



**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАЛУЖСКАЯ ОБЛАСТЬ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«БОРОВСКИЙ РАЙОН»**

Руководителям ДОО

249010, г. Боровск, ул. Советская, д. 5
Тел. (848438), область (84842)
4-17-56, 4-16-56, 4-29-41, факс 4-16-56
E-mail: borovskoo@yandex.ru
<http://www.borovsk-roo.ukoz.ru/>

« 04 » 08.2022 г. № 1314

Уважаемые руководители!

Во исполнение приказа министерства образования и науки Калужской области от 15.07.2022 №997 «Об итогах проведения мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях Калужской области, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, в 2022 году», в целях повышения качества дошкольного образования направляем вам адресные рекомендации по результатам мониторинга качества дошкольного образования Калужской области в 2022 году.

Приложение: на 8 л. в 1 экз

Заведующий отделом образования

Н.П.Кустова

Адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга качества дошкольного образования в Калужской области

Анализ результатов мониторинга качества дошкольного образования в Калужской области в 2022 году позволяет сделать выводы:

- состояние качества дошкольного образования в ДОО региона можно признать удовлетворительным;
- различия в выраженности отдельных показателей/критериев качества дошкольного образования при кластерном анализе обусловлены особенностями социально-экономических условий и спецификой муниципальных систем образования.

В целях совершенствования механизмов управления качеством региональной системы дошкольного образования Калужской области составлены адресные рекомендации с учетом кластерного анализа результатов мониторинга.

Направления работы	Кластеры	
	Кластер со средним уровнем качества (базовый)	Кластер с низким уровнем качества (критический)
Муниципальным органам управления, осуществляющим управление в сфере образования		
<p>Для увеличения доли ДОО, обеспечивающих выполнение требований нормативно-правовых документов Российской Федерации, регламентирующих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • довести аналитический отчет по результатам МКДО КО до сведения руководителей всех ДОО; • изучить результаты МКДО КО в разрезе ДОО с целью принятия управленческих решений, а также для планирования методических мероприятий, направленных на повышение качества дошкольного образования; • провести собеседование с руководителями ДОО, в которых по итогам МКДО КО низкий уровень качества дошкольного образования; • обеспечить в 2023 году контроль за заполнением формы мониторинга МКДО КО. 		
Повышение качества образовательных программ дошкольного образования	<ul style="list-style-type: none"> • Организовать выявление лучших практик проектирования программ дошкольного образования в ДОО. 	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечить контроль соответствия структуры и содержания ООП ДО, АООП ДО, рабочей программы воспитания требованиям ФГОС ДО и примерных программ дошкольного образования. • Обеспечить контроль за размещением программ дошкольного образования на сайтах ОО, реализующих программы ДО.
Профессиональное	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличить долю всех категорий педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную 	

развитие педагогических работников дошкольного образования	категорию.		<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечить своевременное прохождение курсов повышения квалификации всеми руководителями и педагогическими кадрами ДОО.
Повышение качества образовательных условий в ДОО	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечить функционирование консультационных центров/пунктов по оказанию методической, психолого-педагогической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов. • Усилить контроль за выполнением в ДОО психолого-педагогических условий, соответствующих требованиям ФГОС ДО. • Проконтролировать работу психолого-педагогических консилиумов в образовательных организациях. 		<ul style="list-style-type: none"> • Разработать комплекс мероприятий по привлечению в профессию людей из числа лиц учебно-вспомогательного персонала, имеющих личностные качества, необходимые в работе с детьми. • Проконтролировать функционирование сайтов во всех ДОО (в том числе в частном секторе ДО). • Продолжать контроль за организацией РППС в ДОО III кластера.
Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу			<ul style="list-style-type: none"> • Усилить контроль за выполнением требований в ДОО по созданию условий, обеспечивающих здоровье, безопасность и качество услуг по присмотру и уходу за детьми в ДОО.
Повышение качества взаимодействия с семьей	<ul style="list-style-type: none"> • Организовать работу по выявлению успешных практик по повышению качества взаимодействия ДОО с семьей. 		<ul style="list-style-type: none"> • Организовать систему сопровождения для руководителей ДОО, показавших низкие результаты по организации взаимодействия с семьями воспитанников.
Повышение качества управления в ДОО	<ul style="list-style-type: none"> • Организация и проведение совещаний (семинаров, вебинаров) по результатам МКДО КО для руководителей ДОО. • Содействовать участию муниципальных и частных ДОО в процедурах оценки качества и исследованиях качества дошкольного образования, реализуемых на территории региона. 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Выявлять и распространять лучшие управленческие практики, которые содержат ценный опыт организации ВСОКО в ДОО. • Обеспечить контроль согласования программ развития ДОО со специалистами МОУО и размещения документа на сайте ДОО. • Предусмотреть мероприятия по созданию 		<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечить разработку во всех ДОО ВСОКО и программ развития ДОО с последующим размещением информации на сайтах ДОО. • Контролировать организацию ВСОКО в ДОО. • Для ДОО, показавших низкий уровень качества, подготовить методические рекомендации «Управление качеством дошкольного образования».

