) в общешкольных мероприятиях;
- качество проведения классных часов.

Представленные материалы внутришкольного контроля (справки по итогам контроля) свидетельствуют о поверхностном изучении состояния воспитательной работы.

С целью оказания помощи кл. руководителям, повышения методического уровня организована работа школьных методических объединений кл. руководителей. В большинстве школ на заседаниях рассматриваются вопросы планирования на год, четверть, занятость в системе дополнительного образования, подготовка к общешкольным мероприятиям.

Работа с детьми «группы риска».

В общеобразовательных организациях имеются локальные акты, определяющие работу с данной категорией детей: Положение о совете профилактики, Положение о постановке на внутришкольный учет, Положение о родительском патруле.

Кроме того, в работе с детьми «группы риска» образовательные организации руководствуются Порядком взаимодействия органов и учреждений системы

профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при выявлении, учете и организации индивидуальной профилактической работы с беспризорными, безнадзорными несовершеннолетними, а также несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении, утвержденным постановлением КДН и ЗП Калужской области от 06.07.2018 №9.

Советы профилактики работают во всех школах. В их заседаниях принимают участие сотрудники ПНД, закрепленные за школой.

Взаимодействие с органами системы профилактики осуществляется посредством информирования в письменном виде.

Работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних строится следующим образом. Координирует деятельность общеобразовательных школ отдел образования. В отделе образования имеется информация об обучающихся, состоящих на различных видах учета, о детях и семьях, находящихся в социально опасном положении, которая обновляется ежеквартально путем обмена информацией с ПДН, КДН и ЗП, общеобразовательными школами. Вопросы профилактики правонарушений рассматриваются ежеквартально на совещаниях заместителей по ВР с участием сотрудников ПДН.

В рамках месячника «Семья» (сентябрь) выявляются дети и семьи, требующие повышенного внимания, дети «группы риска». Составляется социальный паспорт класса (разработан отделом образования). Заместитель по воспитательной работе составляет социальный паспорт школы и направляет в отдел образования. Итоги месячника рассматриваются на заседании Совета профилактики, рассматривается вопрос о постановке на внутришкольный учет учащихся. Кл. руководитель под руководством заместителя по ВР разрабатывает индивидуальную программу работы с подростками, состоящими на различных видах учета. Проводимая с подростком работа в рамках программы фиксируется в карте индивидуальной работы. Наиболее эффективно эта работа организована в школах № 1 и 4 г. Балабаново, г. Ермолино, д. Кривское, т.к. проводится в тесном взаимодействии с социальными педагогами, сотрудниками ПДН, родителями., педагогами школы.

Деятельность педагогов-психологов.

Укомплектованность штатными педагогами - психологами составляет 35%. Все педагоги- психологи имеют дополнительную педагогическую нагрузку. В 3-х школах работают совместители – педагоги-психологи Центра творческого развития, Центра социальной помощи семье и детям «Гармония».

В ходе мониторинга проанализированы годовые планы работы, журналы учета видов деятельности, справки по итогам диагностик, аналитические справки по итогам года. Выявлены серьезные недоработки в планах педагогов – психологов, в содержании деятельности. Запланированные мероприятия во многих планах не конкретизированы, не указан период проведения той или иной работы (например: «Проведение индивидуальной работы с обучающимися», указан месяц).

Взаимодействие с родителями.

В работе с родителями в основном имеют место традиционные формы работы:

- индивидуальные посещение на дому, приглашения в школу, индивидуальные консультации педагога);
- групповые (беседы, тематические консультации, участие в областных родительских собраниях в режиме видеосвязи, работа «Родительского патруля»);
- коллективные (классные родительские собрания, общешкольные родительские собрания, классные мероприятия для детей и совместные экскурсии, походы). На классные (общешкольные) родительские собрания приглашаются сотрудники ПДН, следственного комитета, прокуратуры, священники, закрепленные за школой, специалисты центра комплексного противодействия наркотической угрозе «Светоч».

В школе №2 г.Балабаново вошло в традицию проведение дней открытых дверей для родителей. Во всех школах организована работа родительского патруля (рейды по микрорайону школы, посещение семей и детей, находящихся в социально опасном положении)

Рекомендации по результатам мониторинга организации воспитательной работы:

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Боровск»

1. Включить в годовой план классных руководителей мероприятия, направленные на развитие межличностных коммуникаций и безопасности общения, в том числе и в социальных сетях, ответственного отношения к слову как к поступку.
2. Педагогу-психологу внести коррективы в годовой план работы, предусмотрев диагностическую работу по выявлению уровня агрессии у подростков для дальнейшего планирования профилактики и коррекции отклоняющегося поведения.
3. Внести коррективы в план внутришкольного контроля, предусмотрев контроль за деятельностью классных руководителей.
4. Расширить индивидуальное сопровождение обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся, сократив фронтальные виды работ.

