

Профиль качества ДОО Мониторинга 3-7

МДОУ ДЕТСКИЙ САД № 14 ЗОЛУШКА

ИНН:4003008044

Координатор ДОО: Харченко Татьяна Сергеевна, e-mail tanusha_x@mail.ru

Корпус 1. Данные заполняет координатор корпуса Харченко Татьяна Сергеевна, e-mail tanusha_x@mail.ru

Номер группы	Название
№ 2	Улыбка
№ 3	Гномики
№ 4	Солнышко
№ 5	Капельки
№ 6	Ромашки
№ 7	Зайчики
№ 8	Цветик-семицветик
№ 9	Смешарики

ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ДОО

Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю		Рекомендации эксперта
Образовательные ориентиры	2.33	2.67	Рекомендаций пока нет
Принципы образовательной деятельности ДОО	2	2	Рекомендаций пока нет
Понимание ребенка. Политика, цели и системные решения в ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
Качество дошкольного образования в ДОО. Политика, цели и системные решения в ДОО	2	3	Рекомендаций пока нет

Образовательные условия	2.75	2.83	Рекомендаций пока нет
Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	3	3	Рекомендаций пока нет
Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
Предметно-пространственная среда ДОО на свежем воздухе, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	2	2	Рекомендаций пока нет
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам группы вне группового помещения.	3	3	Рекомендаций пока нет
Учебно-методическое обеспечение ДОО	2	3	Рекомендаций пока нет
Библиотечно-информационное обеспечение ДОО	2	3	Рекомендаций пока нет
Информационные технологии в ДОО	3	2	Рекомендаций пока нет
Управление знаниями в ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
Финансирование реализации образовательных программ ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
Финансирование услуг по присмотру и уходу	3	3	Рекомендаций пока нет
Взаимодействие с родителями			
Взаимодействие с родителями	2.5	3	Рекомендаций пока нет
Участие родителей в образовательной деятельности ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
Удовлетворенность родителей ДОО	2	3	Рекомендаций пока нет
Здоровье, безопасность и повседневный уход			
Здоровье, безопасность и повседневный уход	3	3	Рекомендаций пока нет
Специальный уход за воспитанниками ДОО вне групповых пространств	0	3	Рекомендаций пока нет
Организация медицинского обслуживания	3	3	Рекомендаций пока нет

Другое хозяйственно-бытовое обслуживание	3	3	Рекомендаций пока нет
Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	2	3	Рекомендаций пока нет
Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	2	3	Рекомендаций пока нет
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	5	3	Рекомендаций пока нет
Управление и развитие	2.43	2.43	Рекомендаций пока нет
Документирование образовательной деятельности ДОО	2	3	Рекомендаций пока нет
Планирование и управление организационными процессами ДОО	2	3	Рекомендаций пока нет
Управление взаимоотношениями ДОО с партнерами и другими заинтересованными лицами	2	3	Рекомендаций пока нет
Управление персоналом ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
Внутренняя система оценки качества в ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
Совершенствование качества работы в ДОО	2	2	Рекомендаций пока нет
Программа развития ДОО	3	0	Рекомендаций пока нет

Оценка качества дошкольного образования ДО (по уровню ДОО)	2.6	2.79
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

Уровень 1. Оценка групп

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю		Рекомендации эксперта
Образовательные ориентиры	2.67	3	Рекомендаций пока нет
Принципы образовательной деятельности	3	3	Рекомендаций пока нет
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	3	3	Рекомендаций пока нет

Понимание качества образовательной деятельности	2	3	Рекомендаций пока нет
Образовательная программа	2.78	3	Рекомендаций пока нет
Основная образовательная программа ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ*	НП	-	Рекомендаций пока нет
Образовательные программы ДОО	3	-	Рекомендаций пока нет
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО*	2.33	НП	Рекомендаций пока нет
Содержание образовательной деятельности	2.7	2.96	Рекомендаций пока нет
Эмоциональное развитие	3	3	Рекомендаций пока нет
Социальное развитие	3	3	Рекомендаций пока нет
Коммуникативные способности и активности	3	3	Рекомендаций пока нет
Безопасное поведение	3	3	Рекомендаций пока нет
Познавательные интересы, любознательность и мотивация	3	2	Рекомендаций пока нет
Познавательные способности и познавательная активность	2	2	Рекомендаций пока нет
Воображение и творческая активность	3	3	Рекомендаций пока нет
Математические представления	3	3	Рекомендаций пока нет
Представления об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	3	3	Рекомендаций пока нет
Представления об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	3	3	Рекомендаций пока нет
Развитие речевого слуха	2.63	3	Рекомендаций пока нет
Обогащение словарного запаса	3	3	Рекомендаций пока нет
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	2	3	Рекомендаций пока нет