	инновационных площадок на базе ДОО, используя ресурсы региона (конкурс РИП) и Российской Федерации (конкурсы на присвоение статуса федеральной экспериментальной площадки и присвоение статуса экспериментальной площадки федерального уровня).	
Муниципальным (районным) методическим службам		
Повышение качества образовательных программ дошкольного образования	<ul style="list-style-type: none"> • Организовать выявление и распространение лучших практик проектирования программ дошкольного образования. • Организовать методические мероприятия, направленные на устранение профессиональных дефицитов педагогических работников по проектированию вариативной части ООП ДО. 	<ul style="list-style-type: none"> • Разработать методические рекомендации «Алгоритм разработки, утверждения и реализации ООП ДО». • Осуществлять индивидуальное консультирование руководителей ДОО по вопросам качества образовательных программ дошкольного образования (ООП ДО, АОПП ДО, рабочая программа воспитания). • Организовать методические мероприятия, направленные на устранение профессиональных дефицитов педагогических работников по проектированию рабочих программ. • Распространить успешные практики ДОО II кластера по проектированию программ дошкольного образования.
Профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать расширять методический арсенал педагогов в организации, структурировании и индивидуализации образовательного процесса с воспитанниками. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Стимулировать профессиональную активность педагогов посредством вовлечения в конкурсное движение, методическую и инновационную деятельность в течение 2022–2023 учебного года. • Организовать цикл мероприятий (семинаров, круглых столов мастер-классов и др.) для обобщения и тиражирования успешных образовательных практик реализации образовательной деятельности в ДОО. 	<ul style="list-style-type: none"> • Стимулировать внедрения в практику ДОО наиболее востребованных технологий и методов развития детей дошкольного возраста.
Повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечить методическую поддержку педагогов ДОО в реализации программ дошкольного образования. • Организовать мастер-классы для педагогов «Применение современных образовательных технологий при организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста». 	
Повышение качества образовательных условий в ДОО	<ul style="list-style-type: none"> • Распространить успешные практики по обеспечению здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу для ДОО всех кластеров. • Организовать семинар для педагогов ДОО на тему «Оказание недирективной помощи детям». 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Организовать создание банка данных лучших инклюзивных практик и методических рекомендаций по организации психологической помощи родителям детей с ОВЗ. • Организовать семинар для педагогов ДОО на тему «Профилактика профессионального выгорания у педагогов». 	<ul style="list-style-type: none"> • Оказать методическую помощь в организации РППС в ДОО III кластера
Повышение качества взаимодействия с семьей	<ul style="list-style-type: none"> • Провести мероприятия (консультации, вебинары и др.), направленные на снятие затруднений у педагогических работников по учету мнения родителей при разработке программ дошкольного образования (ООП ДО, АООП ДО, рабочая программа воспитания). 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Организовать выявление и распространение лучших практик по вопросам индивидуальной поддержки развития детей в семье. 	<ul style="list-style-type: none"> • Провести мероприятия по распространению лучших практик по вопросам индивидуальной поддержки развития детей в семье.
Повышение качества управления в ДОО	<ul style="list-style-type: none"> • Организовать мероприятия, направленные на устранение профессиональных дефицитов по проектированию программы развития ДОО. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Выявлять и распространять лучшие управленческие практики, которые содержат ценный опыт организации ВСОКО в ДОО. 	<ul style="list-style-type: none"> • Организовать методическое сопровождение руководителей ДОО по вопросам оценки качества образования в ДОО. • Организовать семинар по организации ВСОКО в ДОО.
Руководителям образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования (ДОО)		
<p>В целях повышения качества дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработать комплекс мероприятий по повышению качества дошкольного образования в ДОО, по сохранению положительной динамики качества дошкольного образования и устранению выявленных дефицитов в работе с учетом адресных рекомендаций; • использовать при планировании и проведении мероприятий в 2022–2023 учебном году опыт ДОО, показавших высокий уровень качества дошкольного образования; • обеспечить информационную открытость образовательного процесса в ДОО; • обеспечить в 2023 году качественное заполнение формы мониторинга МКДО КО и обеспечить контроль активности ссылок на ООП ДО, АООП ДО, рабочую программу воспитания и пр. при заполнении формы оценки показателей. 		
Повышение качества образовательных программ дошкольного образования	<ul style="list-style-type: none"> • Актуализировать и привести ООП ДО и другие образовательные программы ДОО в соответствие с действующей нормативно-правовой базой РФ в сфере дошкольного образования (ФГОС ДО, примерные образовательные программы дошкольного образования). 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Организовать участие родителей (законных представителей) воспитанников при разработке программ дошкольного образования. 	<ul style="list-style-type: none"> • Разместить на сайтах ДОО актуальные документы (ООП ДО, АООП ДО, рабочую программу воспитания и др.).
Профессиональное	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличить долю всех категорий педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную 	