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Боровска»

1. Включить в план воспитательной работы школы мероприятия, направленные на формирование дополнительных навыков коммуникации, представлений об информационной безопасности.
2. Классным руководителям:
 - включить в план воспитательной работы изучение уровня развития классного коллектива, индивидуальных особенностей обучающихся;
 - предусмотреть мероприятия по профилактике и коррекции отклоняющегося поведения, оказанию помощи в преодолении школьной тревожности, организованные совместно заместителем по воспитательной работе, педагогом - психологом.

МОУ «Средняя общеобразовательная ноосферная школа»

1. Классным руководителям:
 - дополнить план воспитательной работы мероприятиями, направленными на формирование правовой культуры, знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения;
 - разнообразить формы проведения классных часов.
2. Педагогу-психологу предусмотреть в годовом плане консультации родителей (законных представителей) обучающихся по проблемам обучения, воспитания и развития.
3. Разнообразить формы проведения классных часов и родительских собраний с использованием интерактивных форм.

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Боровск- 1»

1. В общешкольном плане предусмотреть мероприятия по профилактике и коррекции отклоняющегося поведения, организованные совместно с заместителем директора по воспитательной работе, педагогом-психологом, родителями (законными представителями) обучающихся.
2. Классным руководителям активизировать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими проблемы в поведении и (или) обучении.
3. Расширить формы работы по развитию навыков безопасности, в том числе информационной безопасности.
4. В плане работы педагога-психолога необходимо отойти от общих формулировок и конкретно указать, в чем выражается психологическое сопровождение обучающихся, с

какой категорией родителей (законных представителей) обучающихся выстраивается индивидуальная работа.

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Балабаново»

1. Классным руководителям включить в план воспитательной работы мероприятия, направленные на развитие межличностных коммуникаций и безопасности общения, в том числе и в социальных сетях, ответственного отношения к слову как к поступку.

2. Во внутришкольном контроле предусмотреть контроль за организацией индивидуальной работы с обучающимися «группы риска» в деятельности классных руководителей и педагогов-психологов.

3. Сократить количество мероприятий в пользу индивидуальной работы.

4. Разнообразить формы проведения классных часов и родительских собраний с использованием интерактивных форм.

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Балабаново-1»

1. Дополнить план воспитательной работы школы мероприятиями, направленными на формирование представлений об информационной безопасности, о влиянии на безопасность обучающихся отдельных молодежных субкультур.

2. Педагогу - психологу доработать годовой план работы: мероприятия плана конкретизировать, указав категорию участников, тематику выступлений на педагогических советах, методических заседаниях, родительских собраниях;

- включить в план индивидуальную работу с обучающимися «группы риска», с выявленной девиацией в поведении.

3. Классным руководителям включить в план воспитательной работы:

- изучение условий семейного воспитания обучающихся с целью оказания адресной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, имеющим проблемы в поведении и (или) обучении;

- мероприятия, направленные на формирование правовой культуры, представлений об уважении к правам человека и свободе личности.

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Балабаново»

1. Включить в планы воспитательной работы школы и классных руководителей изучение условий воспитания обучающихся в семье с целью организации индивидуальной работы, оказания адресной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по проблемам обучения, воспитания и развития.

2. Классным руководителям доработать планы воспитательной работы, включив проведение мероприятий:

- по изучению уровня развития классного коллектива, индивидуальных особенностей каждого обучающегося; по профилактике и коррекции отклоняющегося поведения; оказанию помощи обучающимся в преодолении школьной тревожности, организованные совместно с педагогом- психологом;

- направленных на преодоление трудностей в обучении совместно с учителями-предметниками;

-направленных на формирование у обучающихся ответственного отношения к слову как к поступку

3. В работе с обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся использовать интерактивные формы.

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Балабаново»

1. Педагогу-психологу внести коррективы в годовой план, предусмотрев консультирование и сопровождение родителей (законных представителей) обучающихся по проблемам обучения, воспитания и развития.

2. Классным руководителям включить в план воспитательной работы мероприятия, направленные на формирование дополнительных навыков коммуникации, представлений об информационной безопасности и о влиянии на безопасность обучающихся отдельных молодежных субкультур;

- мероприятия с использованием интерактивных форм работы с обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся.

МОУ «Средняя общеобразовательная школа г. Ермолино»

1. Включить в планы воспитательной работы всех уровней мероприятия, направленные на формирование дополнительных навыков коммуникации, представлений об информационной безопасности, о влиянии на безопасность подростков отдельных молодежных субкультур.

2. Классным руководителям скорректировать взаимодействие учителей-предметников, педагога-психолога, социальных педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся в проведении индивидуальной работы с обучающимися, имеющими трудности в обучении, проблемы поведенческого характера.

3. Педагогу-психологу включить в план работы психологическое консультирование и сопровождение родителей (законных представителей) обучающихся по проблемам обучения, воспитания и развития.

МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Ворсино им. К.И. Фролова»

1. Педагогу-психологу внести коррективы в годовой план работы, предусмотрев диагностическую работу по выявлению уровня агрессии у подростков для дальнейшего планирования профилактики и коррекции отклоняющегося поведения.