Культура устной речи и речевая активность	2.38	3	Рекомендаций пока нет
Освоение письменной речи	3	3	Рекомендаций пока нет
Литература и фольклор	3	3	Рекомендаций пока нет
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	1	НП	Рекомендаций пока нет
Эстетическое отношение к окружающему миру	2	3	Рекомендаций пока нет
Знакомство с миром искусства	3	3	Рекомендаций пока нет
Изобразительное творчество	2	3	Рекомендаций пока нет
Музыка и музыкальное творчество	3	4	Рекомендаций пока нет
Художественное конструирование и моделирование	2	2	Рекомендаций пока нет
Театрально-словесное творчество	3	4	Рекомендаций пока нет
Здоровый образ жизни	3	3	Рекомендаций пока нет
Представления о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	3	3	Рекомендаций пока нет
Движение и двигательная активность	3	3	Рекомендаций пока нет
Подвижные игры, физкультура и спорт	3	3	Рекомендаций пока нет
Образовательный процесс			
	2.9	3	Рекомендаций пока нет
Отношения и взаимодействие взрослых с детьми и детей друг с другом, содействие и сотрудничество детей	3	3	Рекомендаций пока нет
Поддержка инициативы детей	3	3	Рекомендаций пока нет
Игра	3	3	Рекомендаций пока нет
Проектно-тематическая деятельность	2	3	Рекомендаций пока нет
Исследовательская деятельность и экспериментирование	3	2	Рекомендаций пока нет
Строительство и конструирование	3	3	Рекомендаций пока нет
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	3	4	Рекомендаций пока нет
Использование информационных технологий	3	2	Рекомендаций пока нет

Структурирование образовательного процесса	3	4	Рекомендаций пока нет
Индивидуализация образовательного процесса	3	3	Рекомендаций пока нет
Образовательные условия	2.41	2.9	Рекомендаций пока нет
Профессиональная квалификация педагогов	3	3	Рекомендаций пока нет
Профессиональное развитие педагогов	2.38	3	Рекомендаций пока нет
Совершенствование педагогической работы	3	3	Рекомендаций пока нет
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	1.75	3	Рекомендаций пока нет
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ	3	3	Рекомендаций пока нет
Предметно-пространственная среда группового помещения	1	3	Рекомендаций пока нет
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам ГРУППЫ	2	3	Рекомендаций пока нет
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам ГРУППЫ вне группового помещения	3	3	Рекомендаций пока нет
Учебно-методическое обеспечение	3	2	Рекомендаций пока нет
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	2	3	Рекомендаций пока нет
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	3	-	Рекомендаций пока нет
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	2	НП	Рекомендаций пока нет
Инклюзия в ГРУППЕ	5	НП	Рекомендаций пока нет
Специальная работа с детьми с ОВЗ	2	НП	Рекомендаций пока нет
Работа с детьми-инвалидами	НП	НП	Рекомендаций пока нет
Взаимодействие с родителями	2.33	2.67	Рекомендаций пока нет
Участие родителей в образовательной деятельности	3	3	Рекомендаций пока нет

Удовлетворенность родителей	2	3	Рекомендаций пока нет
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	2	2	Рекомендаций пока нет
Здоровье, безопасность и повседневный уход	2.68	3	Рекомендаций пока нет
Состояние здоровья воспитанников	2	3	Рекомендаций пока нет
Санитарно-гигиенические условия	3	3	Рекомендаций пока нет
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	3	3	Рекомендаций пока нет
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	3	3	Рекомендаций пока нет
Качество питания	2	3	Рекомендаций пока нет
Организация процесса питания	1	2	Рекомендаций пока нет
Отдых. Релаксация. Сон	3	3	Рекомендаций пока нет
Специальный уход	3.2	НП	Рекомендаций пока нет
Организация медицинского обслуживания	3	5	Рекомендаций пока нет
Безопасность группового помещения	3	3	Рекомендаций пока нет
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	3	3	Рекомендаций пока нет
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	3	2	Рекомендаций пока нет
Управление и развитие	2.5	2.5	Рекомендаций пока нет
Планирование и организация работы в ГРУППЕ	2	3	Рекомендаций пока нет
Взаимоотношения и взаимодействие ГРУППЫ	4	3	Рекомендаций пока нет
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	2	2	Рекомендаций пока нет
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	2	2	Рекомендаций пока нет