развитие педагогических работников дошкольного образования	<p>категорию.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечить построение индивидуальных траекторий совершенствования профессиональных компетенций педагогов. 	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличить долю педагогических работников, имеющих высшее образование (по профилю деятельности). • По параметру «Профессиональное развитие педагогов» предусмотреть комплексную программу профессионального развития педагогов с учетом программы развития ДОО.
Повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечить методическую поддержку педагогов ДОО в реализации программ дошкольного образования. 	<ul style="list-style-type: none"> • Привести содержание обязательной и вариативной части ООП ДО в соответствие с требованиями современной нормативно-правовой базы в сфере дошкольного образования.
Повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ	<ul style="list-style-type: none"> • Создавать условия для дальнейшего повышения профессиональных компетенций педагогов в области работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью. • Обеспечить системную коррекционно-развивающую работу с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в различных формах образовательной деятельности в рамках всех образовательных областей. • Создавать необходимые условия для качественной работы психолого-педагогических консилиумов в образовательных организациях. 	
Повышение качества образовательных условий в ДОО	<ul style="list-style-type: none"> • Проанализировать возможность создания консультационного пункта по оказанию методической, психолого-педагогической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей на базе ДОО. • Предусмотреть принятие мер, направленных на трансформацию игровых и тематических зон внутри помещений и на свежем воздухе, ориентированных на поддержку индивидуальности детей раннего и дошкольного возраста. • Взять на контроль выполнение педагогическими работниками ДОО требований к психолого-педагогическим условиям реализации ООП ДО. • Обеспечить контроль своевременного обновления и доступности информации, связанной с деятельностью по реализации программ дошкольного образования на сайте ДОО. 	<ul style="list-style-type: none"> • Привести информацию на сайте ДОО в соответствие с требованиями законодательства. • Общеобразовательным организациям, реализующим программы дошкольного образования, на сайте ОО создать специальные информационные разделы для родителей (законных представителей) воспитанников дошкольных групп. • Продолжить работу по развитию РППС, соблюдая основные принципы ее построения и наполняя

	ДО.	качественным игровым материалом, оборудованием, атрибутикой в соответствии с требованиями ФГОС ДО и СанПиН.
Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать контроль за состоянием здоровья и снижением заболеваемости воспитанников ДОО. • Повысить внимание педагогов к сохранению жизни и здоровья детей. • Обеспечить взаимодействие педагогов и родителей (законных представителей) по поддержанию здоровья детей. 	<ul style="list-style-type: none"> • Разработать и разместить на сайте ДОО актуальные документы по реализации комплекса оздоровительных мероприятий; нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками; по организации рационального и сбалансированного питания с учетом СанПиН.
Повышение качества взаимодействия с семьей	<ul style="list-style-type: none"> • По показателю «Индивидуальная поддержка развития детей в семье» предусмотреть просветительскую работу с родителями на тему развития их детей с учетом индивидуальной траектории развития ребенка. • Запланировать и организовать методические мероприятия, направленные на устранение профессиональных дефицитов педагогических работников по вопросам взаимодействия ДОО с семьей. • Обеспечить условия открытости ДОО для семей воспитанников. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Регулярно создавать условия для вовлечения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательную деятельность, предоставлять обратную связь по ее результатам. 	<ul style="list-style-type: none"> • Модернизировать систему взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников в соответствии с актуальными требованиями к качеству дошкольного образования (выявление запросов, вовлечение в образовательную деятельность, выстраивание единой системы сопровождения развития ребенка, персонализация услуг по уходу и присмотру). • Внести изменения в ООП ДО по направлению взаимодействия с семьями воспитанников с учетом особенностей взаимодействия и непосредственного участия родителей в образовательной деятельности. • По критерию «Удовлетворенность родителей» регламентировать процесс изучения удовлетворенности родителей.
Повышение качества управления в ДОО	<ul style="list-style-type: none"> • Предусмотреть принятие мер, направленных на совершенствование ВСОКО в ДОО, с учетом результатов МКДО КО. • Пересмотреть и обновить содержание программ развития образовательных организаций с целью 	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечить разработку и внедрение ВСОКО, которая обеспечит оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов для развития ДОО. • Привести в порядок локальные акты, обеспечивающие порядок повышения качества дошкольного образования.