2. Доработать планы воспитательной работы школы и классных руководителей, предусмотрев проведение классных и общешкольных мероприятий с использованием интерактивных форм работы.

3. Внести в планы воспитательной работы мероприятия, направленные на формирование у обучающихся навыков безопасного общения в современных средствах коммуникации.

МОУ «Средняя общеобразовательная школа д. Кривское имени В.В.Мигунова»

1. Классным руководителям доработать планы воспитательной работы, включив мероприятия:

- по изучению уровня развития классного коллектива, индивидуальных особенностей каждого обучающегося; по профилактике и коррекции отклоняющегося поведения; оказанию помощи обучающимся в преодолении школьной тревожности, организованные совместно с педагогом - психологом;

- по реализации мероприятий, направленных на преодоление трудностей в обучении, организованных совместно с учителями-предметниками.

2. Педагогу-психологу внести коррективы в годовой план, предусмотрев проведение диагностики по выявлению уровня агрессии у обучающихся 5-8 классов и коррекционной работы по результатам диагностики.

3. В план работы школы включить мероприятия по профилактике правонарушений обучающихся, организованные совместно с инспектором ПДН, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, родителями (законными представителями) обучающихся.

4. При организации воспитательной работы с обучающимися использовать интерактивные формы работы.

МОУ «Средняя общеобразовательная школа д. Абрамовское им. И.Н. Самохина»

1. Доработать план воспитательной работы школы мероприятиями с обучающимися, направленными на формирование правовой культуры, нравственных качеств, представлений об информационной безопасности и безопасности общения.

2. Внести коррективы в план внутришкольного контроля, предусмотрев контроль за деятельностью классных руководителей.

3. Классным руководителям:

- конкретизировать план воспитательной работы с классом, опираясь на диагностику;
- включить в план воспитательной работы мероприятия по изучению индивидуальных особенностей обучающихся, по профилактике и коррекции отклоняющего поведения, организованные совместно с педагогом – психологом.

МОУ «Основная общеобразовательная школа д. Борисово»

1. Дополнить годовой план работы школы и планы классных руководителей мероприятиями, направленными на формирование представлений об информационной безопасности и безопасности общения.

2. Классным руководителям включить в план воспитательной работы

- изучение условий семейного воспитания обучающихся с целью оказания адресной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам обучения, воспитания и развития;

- изучение индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов и склонностей;

- мероприятия, направленные на формирование правовой культуры, об уважении к правам человека, ответственного отношения к слову как к поступку.

МОУ «Основная общеобразовательная школа д. Коростелево»

1. Включить в планы воспитательной работы всех уровней мероприятия, направленные на формирование дополнительных навыков коммуникации, представлений об информационной безопасности.

2. Педагогу-психологу включить в план работы оказание психологической поддержки обучающимся и членам их семей, находящимся в трудной жизненной ситуации.

3. Доработать планы воспитательной работы школы и классных руководителей, предусмотрев проведение классных и общешкольных мероприятий с использованием интерактивных форм работы.

Срок выполнения рекомендаций до 01.02.2019 года.

Заместитель заведующего отделом образования

З.А. Лузгачева

1. Доработать план воспитательной работы школы мероприятиями с обучающимися, направленными на формирование правовой культуры, нравственных качеств, представлений об информационной безопасности и безопасности общения.

2. Внести коррективы в план внутришкольного контроля, предусмотрев контроль за деятельностью классных руководителей.

3. Классным руководителям:

- конкретизировать план воспитательной работы с классом, опираясь на диагностику;
- включить в план воспитательной работы мероприятия по изучению индивидуальных особенностей обучающихся, по профилактике и коррекции отклоняющего поведения, организованные совместно с педагогом – психологом.

МОУ «Основная общеобразовательная школа д. Борисово»

1. Дополнить годовой план работы школы и планы классных руководителей мероприятиями, направленными на формирование представлений об информационной безопасности и безопасности общения.

2. Классным руководителям включить в план воспитательной работы

- изучение условий семейного воспитания обучающихся с целью оказания адресной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам обучения, воспитания и развития;

- изучение индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов и склонностей;

- мероприятия, направленные на формирование правовой культуры, об уважении к правам человека, ответственного отношения к слову как к поступку.

МОУ «Основная общеобразовательная школа д. Коростелево»


1. Включить в планы воспитательной работы всех уровней мероприятия, направленные на формирование дополнительных навыков коммуникации, представлений об информационной безопасности.

2. Педагогу-психологу включить в план работы оказание психологической поддержки обучающимся и членам их семей, находящимся в трудной жизненной ситуации.

3. Доработать планы воспитательной работы школы и классных руководителей, предусмотрев проведение классных и общешкольных мероприятий с использованием интерактивных форм работы.

Срок выполнения рекомендаций до 10.01.2019 года.

Заместитель заведующего отделом образования

 З.А. Лузгачева