Оценка качества дошкольного образования ДОО (по группам)	2.66	2.88
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ГРУПП ДО

Группа «Улыбка»

Средняя оценка по областям качества	2.64					0					
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка					
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
Образовательные ориентиры						2.67					-
Принципы образовательной деятельности						3					-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3					-
Понимание качества образовательной деятельности						2					-
Образовательная программа						2.67					-
Основная образовательная программа ДОО						3					-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ*						-					-
Образовательные программы ДОО						3					-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО*						2					-
Содержание образовательной деятельности						2.7					-
Эмоциональное развитие						3					-
Социальное развитие						3					-
Коммуникативные способности и активности						3					-
Безопасное поведение						3					-
Познавательные интересы, любознательность и мотивация						3					-
Познавательные способности и познавательная активность						2					-
Воображение и творческая активность						3					-
Математические представления						3					-
Представления об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						3					-
Представления об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						3					-
Развитие речевого слуха						2					-
Обогащение словарного запаса						3					-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						2					-
Культура устной речи и речевая активность						3					-
Освоение письменной речи						3					-
Литература и фольклор						3					-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде						1					-
Эстетическое отношение к окружающему миру						2					-
Знакомство с миром искусства						3					-

Группа «Солнышко»

Средняя оценка по областям качества	2.69					0				
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка				
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Образовательные ориентиры					2.67					-
Принципы образовательной деятельности					3					-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития					3					-
Понимание качества образовательной деятельности					2					-
Образовательная программа					3					-
Основная образовательная программа ДОО					3					-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ*					-					-
Образовательные программы ДОО					3					-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО*					3					-
Содержание образовательной деятельности					2.7					-
Эмоциональное развитие					3					-
Социальное развитие					3					-
Коммуникативные способности и активности					3					-
Безопасное поведение					3					-
Познавательные интересы, любознательность и мотивация					3					-
Познавательные способности и познавательная активность					2					-
Воображение и творческая активность					3					-
Математические представления					3					-
Представления об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии					3					-
Представления об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира					3					-
Развитие речевого слуха					2					-
Обогащение словарного запаса					3					-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности					2					-
Культура устной речи и речевая активность					3					-
Освоение письменной речи					3					-
Литература и фольклор					3					-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде					1					-
Эстетическое отношение к окружающему миру					2					-
Знакомство с миром искусства					3					-
Изобразительное творчество					2					-
Музыка и музыкальное творчество					3					-

Группа «Ромашки»

Средняя оценка по областям качества	2.64					2.88					
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка					
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
Образовательные ориентиры						2.67					3
Принципы образовательной деятельности						3					3
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3					3
Понимание качества образовательной деятельности						2					3
Образовательная программа						3					3
Основная образовательная программа ДОО						3					3
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ*						-					-
Образовательные программы ДОО						3					-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО*						НП					НП
Содержание образовательной деятельности						2.77					2.96
Эмоциональное развитие						3					3
Социальное развитие						3					3
Коммуникативные способности и активности						3					3
Безопасное поведение						3					3
Познавательные интересы, любознательность и мотивация						3					2
Познавательные способности и познавательная активность						2					2
Воображение и творческая активность						3					3
Математические представления						3					3
Представления об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						3					3
Представления об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						3					3
Развитие речевого слуха						3					3
Обогащение словарного запаса						3					3
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						2					3
Культура устной речи и речевая активность						2					3
Освоение письменной речи						3					3
Литература и фольклор						3					3
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде						НП					НП
Эстетическое отношение к окружающему миру						2					3
Знакомство с миром искусства						3					3
Изобразительное творчество						2					3
Музыка и музыкальное творчество						3					4

Художественное конструирование и моделирование						2							2
Театрально-словесное творчество						3							4
Здоровый образ жизни						3							3
Представления о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						3							3
Движение и двигательная активность						3							3
Подвижные игры, физкультура и спорт						3							3
Образовательный процесс						2.9							3
Отношения и взаимодействие взрослых с детьми и детей друг с другом, содействие и сотрудничество детей						3							3
Поддержка инициативы детей						3							3
Игра						3							3
Проектно-тематическая деятельность						2							3
Исследовательская деятельность и экспериментирование						3							2
Строительство и конструирование						3							3
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						3							4
Использование информационных технологий						3							2
Структурирование образовательного процесса						3							4
Индивидуализация образовательного процесса						3							3
Образовательные условия						2.3							2.9
Профессиональная квалификация педагогов						3							3
Профессиональное развитие педагогов						2							3
Совершенствование педагогической работы						3							3
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						1							3
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ						3							3
Предметно-пространственная среда группового помещения						1							3
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам ГРУППЫ						2							3
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам ГРУППЫ вне группового помещения						3							3
Учебно-методическое обеспечение						3							2
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						2							3
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами						НП							НП
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП							НП
Инклюзия в ГРУППЕ						НП							НП
Специальная работа с детьми с ОВЗ						НП							НП
Работа с детьми-инвалидами						НП							НП
Взаимодействие с родителями						2.33							2.67
Участие родителей в образовательной деятельности						3							3
Удовлетворенность родителей						2							3

Индивидуальная поддержка развития детей в семье						2							2
Здоровье, безопасность и повседневный уход						2.64							3
Состояние здоровья воспитанников						2							3
Санитарно-гигиенические условия						3							3
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						3							3
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3							3
Качество питания						2							3
Организация процесса питания						1							2
Отдых. Релаксация. Сон						3							3
Специальный уход						НП							НП
Организация медицинского обслуживания						3							5
Безопасность группового помещения						3							3
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						3							3
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						3							2
Управление и развитие						2.5							2.5
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						2							3
Взаимоотношения и взаимодействие ГРУППЫ						4							3
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						2							2
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						2							2

Группа «Зайчики»

Средняя оценка по областям качества	2.64					0						
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка						
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
Образовательные ориентиры						2.67						-
Принципы образовательной деятельности						3						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3						-
Понимание качества образовательной деятельности						2						-
Образовательная программа						3						-
Основная образовательная программа ДОО						3						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ*						-						-
Образовательные программы ДОО						3						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО*						НП						-
Содержание образовательной деятельности						2.77						-
Эмоциональное развитие						3						-
Социальное развитие						3						-
Коммуникативные способности и активности						3						-
Безопасное поведение						3						-
Познавательные интересы, любознательность и мотивация						3						-

Группа «Цветик-семицветик»

Средняя оценка по областям качества	2.69					0				
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка				
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Образовательные ориентиры					2.67					-
Принципы образовательной деятельности					3					-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития					3					-
Понимание качества образовательной деятельности					2					-
Образовательная программа					3					-
Основная образовательная программа ДОО					3					-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ*					-					-
Образовательные программы ДОО					3					-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО*					НП					-
Содержание образовательной деятельности					2.77					-
Эмоциональное развитие					3					-
Социальное развитие					3					-
Коммуникативные способности и активности					3					-
Безопасное поведение					3					-
Познавательные интересы, любознательность и мотивация					3					-
Познавательные способности и познавательная активность					2					-
Воображение и творческая активность					3					-
Математические представления					3					-
Представления об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии					3					-
Представления об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира					3					-
Развитие речевого слуха					3					-
Обогащение словарного запаса					3					-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности					2					-
Культура устной речи и речевая активность					2					-
Освоение письменной речи					3					-
Литература и фольклор					3					-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде					НП					-
Эстетическое отношение к окружающему миру					2					-
Знакомство с миром искусства					3					-
Изобразительное творчество					2					-
Музыка и музыкальное творчество					3					-

Художественное конструирование и моделирование						2								-
Театрально-словесное творчество						3								-
Здоровый образ жизни						3								-
Представления о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						3								-
Движение и двигательная активность						3								-
Подвижные игры, физкультура и спорт						3								-
Образовательный процесс						2.9								-
Отношения и взаимодействие взрослых с детьми и детей друг с другом, содействие и сотрудничество детей						3								-
Поддержка инициативы детей						3								-
Игра						3								-
Проектно-тематическая деятельность						2								-
Исследовательская деятельность и экспериментирование						3								-
Строительство и конструирование						3								-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						3								-
Использование информационных технологий						3								-
Структурирование образовательного процесса						3								-
Индивидуализация образовательного процесса						3								-
Образовательные условия						2.5								-
Профессиональная квалификация педагогов						3								-
Профессиональное развитие педагогов						2								-
Совершенствование педагогической работы						3								-
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						3								-
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ						3								-
Предметно-пространственная среда группового помещения						1								-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам ГРУППЫ						2								-
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам ГРУППЫ вне группового помещения						3								-
Учебно-методическое обеспечение						3								-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						2								-
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами						НП								-
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП								-
Инклюзия в ГРУППЕ						НП								-
Специальная работа с детьми с ОВЗ						НП								-
Работа с детьми-инвалидами						НП								-
Взаимодействие с родителями						2.33								-
Участие родителей в образовательной деятельности						3								-
Удовлетворенность родителей						2								-



© АНО ДПО "НИКО" 2020