	повышения качества дошкольного образования с учетом описанных выше рекомендаций.	
Государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Калужский государственный институт развития образования»		
<i>Повышение качества образовательных программ дошкольного образования</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Организовать выявление и распространение лучших практик проектирования программ дошкольного образования. • Осуществлять консультирование руководителей ДОО по вопросам качества образовательных программ дошкольного образования (ООП ДО, АОПП ДО, рабочая программа воспитания). 	
<i>Профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечить курсовую подготовку педагогов системы дошкольного образования. • Актуализировать содержание дополнительных образовательных программ повышения квалификации для руководителей и педагогов ДОО, обеспечивающих повышение уровня профессиональных компетенций и преодоление выявленных методических дефицитов по вопросам качества дошкольного образования. • Организовать проведение мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов и специалистов ДОО в соответствии с планом ГАОУ ДПО «КГИРО», разработанным с учетом адресных рекомендаций по результатам МКДО ДО. • Обеспечить организационно-методическое сопровождение региональных профессиональных конкурсов. • Осуществлять научно-методическое сопровождение деятельности региональных инновационных площадок. • Организовать работу по созданию банка опыта ДОО Калужской области «Лучшие практики воспитательной работы». 	
<i>Качество содержания образовательной деятельности в ДОО</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Организовать цикл мероприятий для обмена опытом и демонстрации успешных образовательных практик реализации образовательной деятельности в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО. • Во время курсовой подготовки педагогических кадров особое внимание уделить методике развития у детей инициативы и самостоятельности, предоставления им выбора содержания, оборудования и партнеров. 	
<i>Повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечить повышение квалификации специалистов, осуществляющих образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов. • Оказывать адресную методическую поддержку ДОО по разработке АООП ДО. • Оказывать адресную методическую поддержку ДОО по вопросам создания и функционирования консультационных пунктов по оказанию методической, психолого-педагогической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей с ОВЗ и детей-инвалидов. • Организовать мероприятия (семинары, вебинары) по вопросам создания инклюзивного пространства и специальных условий для образования и воспитания детей с ОВЗ. 	
<i>Повышение качества образовательных условий в ДОО</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Выявлять, обобщать и распространять лучшие региональные управленческие и педагогические практики, представленные в системе дошкольного образования Калужской области, которые содержат ценный опыт организации адресной поддержки семьи в вопросах индивидуального развития ребенка, системной работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников и др. • Организовать мероприятия (семинары, вебинары) по вопросам цифровой образовательной среды в ДОО и 	
<i>Повышение качества</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Организовать подготовку и популяризацию рекомендаций по использованию успешных управленческих практик, 	

Таким образом, представленные адресные рекомендации по результатам МКДО КО позволяют спланировать мероприятия и принять управленческие решения, направленные на повышение качества дошкольного образования в Калужской области.

Условные обозначения:

АООП ДО – адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования

ВСОКО – внутренняя система оценки качества образования в ДОО

ГАОУ ДПО «КГИРО» – Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Калужский государственный институт развития образования»

ДОО – организация, осуществляющая образовательную деятельность в сфере дошкольного образования

МКДО КО, мониторинг – мониторинг качества дошкольного образования в Калужской области

МОУО – муниципальные органы управления, осуществляющие управление в сфере образования

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

ООП ДО – основная образовательная программа дошкольного образования

РППС – развивающая предметно-пространственная среда

ФГОС ДО – Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования